



前期は「第1・2ターム」後期は、「第3・4ターム」です。

知的障害教育領域コース

| 科目区分 | 授業科目 | 開設単位数 | | 要修得単位数 |
|-----------------|-----------------|-------|----|--------|
| | | 前期 | 後期 | |
| 基礎理論に関する科目 | 特別支援教育概論 | ② | | 2 |
| 心理、生理及び病理に関する科目 | 大脳生理・病理概論 | 2 | | 6 |
| | 知的障害心理・生理・病理概論 | ② | | |
| | 知的障害アセスメント論Ⅰ | 2 | | |
| | 知的障害アセスメント論Ⅱ | | 2 | |
| | 肢体不自由心理・生理・病理概論 | ② | | |
| 教育課程及び指導法に関する科目 | 病弱心理・生理・病理概論 | ② | | 15 |
| | 知的障害教育課程概論 | ② | | |
| | 知的障害指導法概論 | ② | | |
| | 知的障害授業法概論 | ② | | |
| | 肢体不自由指導法概論 | ② | | |
| | 病弱指導法概論 | | ② | |
| | 視覚障害指導法概論 | | ① | |
| 聴覚障害指導法概論 | | ① | | |
| 発展科目 | LD等指導法概論 | ② | | 3 |
| | 重複障害指導法概論 | ① | | |
| | 特別支援教育実践演習 | 2 | | |
| | 知的障害職業教育実践論 | 2 | | |
| | 特別支援教育臨床演習 | 2 | | |
| 教育実習 | 知的障害キャリア教育総論 | 2 | | 3 |
| | 教育実習 | | ③ | |
| 特別研究 | 特別研究基礎演習Ⅰ | ① | | 4 |
| | 特別研究基礎演習Ⅱ | | ① | |
| | 特別研究 | | ② | |
| 計 | | | | 30 |

注：開設単位数欄の○印は、必修を示します。

特別支援教育コーディネーターコース

| 科目区分 | 授業科目 | 開設単位数 | | 要修得単位数 | |
|------------|--------------------|-------|----|--------|----|
| | | 前期 | 後期 | 必修 | 選択 |
| 必修科目 | 特別支援教育論 | 2 | | 14 | |
| | 特別支援教育コーディネーター論 | 2 | | | |
| | コミュニケーション障害教育方法論 | | 2 | | |
| | 重複障害教育方法論 | 2 | | | |
| | LD等教育支援方法論 | | 2 | | |
| | 特別支援教育研究Ⅰ | 1 | | | |
| | 特別支援教育研究Ⅱ | | 1 | | |
| 特別支援教育特別研究 | 2 | | | | |
| 選択必修科目 | 視覚障害教育方法論Ⅰ | 2 | | 6 | 10 |
| | 視覚障害教育方法論Ⅱ | | 2 | | |
| | 視覚障害診断・評価法 | | 2 | | |
| | 聴覚障害教育方法論Ⅰ | 2 | | | |
| | 聴覚障害教育方法論Ⅱ | | 2 | | |
| | 聴覚障害診断・評価法 | | 2 | | |
| 知的障害教育領域 | 知的障害教育方法論Ⅰ | 2 | | | |
| | 知的障害教育方法論Ⅱ | | 2 | | |
| | 知的障害診断・評価法 | 2 | | | |
| 選択科目 | 肢体不自由教育方法論 | 2 | | | |
| | 病弱教育方法論 | | 2 | | |
| 発展科目 | 特別支援教育コーディネーター実践演習 | 2 | | | |
| | 特別支援教育コーディネーター臨床演習 | 2 | | | |
| | 特別支援教育ファシリテーション演習 | 2 | | | |
| 計 | | | | 30 | |

受験案内

(平成 28 年度入試の場合)



募集要項は毎年 11 月中旬から配付されます。

選抜方法

学力検査：筆記試験（小論文）、口述試験、学業成績
 証明書の結果を総合して判定します。

経費 (平成 28 年度の場合)

入学検定料 16,500円
 入学金 58,400円
 年間授業料 273,900円

入試に関する情報は、広島大学ホームページ

トップページ → 入試情報 → 大学院・専攻科入試 →

特別支援教育特別専攻科の入学試験について → 入試情報 →

特別支援教育特別専攻科の入試について

ご確認ください。



広大 特別支援教育 入試

<http://hiroshima-u.jp/ed/admission/nyushis>

問い合わせ先

〒739-8524 広島県東広島市鏡山 1-1-1
 広島大学大学院教育学研究科
 特別支援教育学講座
 FAX：082-424-7180
 電子メール：dsh@hiroshima-u.ac.jp

特別支援教育に携わりたいあなたへ

広島大学には、

とくせん
「特専」があります。
 (特別支援教育の1年課程)



広大 特別専攻科 概要

http://home.hiroshima-u.ac.jp/dsh/special_course.html



広島大学特別支援教育特別専攻科
 Special Needs Education Major, Hiroshima University

広島大学特別支援教育特別専攻科の概要

特別支援教育特別専攻科(特専)とは?

「1年間」で、特別支援教育の学習を行い、「特別支援学校教諭」の免許状が取得できるコースです。

広島大学の特専の特徴は?

知的障害教育領域コース

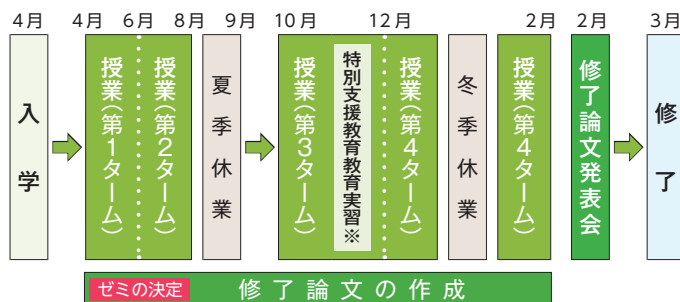
と

特別支援教育コーディネーターコース

の

二つのコースが設けられています。
入学定員は、両コース合わせて**30名**です。

特別専攻科の1年の流れは?



※特別支援教育教育実習(3週間)は、知的障害教育領域コースのみ履修します。

出願資格は?

知的障害教育領域コース

四年制大学卒業者(見込み者を含みます)で、幼稚園・小学校・中学校・高等学校の教諭の普通免許状取得者(見込み者を含みます)となっています。現在、大学在学中で、卒業後にさらに特別支援教育を学んで専門性を身につけたいあなたにピッタリのコースです。

特別支援教育コーディネーターコース

特別支援学校教諭一種免許状を取得している方となっています。さらに特別支援教育の専門性を高めてみたいあなたにピッタリのコースです。

取得できる免許状は?

知的障害教育領域コース

特別支援学校教諭一種免許状

(知的障害者・肢体不自由者・病弱者に関する教育の領域)が取得できます。

特別支援教育コーディネーターコース

入学時に有している**特別支援学校教諭一種免許状の領域**(視覚障害者・聴覚障害者・知的障害者に関する教育の領域)の**専修免許状**が取得できます。さらに、上記のいずれかの領域に加えて、入学時に肢体不自由者または病弱者に関する教育の領域の一種免許状を有している場合には、それらの領域の専修免許状も取得できます。

どんなことを学ぶの?

知的障害教育領域コース

特別支援学校教諭一種免許状の取得に必要な「基礎理論」、「心理、生理及び病理」、「教育課程及び指導法」「教育実習」の学習に加えて、「発展科目」の学習や「修了論文」の作成があります。

特に、「発展科目」は、上記の開設授業に加えて、さらに学びを深めるために、教材・教具の開発の実習や演習、キャリア教育(職業教育)に関する実習や演習などを取り入れた実践的な内容で構成されています。また、附属特別支援教育実践センターでの教育相談活動にも参加することができます。

特別支援教育コーディネーターコース

特別支援学校教諭専修免許状の取得に向けて、必修科目、選択科目、発展科目が用意されています。修了論文の作成もあります。発展科目として、特別支援教育の現場で活躍するための特別支援教育コーディネーターに関する実践演習やファシリテーション演習なども用意されています。

特別専攻科 学生の声

知的障害教育領域コース 田村 緑

■私は、数年間小学校に勤務し、困っている子どものニーズが多様であることを実感してきました。どの子ども安心して学べる学級・学校づくりには、特別支援教育への理解が欠かせないと思います。そこで、これまで現場で実践してきたことを整理して理論とつなげたい、特別支援教育コーディネーターになる可能性も見据えて特別支援教育に関わる専門的知識や技能をもっと身に付けておきたいと考え、志望しました。

コーディネーターコース 芝関 悠樹

■私は、本学教育学部特別支援教育教員養成コースを卒業しましたが、特別支援学校の先生を目指すにあたり、学部で学んだことに加えて、さらに幅広く専門的かつ実践的な知識を身に付けたいと考え、コーディネーターコースに入学しました。コーディネーターコースには専門性や実践力を養うための講義や演習等が数多くあり、とても充実した日々を送っています。