

タイトル

(大学院課程)平成23年度(前期)授業評価アンケート

部局

理学研究科博士課程前期

対象者数	766	回答者数	311	回答率 (%)	41
------	-----	------	-----	---------	----

1 : あなたはどのくらいの割合で遅刻せずに授業に出席しましたか。(学生自身に関する質問) What was the percentage of your attendance in the course without being late?

【選択式: 4者択1】

回答番号	回答	人数	評価点
1	全て出席/100%	193	4
2	9割以上/99-90%	80	3
3	8割以上/89-80%	24	2
4	8割未満/Less than 80%	14	1
合計		311	

部局平均点	全学平均点
3.5	3.4

2 : あなたは真剣に授業に取り組みましたか。(学生自身に関する質問) You seriously participated into the course. 【選択式: 4者択1】

回答番号	回答	人数	評価点
1	強くそう思う/ Strongly Agree	105	4
2	そう思う/ Agree	172	3
3	あまりそう思わない/ Partially Disagree	27	2
4	そう思わない/ Disagree	7	1
合計		311	

部局平均点	全学平均点
3.2	3.3

3 : あなたは予習・復習にどの程度の時間を使いましたか。(学生自身に関する質問) How did you spend time for preparing for the course/ reviewing the course contents? 【選択式: 4者択1】

回答番号	回答	人数	評価点
1	授業時間の2倍以上/ More than the double of the course hour	30	4
2	授業時間の1~2倍/ One or two times of the course hour	46	3
3	授業時間の0.5~1倍/ 0.5-1 times of the course hour	128	2
4	授業時間の0.5倍未満/ Less than 0.5 time of the course hour	107	1
合計		311	

部局平均点	全学平均点
2	2.4

4 : 実施した授業は, シラバスに沿っていましたか。(教育内容等に関する質問) The actual contents in the lessons were corresponding to those in the syllabus. 【選択式: 4者択1】

回答番号	回答	人数	評価点
1	強くそう思う/ Strongly Agree	86	4
2	そう思う/ Agree	204	3
3	あまりそう思わない/ Partially Disagree	15	2
4	そう思わない/ Disagree	6	1
合計		311	

部局平均点	全学平均点
3.2	3.3

5 : 授業の難易度は適切でしたか。(教育内容等に関する質問) Was the course appropriate in terms of difficulty? 【 選択式: 5 者択 1 】

回答番号	回答	人数	評価点
1	適切/Adequate	190	4
2	やや難しすぎる/Slightly too particular	76	3
3	やや易しすぎる/Slightly too easy	11	3
4	かなり難しすぎる/Considerably too particular	32	2
5	かなり易しすぎる/Considerably too easy	2	2
合計		311	

部局平均点	全学平均点
3.5	3.7

6 : 授業の進度は適切でしたか。(教育内容等に関する質問) Was the course appropriate in terms of pace of proceed? 【 選択式: 5 者択 1 】

回答番号	回答	人数	評価点
1	適切/Adequate	236	4
2	やや速すぎる/Slightly too fast	43	3
3	やや遅すぎる/Slightly too late	10	3
4	かなり速すぎる/Considerably too fast	19	2
5	かなり遅すぎる/Considerably too late	3	2
合計		311	

部局平均点	全学平均点
3.7	3.8

7 : 教科書, 参考書, 補助教材, 配布資料等は授業内容の理解に役立ちましたか。(教育内容等に関する質問) The textbook, the reference book, the teaching aid, the distribution document helped the understanding of the contents in the course. 【 選択式: 4 者択 1 】

回答番号	回答	人数	評価点
1	強くそう思う/ Strongly Agree	83	4
2	そう思う/ Agree	177	3
3	あまりそう思わない/ Partially Disagree	34	2
4	そう思わない/ Disagree	17	1
合計		311	

部局平均点	全学平均点
3	3.2

8 : 教員の説明はわかりやすかったですか。(教育内容等に関する質問) The explanation of the lecturer(s) was plain. 【 選択式: 4 者択 1 】

回答番号	回答	人数	評価点
1	強くそう思う/ Strongly Agree	71	4
2	そう思う/ Agree	189	3
3	あまりそう思わない/ Partially Disagree	37	2
4	そう思わない/ Disagree	14	1
合計		311	

部局平均点	全学平均点
3	3.2

9 : 教員の授業に対する準備は十分でしたか。(教育内容等に関する質問) Preparations for the class of the lecturer(s) were enough. 【 選択式: 4 者択 1 】

回答番号	回答	人数	評価点
1	強くそう思う/ Strongly Agree	104	4
2	そう思う/ Agree	187	3
3	あまりそう思わない/ Partially Disagree	11	2
4	そう思わない/ Disagree	9	1
合計		311	

部局平均点	全学平均点
3.2	3.3

10 : この授業を履修してよかったと思いますか。(総合) It was good to study this class. 【 選択式: 4 者択 1 】

回答番号	回答	人数	評価点
1	強くそう思う/ Strongly Agree	81	4
2	そう思う/ Agree	186	3
3	あまりそう思わない/ Partially Disagree	30	2
4	そう思わない/ Disagree	14	1
合計		311	

部局平均点	全学平均点
3.1	3.3