

広島大学大学院博士課程リーディングプログラム 小論文様式

Essay Form for Admission to Leading Graduate Education Program, Hiroshima University Essay Form

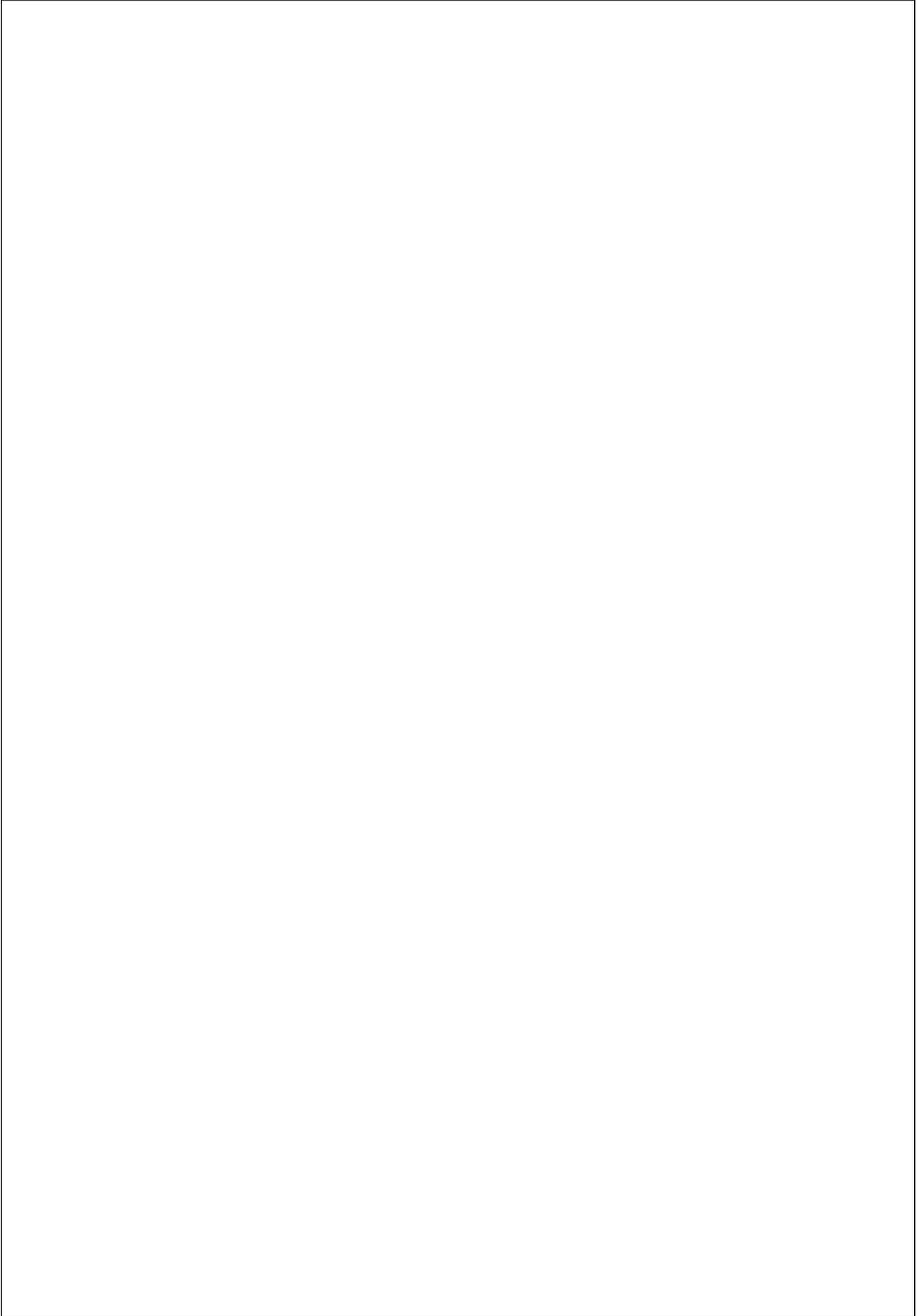
受験番号 Applicant Number (記入しないでください)(Leave blank) _____

氏名 Name _____

■小論文1 Essay 1 (全コース共通)

個々の分野の専門知識を基盤とし、分野横断的に放射線災害復興にあたる際に必要な融合的知識について述べなさい。

Describe the unified knowledge required for interdisciplinary recovery from radiation disaster based on the expertise in respective discipline.



受験番号 Applicant Number (記入しないでください)(Leave blank) _____

氏名 Name _____

■小論文 2 Essay 2 (コース別選択, □にチェックを入れて下さい)

□<放射線災害医療コース> Radiation Disaster Medicine Course

放射線災害に係る医療におけるプロフェッショナリズムについて述べなさい。

Define professionalism in medicine in response to radiation disaster.

□<放射能環境保全コース> Radioactivity Environmental Protection Course

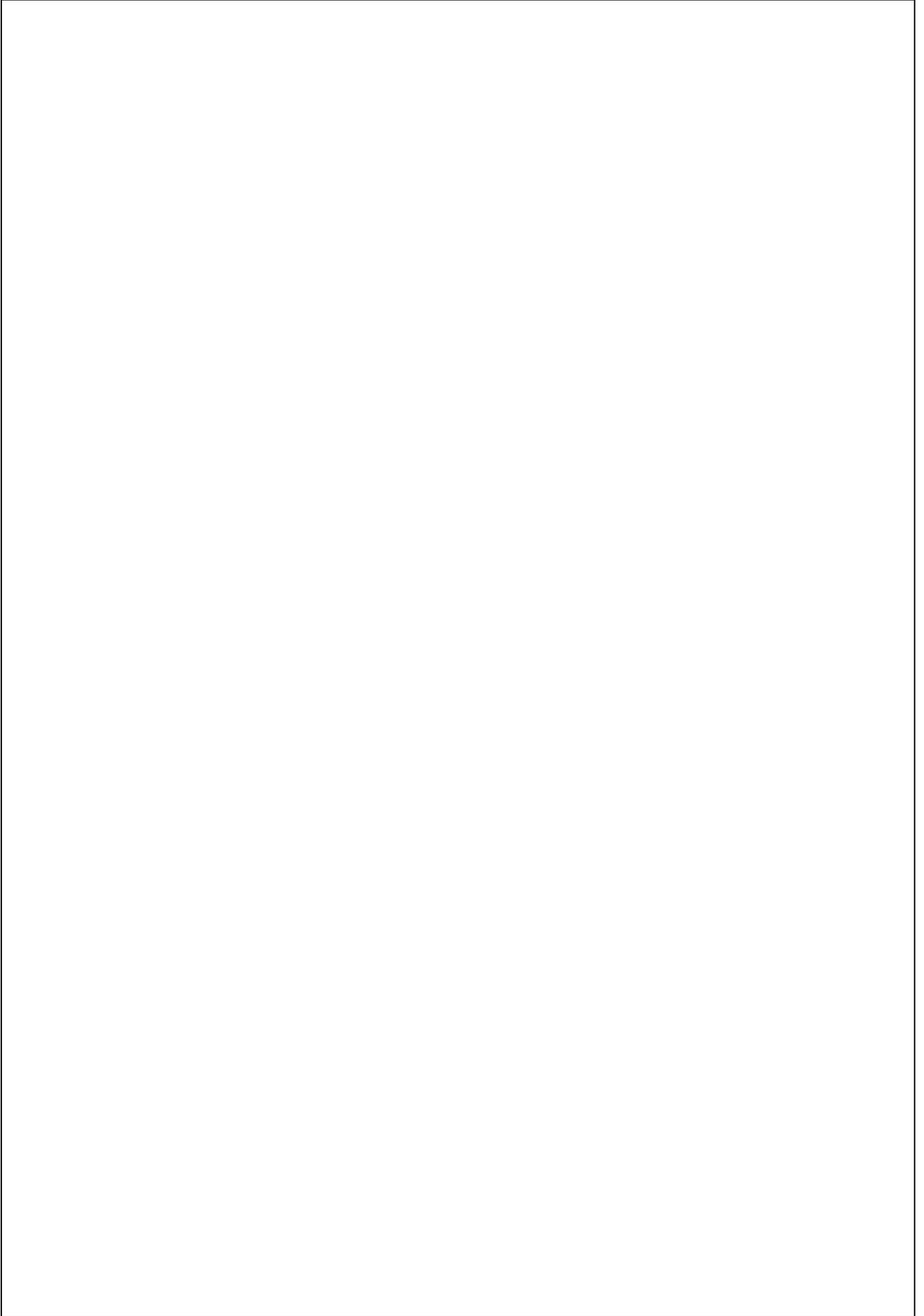
放射線災害と汚染の状況を設定し、放射性物質とその放射能の同定法について述べよ。

Describe the methods to identify radionuclide and then to evaluate the radioactivity assuming a radiation disaster and the resultant contaminated situation.

□<放射能社会復興コース> Radioactivity Social Recovery Course

放射線災害は、個人にどのような心理的ストレスをもたらすのかについて、直接的影響だけでなく、放射線災害が集団や社会に及ぼす影響を介した間接的影響も含めて述べなさい。

Describe the psychological stress which a radiation disaster may bring to disaster victims not only from a direct effect but also from a viewpoint of the indirect effect mediated by social damage.



受験番号 Applicant Number (記入しないでください)(Leave blank) _____

氏名 Name _____

■小論文 3 Essay 3 (コース別選択, □にチェックを入れて下さい)

□<放射線災害医療コース> Radiation Disaster Medicine Course

放射線災害から生命を守るための意思決定と決断力に必要な条件について述べなさい。

Describe requisites for decision making and judgment to protect human lives from radiation disaster.

□<放射能環境保全コース> Radioactivity Environmental Protection Course

放射性物質で汚染された地域における汚染調査において、注意すべき点を考察せよ。

Discuss the points to which you should pay attention in the investigation of contamination in an area polluted with the radioactive materials.

□<放射能社会復興コース> Radioactivity Social Recovery Course

放射線災害について正確な科学的知識を伝達するためのコミュニケーションは、しばしば誤解されることがある。このようなコミュニケーション過程では、受け手にどのような認知バイアスが働いているのかについて説明しなさい。

Communication of the scientifically exact knowledge about radiation disaster tended to be misunderstood. Describe the cognitive bias which distorted the cognition in such a recipient's case.

