

「希望 (のぞみ)」の学習を通して、様々な人々とともに、積極的に、粘り強く課題解決に取り組む中で、社会において有為な人となるべく自己の向上をはかる子どもの育成を目指します！

## 「希望 (のぞみ)」の授業

今回は、中間期 (3・4年生) と最終期 (8・9年生) の授業を紹介します。

### 「希望 (のぞみ)」 中間期部会 (3・4年生) 「思いをとどけようプロジェクト・ペアさんとの交流」



思いをとどけようプロジェクト (3年生)

てっねこたよて  
いて！とめりも改  
い協声がに活み行善  
い協力をで動んしたら案  
ね！す掛できすな、考  
るけさすの、え  
っ合たるの前

3年生は、「学校のためにできること」を考え、計画を立てました。「がんばり表」を作りシールを貼ることで視覚化し、何ができていないか、それはどうしてかなど、課題を見つけグループで話し合いました。解決に向けて多様な考えを出したり、仲間との協力の大切さを実感したりして、次の活動に向けて意識を高めることができました。

4年生は、「高学年になるための必要な力をきたえ、ペアさんも自分も成長できる交流にしよう。」をめあてにして、年長児のペアさんとかかわりを深めてきました。運動会の踊りの練習では、ペアさんによくわかるように、二人組で役割を分担して教えました。運動会后、自分たちのペアだった8年生から手紙をもらい、自己を客観的に見つめるとともに、これからの交流に向けての意欲を高めることができました。

しんへ上うパ  
よお運手そ一両  
の姉動にうに手  
のさ会で、開を  
の練ん「きといし  
習)とおたってっ  
い兄よて！か  
っさ！もそり



ペアさんとの交流 (4年生)

### 「希望 (のぞみ)」 最終期部会 (9年生) 「夢を志に ピースプロジェクト in ヒロシマ 2016」 (8年生) 「夢を志に Piece&Peace 園児・小学生との交流を通して」

9年生は、7月に「ピースプロジェクト in ヒロシマ」を実施しました。外国の方々に、広島平和記念公園と公園内慰霊碑および周辺施設をガイドすることを通して、平和について考え、自分なりの意見を持ち、表現することが目標でした。交流をへて平和への考えを深めることができました。

8年生は、運動会行事のリーダーとなり、園児さんや4年生児童とつながる体験的な活動を行いました。その体験を生かして、次の「わくわくWORK みはら」に向けて現在、準備中です。



アメリカの先生方を案内する9年生

るがで史まい  
とみ、をす音平  
いん、世をし。色和  
いな平中、っ。ヒの  
…和の人りシマの  
にた学のて美  
なちん歴いし

良っ園果し  
かて児がて今  
っくさできま  
たれんるたで  
…てもとね一  
、楽しい。緒  
本しいそに  
当くなの練  
に踊。成習



運動会で年中のペアさんと踊る8年生

「研究開発だより」(カラー版)をHPに掲載していますので、併せてご覧ください。

<http://www.hiroshima-u.ac.jp/fmihara/kenkyu/>