飛翔	16号 目次	
0	目次・巻頭言	
0	総科創立35周年記念同窓会大会開催	ļ
0	総科掲示板	
_		

	総件拘刃	机	Ö
$\bigcirc$	特集1	編集委員1年生によるオリキャンレポート	10

- それ行け!飛翔探険隊 特集 2
  - ~新旧球場に行ってカープを応援しようの巻~ 21 29
- 〇 研究室紹介
- OB·OG紹介
- 飛翔な日々
- 人事異動
- 編集後記

質と「馬である」性質の両方を

の意味だとすると、「白馬非馬」 本語の名詞が種を指すのが本来 うに助数詞が要る。 中国語・日 述する場合、「一匹の犬」のよ

「白馬」は

「白い馬」とい

光演 田 (総合科学研究科副研究科長)

あらずという主張である。 現代ではこの説は白を黒と言い 念だから、「白馬」は「馬」に 想家公孫竜が唱えた説で、「白\_ ず)」という故事成句を知ってい いて評判が悪い。 くるめる詭弁の典型と思われて と「馬」は別々に知覚される概 るだろうか。 広辞苑などにあるように、 「白馬非馬(白馬は馬にあら い馬」 中国戦国時代の思 は、「白い」性 論理的にすべ しか

数形もない。

逆に個物として記

日本語の名詞は冠詞が不要で複 が用いられる。だから中国語や dogsと同じ働きとして「狗」(犬) は犬という種を意味しうる。

卷 「白馬非馬」 研究材料は 頸 は詭弁か? 言

2

4

8

40

46

49

50

持つ Generic Book, Chicago) 文だったのだ(Krifka 1995, The を読んで驚いた。しかも、それ はなく正しい命題だという説明 たが、ある論文でこれが詭弁で の集合にも含まれる。よって、 は理論言語学の専門書の中の論 矛盾である。私もそう考えてい 「白い馬」である個物は「馬」 「白馬非馬」論は必然的に偽= クリフカ (フンボルト大学) (集合の交わり)。当然、

どこにでもある—

詞は個物ではなく、個物を包含

する概念としての種 (kind) を

によれば、

日本語や中国語の名

は、

英語では "Dogs are animals'

指す。「犬は動物だ」(狗是動物

と表わせ、

無冠詞複数名詞dogs

別々の種概念だからa=bでは はいえないという意味)。 ンを指すのでなく、 のと同じである いう英文がある解釈で真になる に「白馬非馬」は真となる。 念、上位概念として関係するが) という種を指すことになる。 う一つの種を指し、 (白馬) と b 般が「ワイン」一般と同じと は、"White wine is not wine" ~ 否定a≠bが正しい。故 (馬) (眼前の白ワイ 「馬」は 「白ワイン」 は(下位概

やかに導いた。 として言語哲学の一部で長く議 た白馬論であるが、 理学を疑わずに一笑に付してき ているところも面白い。 から中国の故事を引っ張り出し 語の名詞 論されてきたものであった。 アリストテレス以来の西洋論 して、英語やドイツ語の冠詞 クリフカは厳密な意味論に立 「公孫竜のパラドックス」 分析からこの結論を鮮 国語のような無冠詞言 遠くヨーロッパ 西欧では実 日本で

識として疑わないありふれた現このエピソードは、我々が常

馬 こと、 仮説 げる総合科学部では、 切なのだ。学際性・総合性を掲 を結論づけるというように明ら 象が研究対象となりうる。 かな議論の道筋を示すことが大 定し、そこから個別例(白馬論 はともかく、事象の一般化から を正しく把握しているかどうか ている。上の説明が白馬非馬論 正しいとは限らないことを示 象の中に研究材料が隠れている (中国語名詞の特質)を設 慣れ親しんだ思考様式が 多様な現 たと

な現 に異 り、 多角的な視点に到達する道もあ 要もある。 研究動向を把握する必要があ するのも結構だが、 象を解明するには多くの分野の 大なテーマを持ち出す学生も何 はない。 問題に挑戦するのも確かに問題 取り組む、 先行研究がほとんどない対象と えば、学部の卒論を書くときに 人かいた。しかし、 なり、 え象から出発して、 論証の方法も分野間で微妙 実際、 あるいは大きな社会 それらに習熟する必 斬新なテーマを追求 卒論相談時に壮 錯綜した現 身近な些細 独創的

と思考力の鍛練が必要だが。るだろう。それには地道な勉強

世界トップクラスの研究者であ 学生の区別とか、 ことができた(決定打はなかな ことを立証すべく資料を集め、 り、可算・不可算の区別がある」 る。 議論では、 いて議論して新たな証拠を示す リフカ教授とこうした問題につ の冬にはベルリンに出かけてク あれやこれや分析している。 名詞と似た) 本語や中国語にも(英語の普通 いう名詞意味論・類型論に挑戦 は個体でなく種を指示する」と 攻める。 決できないので、 的に解明することが目標であ など言語の文法システムを認知 論言語学で、 か、そんなものはなんら問題で か出せないが)。アカデミックな して、「そんなことはない、 「中国語・日本語タイプの名詞 ない 私の専門はクリフカと近い理 無論こんな大きな課題は解 現在は、 クリフカは意味論では 教授、 個体指示機能があ 日本語やドイツ語 准教授、 大学の地位と クリフカらの 個別事例から 院生、 ح 日

このような出会いは稀有なこ渡り合えるのは実に楽しい。り、そのような人たちと滔々と

学問 り取 だし、 友人、 いかがだろう? は、 学院総合科学研究科に進学して り下げてみたいと感じたら、 論の研究テーマをもっと深く掘 いているのではない)。 研究科長の任にあるのでこう書 える(私が大学院教育担当の副 く、大学院に進学してからとい び」といえる至福のとき)。た ない(まさに「学問は最高の游 たときの達成感は他では得られ しい作業でもあるが、壁を越え る。楽しいことばかりでなく苦 きどきだが)新たな発見があ 中で、新たな出会いがあり、 の言葉を吟味し、学会に行き、 献を漁り、 ごくありふれた風景だろう。文 とではなく、 このような出会いは稀有なこ 学部生ではなかなか難し の醍醐味を味わってみては り組む快感を味わえるの 先輩、 自分の研究課題とじっく 関心を抱いたテーマや卒 データを集め、 先生と議論をする 学問研究の場では 学部生諸 ك