

## 平成 24 年度 広島大学附属三原学校園 紀要 目次

まえがき 『広島大学附属三原学校園研究紀要』第3集の刊行にあたって 校園長 深澤 清治

### 【幼稚園】

1. 気づく面白さが実感できる環境・援助を探る  
— 3歳児の実践を通して— 君岡 智央 …… 1
2. やってみる楽しさが実感できる環境・援助とは  
— 4歳児の実践を通して— 掛 志穂 …… 9
3. 子どもが「伝わった」と実感する保育とは  
— 5歳児の実践を通して— 住田真裕子 …… 17
4. 5歳児が伝え合う喜びを味わうための環境・援助のあり方  
— 3・4歳児との異年齢交流を通して— 中山芙充子 …… 25
5. 子どもの育ちをつなぐ保健室経営  
— 「しめす」「みとめる」「みとる」ことの共有— 雨宮 恵子 …… 33

### 【小学校】

6. 他者の言葉とかわり合い、物語世界を楽しむ  
— 第2学年 文学的文章の実践をとおして— 杉川 千草 …… 41
7. 主体的な読み手を育てる読書生活指導に関する研究  
— 小学校3年生の読書日記を中心に— 細 恵子 …… 47
8. 社会形成への参画意識を高める学習に関する考察(3)  
— 意思決定を位置づける学習過程に基づく第6学年の政治学習を通して— 安松 洋佳 …… 55
9. 図形の「性質間の関係の意識化」を促す算数科授業の開発  
— 小学校第6学年「対称な図形」における実践を通して— 村上 良太 …… 63
10. 粒子の保存性に関する思考力を育む理科授業  
— 第3学年「物の重さ」単元における重さの概念形成を中心に— 升岡 智子 …… 71
11. 小学校第6学年「電気の利用」における教材の改善と開発  
— 子どもが実験をより確実に行い、さらに理解を深めるために— 三田 幸司 …… 79
12. 磁石を使った遊びで気付く面白さや不思議さに関する考察 石井 信孝 …… 85
13. 異学年交流による音楽教育の研究 部谷 友紀 …… 93
14. 感受から表現の工夫、そして歌唱表現へとつながる授業づくり  
— 歌唱曲「Let's search for tomorrow」を通して— 向井さゆり …… 99
15. 児童の美意識を育むためのメタ認知能力の育成について  
— 図画工作科における言語活動を中心に— 吉川 和生 …… 105
16. 自分らしく表現する子どもの姿をめざして  
— 「驚き」と「感動」の体験を通して— 中島 敦夫 …… 111
17. 生活実践力を育む家庭科題材の開発  
— 「人々とのかわり」を考え工夫する実践を通して— デミール千代 …… 117

18. だれもが楽しむことができるボール運動を目指して —「キンボール」の授業づくりを通して—	湯浅 理枝 ……	123
19. 空間認知に視点を置いたネット型ゲームの授業 —4年生バウンドボールの実践を通して—	小早川善伸 ……	131
20. 社会的自立の基礎の力を育成する自己開発型教育の研究 —新領域「希望」における単元「目指せ かつこいい2年生」を通して—	鈴木 昌二 ……	137
21. よりよく生きるための価値観を自己の中に形成する研究 —選んだ「言葉」は自分を写す鏡—	澁山 真悟 ……	143
22. 映像を活用した食に関する指導の研究 —第1学年「きゅうしょくの先生のしごとをしろう」の実践から—	高橋 法子 ……	149
23. 保健室来室児童の対応と理解について —来室者記録の在り方を通して—	内海 和子 ……	155

### 【中学校】

24. 読解における「活用型」授業の展開に関する研究 —「走れメロス」と「人質」の比較読みを通して—	西木 英里 ……	161
25. 生徒の「言語」の充実をはかる授業について —「キャッチコピー」を通して—	石川 嘉一 ……	167
26. 中世の日本—律令国家とその変容 —院政から武家政権の成立—	柳生 大輔 ……	173
27. 論理的な図形認識を促す数学科授業の実践的研究(2) —図形の性質間の関係の対象化に焦点をあてて—	妹尾 進一 ……	179
28. 力学実験を効率化するための「実験用糸」の開発 —中学校第3学年「運動とエネルギー」の授業実践を通して—	風呂 和志 ……	187
29. 幼・小・中一貫カリキュラムによる音楽科の授業実践	泉谷 正則 ……	193
30. 題材の全過程を通して自己実現を図る美術科の授業実践 —ドキュメンタリーポスターの制作と相互鑑賞を通して—	松本 裕子 ……	199
31. 運動が「わかる」「できる」、学びを「いかす」授業の創造 —球技(ゴール型)「ハンドボール」の授業作りを通して—	佐伯 育伸 ……	207
32. 自己の変革を促し、新たな生活を創る中学校家庭科の題材開発 —「幼児とのふれあい体験学習とナラティブ・アプローチ」—	藤井 志保 ……	213
33. 言語活動の充実をめざした授業づくりの研究 —聞き手を意識したスピーチ活動の授業実践を通して—	松尾 砂織 ……	221
34. 英語での「発信力」を育成する指導 —「日本文化紹介」の授業を通して—	小廣川和恵 ……	227
35. 「食の安全に関する調査」の分析と保健指導の実際 —中学9年生とその保護者の実態調査から—	荒谷美津子 ……	233