

別記様式2

副 専 攻 プ ロ グ ラ ム 説 明 書

開設学部（学科）名〔教育学部(第一類)〕

プログラムの名称	(和文) 初等教育教員養成副専攻プログラム
	(英文) Elementary School Teacher Education

1. プログラムの紹介と概要

初等教育教員養成副専攻プログラムでは、初等教育にかかわる基礎的基本的な認識を形成し、初等教育にかかわろうとする関心・意欲・態度を育成することを目的とする。

そこで、本副専攻プログラムでは、教育の基礎理論に関する科目と教育課程及び指導法に関する科目を開講する。前者に関しては、教育に関する歴史及び思想に関する科目、幼児及び児童の心身の発達及び学習の過程に関する科目、教育に関する社会的制度又は経営的事項に関する科目を開講する。後者に関しては、教育の方法及び評価に関する科目、小学校の各教科の学習指導に関する科目、特別活動の指導法に関する科目を開講する。

なお、本副専攻プログラムの履修のみでは小学校教諭免許状を取得することはできない。

2. プログラムの到達目標

本副専攻プログラムは、初等教育にかかわる次の事項の達成をめざす。

- 1) 初等教育にかかわる基礎的基本的な認識を形成する。
- 2) 初等教育にかかわる諸問題に関する基礎的基本的な認識を形成する。
- 3) 初等教育にかかわろうとする関心・意欲・態度を育成する。

本副専攻プログラムの到達目標としての学習成果（具体的に身につくことが期待される知識・技能・態度）は次のとおりである。

○知識・理解

- 1) 初等教育に関する基本的理解
- 2) 小学校における学校経営の理論と方法に関する基本的な知識
- 3) 児童期を中心として、幼児期から青年期にかけての子どもの成長と発達に関する基本的理解
- 4) 小学校における教科指導の理論と方法に関する基本的な知識
- 5) 小学校における特別活動の理論と方法に関する基本的な知識

○技能・態度

- 1) 初等教育の理論や方法に関する情報を収集し、批判的に分析・検討することができる。
- 2) 小学校が直面している教育課題に関する情報を収集し、批判的に分析・検討することができる。
- 3) 小学校におけるカリキュラムや授業実践について学ぶとともに、それを批判的に分析し、検討することができる。
- 4) 小学校における学校経営について学ぶとともに、それを批判的に分析し、検討することができる。
- 5) 様々な文献や資料を検索して、初等教育に関する情報を収集し、読解するとともに、テーマに応じてまとめることができる。

<p>3. プログラムの履修時期・要件</p> <p>(1) 履修開始時期とプログラム登録時期 プログラム開始時期は、2年次である。プログラム登録は、履修開始前に行うこと。</p> <p>(2) プログラム選択のための既修得要件(履修科目名及び単位数等) プログラム選択のための既修得要件は、特に定めない。</p> <p>(3) 履修上の注意点 「野外活動実践」「野外教育実践」は、学外の宿泊施設を利用した実習を行うため受講生受入数(上限10名)に制限があるので注意すること。実習では食事等の経費が必要となる。また、事前説明会を実施するので、必ず参加すること。他の科目についても、条件を課す場合がある。</p>
<p>4. 教育内容・構造</p> <p>(1) 修了に必要な単位数 16単位</p> <p>(2) 副専攻プログラムの構造 別紙1を参照すること。</p>
<p>5. 授業科目及び授業内容 別紙2を参照すること。 授業内容については、各年度に公開されるシラバスを参照すること。</p>
<p>6. 評価</p> <p>(1) 試験・成績評価 各授業科目における試験・成績評価に基づく。</p> <p>(2) 修了判定の基準 「5. 授業科目及び授業内容」に示す授業科目の内、16単位を修得すること。</p>
<p>7. プログラムの責任体制 初等教育教員養成プログラム担当教員会。</p>
<p>8. プログラムの受入上限数 30名。</p>
<p>9. プログラムの既修得単位等の認定単位数等</p> <p>(1) 他大学等における既修得単位等の認定単位数等 認定単位数の上限を8単位とする。</p> <p>(2) 広島大学における既修得単位(科目等履修生として修得した単位を含む。)の認定単位数等 認定単位数の上限を16単位とする。</p>

【副専攻プログラム履修に関する注意事項】

- 主専攻プログラムの授業時間割の関係で、登録した副専攻プログラムの授業科目履修が制限されることがある。
- 副専攻プログラムで開設されている授業科目も、本学共通の平均評価点(GPA)の計算対象に含まれる。

3・4セメスター

教育の基礎理論に関する科目
A-1-01～02

教育課程及び指導法に関する科目
B-1-01～07

5・6セメスター

教育課程及び指導法に関する科目
B-2-01～04

7・8セメスター

教育の基礎理論に関する科目
A-2-01

教育課程及び指導法に関する科目
B-3-02

【3・4セメスター】

教育の基礎理論に関する科目 A-1

- 01 学校教育思想史
- 02 発達・学習支援論

教育課程及び指導法に関する科目 B-1

- 01 野外活動実践
- 02 野外教育実践
- 03 初等国語科学習指導論
- 04 初等社会科学習指導論
- 05 初等音楽科学習指導論
- 06 初等体育科学習指導論
- 07 初等家庭科学習指導論

【5・6セメスター】

教育課程及び指導法に関する科目 B-2

- 01 学習指導論
- 02 教育評価論
- 03 算数科学習指導論
- 04 図画工作科学習指導論

【7・8セメスター】

教育の基礎理論に関する科目 A-2

- 01 学校制度・経営論

教育課程及び指導法に関する科目 B-3

- 01 生活科授業研究
- 02 初等理科授業研究

初等教育教員養成副専攻プログラム 履修表

科目区分	授業科目	開設単位数	学期別週授業時数 (履修期)						要修得単位数	開設学部	備考
			3 セ メ	4 セ メ	5 セ メ	6 セ メ	7 セ メ	8 セ メ			
専門教育科目	教育論に関する基礎理論 学校教育思想史	2		2					16	教育学部	
	発達・学習支援論	2		2							
	学校制度・経営論	2					2				
	野外活動実践	1	2								主専攻プログラムでは1セメ
	野外教育実践	1		2							主専攻プログラムでは2セメ
	学習指導論	2			2						
	教育評価論	2				2					
	初等国語科学習指導論	2	2								
	初等社会科学習指導論	2		2							
	算数科学習指導論	2				2					
	初等理科授業研究	2					2				
	生活科授業研究	2					2				
	初等音楽科学習指導論	2		2							
	図画工作科学習指導論	2				2					
	初等体育科学習指導論	2		2							
初等家庭科学習指導論	2		2								
合計								16			