

平成26年8月25日

学習システム促進研究センター（RIDLS）講演会のお知らせ

広島大学インキュベーション研究拠点「学習システム促進研究センター」では、「教員養成課程の大学生が直面しやすい『つまずき・困難』とは何か」、「博士課程の大学院生は『つまずき・困難』の克服にどのように寄与できるか」をテーマとする講演会を、下記の通り開催いたします。

参加費無料、どなたでも参加できます。是非ご参加ください。

記

【日 時】平成26年9月18日（木）9：00～12：00

【場 所】広島大学大学院教育学研究科 第三・四会議室

【テーマ】教員養成課程の大学生が直面しやすい「つまずき・困難」とは何か  
博士課程の大学院生は「つまずき・困難」の克服にどのように寄与できるか

【登壇者】Dr. Sherry L. Field (Arkansas Tech University, USA)

Dr. Elizabeth Bellows (Appalachian State University, USA)

【通 訳】小川正人先生（環太平洋大学）

【申し込み等】事前申し込みが必要。参加費無料、どなたでも参加できます。

<申し込み先> 教育学研究科特任助教 費 暁東

TEL：082-424-6872

MAIL：higyoto@hiroshima-u.ac.jp

【お問い合わせ先】

広島大学大学院教育学研究科

教授 草原 和博

TEL：082-424-6800

MAIL：kusahara@hiroshima-u.ac.jp

# 講演会

- 教員養成課程の大学生が直面しやすい「つまずき・困難」とは何か
- 博士課程の大学院生は「つまずき・困難」の克服にどのように寄与できるか

登壇者 Dr. Sherry L. Field (Arkansas Tech University, USA)  
Dr. Elizabeth Bellows (Appalachian State University, USA)

通 訳 小川正人先生(環太平洋大学)

【日 時】 2014年9月18日 (木) 9時～12時  
【場 所】 広島大学教育学研究科第三・四会議室  
【プログラム】 09:00～09:10 開会の言葉, 講師紹介  
09:10～10:10 講演 第1部  
10:10～10:20 休憩  
10:20～11:20 講演 第2部  
11:20～11:50 質疑応答  
11:50～12:00 まとめ, 閉会の言葉  
【参加申込】 下記の費暁東までお申し込みください



## Dr. Sherry L. Field

テキサス州出身。テキサス大学でCurriculum and InstructionのPh.D.を取得。コロラド大学, ジョージア大学, テキサス大学オースチン校 (教育学部副学部長) を経て, 2012年9月よりアーカンソー工科大学教育学部長。2012年, 全米社会科協議会の Jean Dresden Grambs Distinguished Career Research in Social Studies Award を受賞。教育史・初等社会科教育ならびに初等教員養成研究の領域で米国を代表する研究者の1人。編著に, Explorations in curriculum History (Information Age Pub Inc.)がある。

## Dr. Elizabeth Bellows

テキサス州出身。公立学校教員を9年勤めた後, Dr. Fieldの指導のもとでPh.D.を取得。博士論文の題目は“Experiencing Crisis in Schools: Examining Preservice Teachers' Reflections on September 11 and Their Notions of Citizenship”

博士課程の在籍中から教職課程学生や教育実習生の指導にたずさわる。スティーブン・F・オースティン州立大学講師を経て, 現在はアパラチア州立大学講師として初等および中等の社会科教育法などの講義を担当する。



【問い合わせ】 広島大学大学院教育学研究科

日本語教育学講座 費 暁東 higyoto@hiroshima-u.ac.jp 082-424-6872

社会認識教育学講座 草原 和博 kusahara@hiroshima-u.ac.jp 082-424-6800