

# たおやかで平和な 共生社会創生プログラム

オンサイト・リバーズイノベーションを  
推進するリーダー

広島大学  
平成25年9月18日

「平和を希求する精神」が宿るグローバルリーダー

## 大学院リーディングプログラム

放射線災害復興を推進する  
フェニックスリーダー  
(2011年度～)

Adaptation

ヒロシマ型平和教育

被爆・非核をベースとする

Mitigation

たおやかで平和な共生社会  
を創生するリーダー  
(2013年度～)

### 教育改革

個性を伸ばす学生提案支援型教育  
目的を共有する分野融合型教育

教養教育  
平和科目  
(学部必修科目)

大学院共通  
平和科目  
(大学院選択科目)

アジアの平和と人間の  
安全保障プログラム  
(院'11～)

INU平和・環境分野  
における協働教育  
(院'11～)

平和構築連携  
融合事業  
(院・社会人'06～)

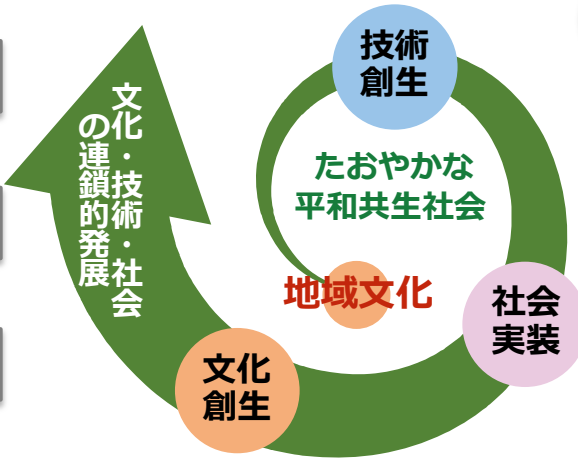


広島大学：自由で平和な一つの大学

# たおやかで平和な共生社会

## 1 オンサイト教育

- F**lexible  
しなやかな社会
- E**nduring  
永続的な社会
- P**eaceful  
安寧な社会



～受動的教育から能動的学習へ～

途上国型条件不利地域

過疎・高齢化が進む  
中四国地域

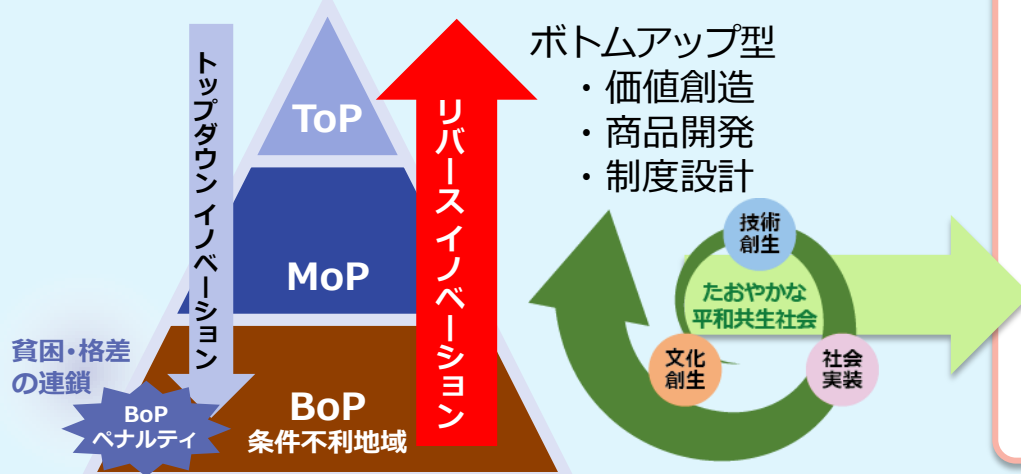
貧困・格差に悩む  
南アジア地域

先進国型条件不利地域

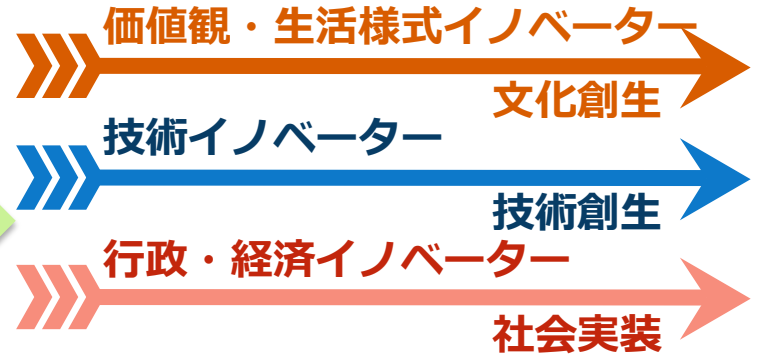
## 2 リバースイノベーション

通念を超えた逆向きのイノベーション

文化が牽引する地域発イノベーション



三つのイノベーター



# たおやかで平和な共生社会創出のための 3つの人材育成コース



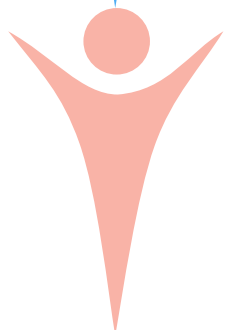
## 文化創生コース

地域研究の基礎とアプローチ方法、世界の文化に関する専門知識を習得し、総合的な地域課題の解決に挑戦し、地域文化を創生する力を養う。



## 技術創生コース

電気・電子やシステム情報学といった新たな技術創生のための幅広い専門知識を習得し、地域社会のニーズに応じた技術開発を実行できる力を養う。



## 社会実装コース

科学技術が社会に及ぼす影響や効果を理解し、プランニングや経済学に関する専門知識の習得により、複合的な地域社会の課題を発掘、分析し、実装まで導く力を養う。

# 学生提案支援型教育カリキュラム

オンサイト教育

オンキャンパス教育



QE3  
学位審査

QE2  
候補者試験

QE1  
提案審査

3コース合同学生チームによる  
**オンサイト・チームプロジェクト**

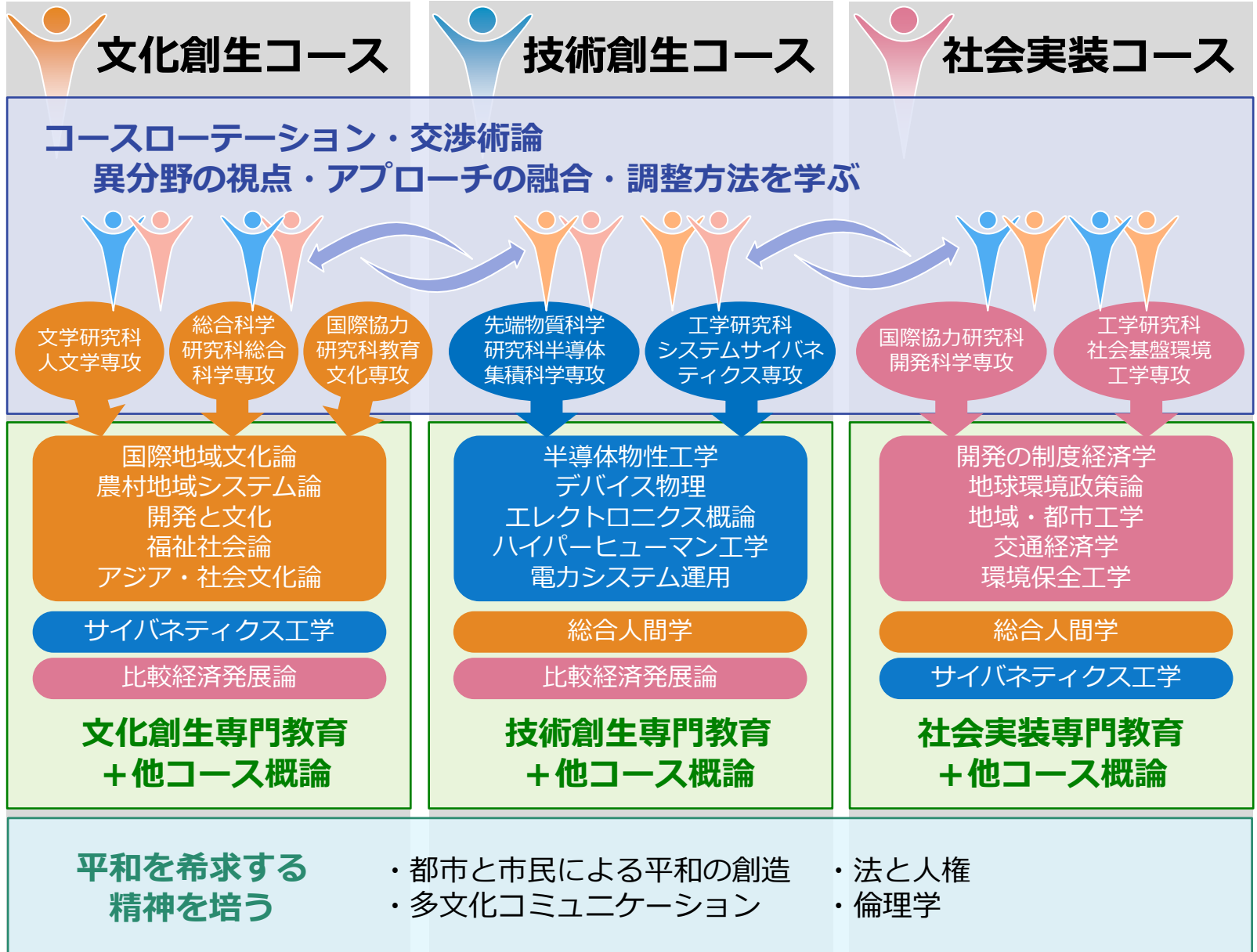
リバースイノベーション実践科目

現場で力をつける

異分野の視点・  
基礎力を養う



# 異分野の視点・基礎力を養う オンキャンパス教育



# 現場で力をつける オンサイト教育

## オンサイト・チームプロジェクト(3ヶ月以上)

D3-4



学生チーム

3つのコースの学生でチームを結成、三位一体でオンサイト・チームプロジェクトを実施する



## オンサイト研修 (2週間×2カ所)

D2



10名程度

国内外の条件不利地域に滞在するオンサイト研修に参加し、地域社会が持つ共生課題を肌で感じ、自ら考える



## インターンシップ(1~3ヶ月)

D1-2



個人

連携企業・機関でのインターンシップを通して、オンサイトでの実状と課題解決のあり方を学ぶ



# オンサイト・チームプロジェクト課題例



## 条件不利地域

先進国型

途上国型

中四国地方  
過疎地域

南アジア  
低開発地域

オンサイト・メディアの創出  
文化を保全し創造する権利



あかり教育の実現  
教育を受ける権利



どこでも医療の実現  
医療を受ける権利



ユビキタス交通の実現  
容易に移動する権利



観て測る防災社会の実現  
安全に暮らす権利



公正な資源管理システムの実現  
公正な配分に与る権利





## あかり教育の実現 最貧地域の「教育を受ける権利」



貧困の連鎖 低識字率  
女性差別 児童労働

### 文化創生のための 地域課題

### 学生の協働による プロジェクト課題の発見と探求

### 学生チーム

**低コスト高効率太陽電池**

薄膜シリコン

**条件不利を解決する  
パワー半導体技術**

省電力パワー  
トランジスタモデリング

HiSIM IGBTモデル

マイクログリッド運用

## 文化創生

識字率向上と貧困削減  
社会的弱者の地位向上  
女性の社会進出  
コミュニティーの発展



### 「教育を受ける権利」の 保障による新たな文化の創生

## 社会実装

### オンサイトあかり電化の実践

ソーラーポンプによる  
マイクロ水道システム



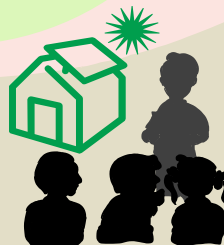
ソーラー読書灯

学ぶ時間の確保

マイクロファイナンス



マイクロビジネス・  
マーケティング

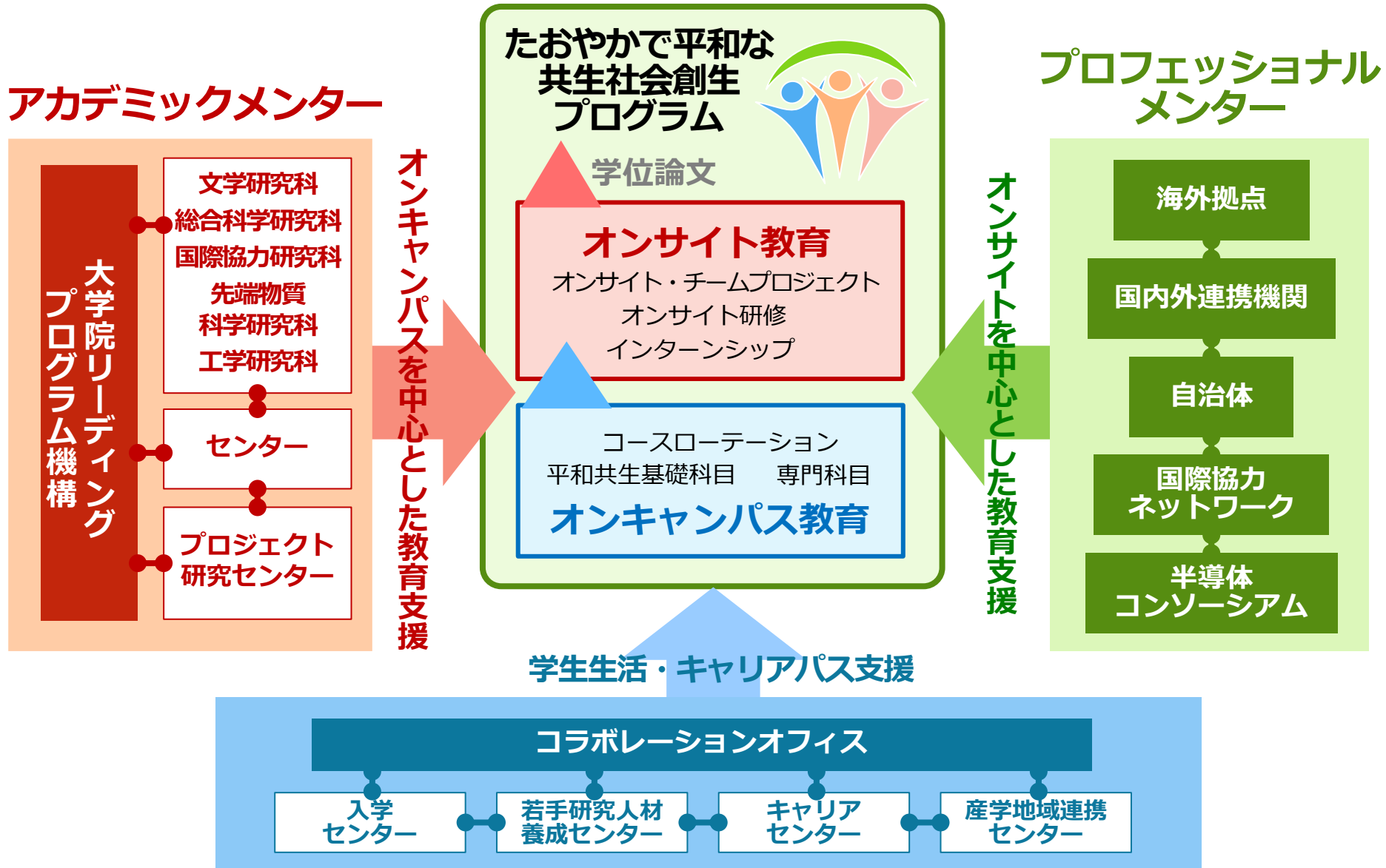


学校の  
ソーラー電化



条件不利労働  
からの解放

# 学生提案支援型教育の実施体制



# 実績あるアカデミックメンター

## 文化創生

歴史ある  
インド地域研究拠点

現代インド研究センター (2010~)  
(人間文化研究機構 地域研究推進事業)

文学研究科人文学専攻

国際協力研究科教育文化専攻

総合科学研究科  
総合科学専攻

国際協力研究科開発科学専攻

工学研究科社会基盤環境工学専攻

国際環境協カプロジェクト  
研究センター (2003~)  
(科学技術戦略推進費・21世紀COE)

## 社会実装

国際開発・国際協力の  
実践研究拠点

大学院リーディングプログラム機構  
たおやかで  
平和な共生社会  
創生プログラム

1987 ラジャスタン州(インド)



干ばつ常習農村  
の調査研究

南アジア地域での活動実績

2011 チトワン郡(ネパール)



山岳民族の生業への  
気候変動影響調査

## 技術創生

半導体・情報センシング  
の先端技術拠点

先端物質科学研究科半導体集積科学専攻

工学研究科システムサイバネティクス専攻

HiSIM研究センター (2005~)  
(科学技術振興調整費・21世紀COE)  
ハイパーヒューマンテクノロジー  
プロジェクト研究センター (2003~)  
(21世紀COE)

# プロフェッショナルメンター 連携実績をもつ産官学ネットワーク



広島大学



中四国地域

## 国際協力ネットワーク

- ・ JICA
- ・ START
- ・ JETRO
- ・ UNITAR
- ・ IGES
- ・ JBIC
- ・ テキサス大学LBJ公共政策大学院
- ・ パデコ
- ・ (株)アルメック など

## 半導体コンソーシアム

- ・ エルピーダメモリ
- ・ 半導体理工学センター
- ・ 半導体産業研究所
- ・ 日立テクノ
- ・ 京セラ など

ネパール拠点

インド拠点    バングラディシュ拠点

## 南アジア地域

- ・ ICLEI南アジア地域事務所
- ・ ネパール代替エネルギー促進庁
- ・ グラミンシャクティ

- ・ インド国立教育計画行政研究所
- ・ アダニ基盤管理研究所
- ・ アンナ大学
- ・ インド工科大学ハイデラバード校

- ・ FORWARD
- ・ トリブバン大学
- ・ ネパールアジア研究所

- ・ ダッカ大学
- ・ バングラデシュ工科大学
- ・ バングラデシュ交通省
- ・ バングラデシュ農村電化事業協会

## 地方自治体

- ・ 北広島町
- ・ 世羅町 など



## 国内連携機関

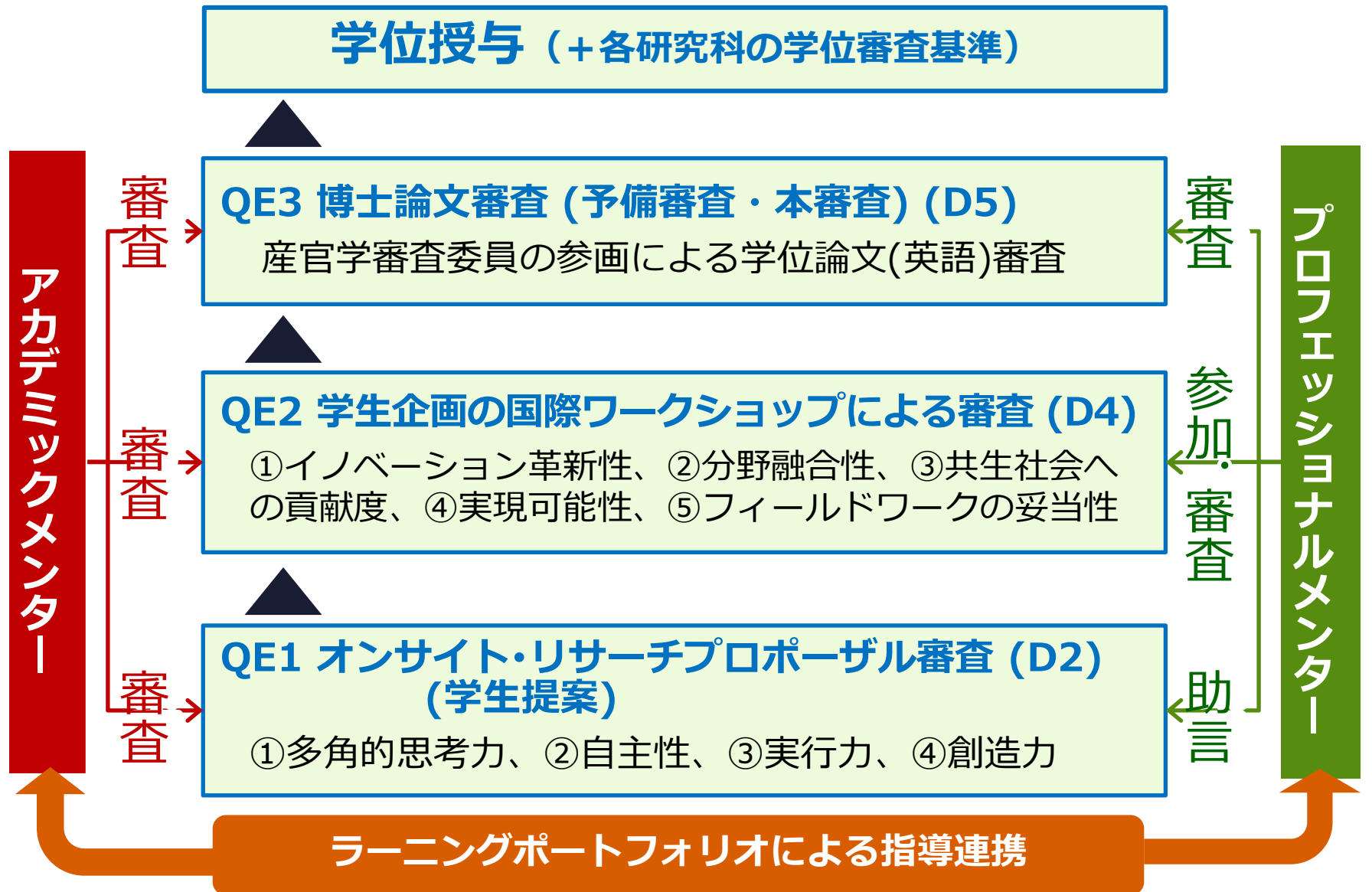
- ・ 島根県中山間地域研究センター
- ・ 経産省中国経済産業局
- ・ 中国新聞
- ・ 計測リサーチコンサルタント
- ・ (株)バイタルリード など



## オンサイト教育支援



# 学生提案支援型教育を支える質保証



# キャリアパス支援

プロフェッショナルメンター  
からの強い期待

イノベ創出若手  
研究人材養成  
「地方協奏による  
挑戦する若手人材  
の養成計画」  
(2009~)

若手研究人材  
養成センター

キャリアパス実現における障害

オンサイト共創型博士  
人材に対する理解不足

OJTを受けた幹部職業人と同等  
以上のオンサイトリーダー人材

大学OB・  
地域行政

研究人材  
養成委員会

中四国地域の  
企業・学会

南アジア地域等  
の条件不利地域  
への進出企業

学生支援

キャリアパス支援

企業啓発

OJT人材セミナー  
事例紹介セミナー  
企業向け  
オンサイト相談会

プロフェッショナルメンター

プロフェッショナルメンターの輪を広げる

中四国地域をターゲット  
とした地方協奏型博士人材

キャリアパス  
の発展拡張

グローバルに活躍する  
オンサイト共創型博士人材

エルピーダメモリ(株)・エグゼクティブプロフェッショナル  
山田 守



グローバル化が進む半導体分野の  
発展には、様々な地域社会のオン  
サイト視点を持つ人材は不可欠で  
あり、他分野を理解し協調できる  
人材輩出を期待しています。

JICA中国国際センター・所長  
西宮 宜昭



世界各地に存在する条件不利地域を  
中心とした開発援助の世界では、学  
術と実務とを融合でき自身の国にも  
基盤を持つ人材の育成が大きく期待  
されています。

グラミンシャクティ・マネージングディレクター  
Abser Kamal



Bangladesh is confronted by  
enormous complex challenges  
for sustainable development.  
We expect not only scientific  
and technical but also social  
innovations to be put in  
practice in our fields for  
solving the problems.

# 学生のキャリアパス



多文化共生仕掛人

価値観・生活様式  
イノベーター

国際NGO職員  
ジャーナリスト  
教員、教育行政職員

技術イノベーター

グローバル企業技術者  
オンサイト企業技術者  
技術移転専門家・起業家

行政・経済イノベーター

行政・開発コンサルタント  
政府職員、地方行政職員  
国際協力機関職員

文化創生

技術創生

社会課題

オンサイト共創型  
博士人材

自主性  
実行力  
多角的思考  
創造力

自信と熱い心

オンサイトでの文化・技術・社会  
共創イノベーション  
～ 条件不利地域の問題解決へ～

た  
お  
や  
か  
で  
平  
和  
な  
共  
生  
社  
会