

# Newsletter

第7号 Vol.3 No.1

グローバルインターンシッププログラム(G.ecboプログラム)  
—10年後の自分を探そう 世界と出会うインターンシップ—

発行:2010年8月

目次:

2010年夏期派遣について	1-2
2009年度冬期派遣学生帰国レポート	2-6
OB/OG報告	7
活動予定	8

## グローバルインターンシップ(G.ecbo)の新たな展開に向けて

平成19年度文部科学省大学院教育改革支援プログラムに採択された「グローバルインターンシップ推進拠点の形成(G.ecbo)」は、前身である「国際協力学を拓く実践的研究者育成(通称、i-ECBO)プログラム」(2005年度「魅力ある大学院教育イニシアティブ」事業)を複数の研究科・専攻に拡張したもので、3年間で戦略的活動実施拠点を整備し、(1)日本人学生又は留学生を海外の企業や各種機関に派遣する海外インターンシップ、(2)主に留学生を日本国内の企業や各種機関に派遣する国内インターンシップ、(3)日本の協力後当該域内の研修拠点となった機関へ派遣する第三国インターンシップ、からなる「グローバルインターンシップ」を本学大学院全体へと拡大すべく取り組んできました。本プログラムにより拠点形成が完了した今年度からは、大学の支援のもと、G.ecboプログラムの全学展開と制度的実質化へ向け、さらな



新委員長  
肥後靖 教授

### 新委員長の肥後靖教授よりご挨拶

大学院教育改革支援プログラムが終了し、G.ecboが新たな局面を迎えたことを機に藤原先生から実行委員長を引き継ぎました。微力ながら力を尽くす所存ですので、今後とも新生G.ecboにご支援賜りますようお願い申し上げます。

## 2010年度夏期派遣学生決定

今年度夏期派遣学生の募集を行い、2010年度夏期G.ecboプログラム派遣学生として、33名の学生がインターンとして派遣されることが決まりました。

### 【2010年度 夏期G.ecboプログラム派遣学生】

楊 光(中国出身)、亀岡 大真、火村 絵里奈、加藤 智威、上野 美香、末吉 亮介、Chaudhary Buddhi Ram(ネパール出身)、堀内 和香子、Razon Brando Cabigas(フィリピン出身)、樋口 洋平、西俣 美奈子、日野原 弘幸、Endan Suwandana(インドネシア出身)、以上、国際協力研究科。武田 哲男、棗田 洋平、中川 将太、浮田 寛之、藤田 裕子、山下 芳弘、吉田 聖子、上野 高資、徳元 大志、上中 康平、谷口 文太、加藤 雄大、片岡 一、中新 紘貴、藤永 晃、高橋 裕徳、星尾 日明、秦 毅(中国出身)、以上、工学研究科。劉 大吉(中国出身)以上、文学研究科。石井 宏幸 以上、先端物質研究科。



## G.ecboプログラムとは？

グローバルインターンシップを核としたサンドウィッチ教育を通して、既存の学問領域に縛られない多様な分野の課題に適應できる研究者の輩出、国際協力・国際援助の第一線をリードする実務者の養成と、世界中から集まる留学生や研修生の高度専門職業人としての育成を目指します。

## 新しくなった能力開発特論がスタート

事前研修の一つである能力開発特論が、新しくなってスタートしました。今まで行われていたディベートだけでなく、ケースライティングの演習も加わり、ボリュームの大きい講義にも関わらず、受講者は30名を超え、専門の異なる学生同士で議論が活発に交わされ、賑わっております。G.ecbo参加者は、一般学生が受講する内容以外に、インターンシップ活動を通じて体験した事を、能力開発特論で学んだ手法を用いて、ケースを執筆します。昨年度末発行のG.ecboケース集は、派遣先にも好評でした。



ディベートの様子



アフリカルチャーゲームの様子



## 2009年度冬期派遣学生 帰国レポート

### Banda Benson (ザンビア出身)

Host	Kenyatta University
Period	February 15. 2010 - March 26. 2010
Objective	To have an experience of how the education system in Kenya is structured .



Reported to my local supervisor at Kenyatta University to register my presence as well as share my schedule of activities. A combination approach of reading documents, interviews to seek clarification as well as observation was used to get the information I need.

This first week the Ministry was being reorganized due to changes in the system at leadership level. So was advised to remain low hence I opted to go to a teachers training college in Mombasa to get the view of INSET. I interested with the Administrators of the college. Later I was given an office in the Ministry of Education under the directorate of the Standard and Quality Assurance and told to be reporting to the Director. However, I was given an Assistant Quality Assurance Officer to be working with me on a daily basis. After being oriented to all the members in the directorate and other key directorate, the was now allowed to start my work. The directorate and other key directorates, the institutions I was to visit including the Cooperating partners. The directors wrote all letter even when it came to visiting districts and schools.

During the school visit, the District Education Officers Communicate to the target schools to allow me to visit and interact with them. The data in the table attached shows my targets and achievements. After my stay I was given an opportunity to share my preliminary findings at a Kenyatta Univ. in which 4



University Professors, 2 IDEC monitors, 1 Ministry of Education Official and one research assistant attended. Their input I value so much and was given good advice.

In general, my internship was a success with many in-depth experiences through interactions and visual and visual image, which was different from the time I left as its was too theoretical view only. I future I would like to improve my interview strategies. I need to do more reading on the data about the targets. If not available, I need to start my interviews from a general picture before going to specific. Also, vary my interview strategies.

## 2009年度冬期派遣学生 帰国レポート

隅田 姿 Sugata Sumida

Host institute	UNICEF Timor-Leste
Period	From February 15 to April 16, 2010
Objective	Acquire practical experience at International Humanitarian Organization



● Acquired practical experience at International Humanitarian and Development Organization. Working environment at UN agency is very unique and is totally different from my previous working experiences at private sector. The office has various people with different background, culture and value. There is no uniform value and common sense. People are to be flexible to accept and respect others, the most importantly the local culture. There are at least two languages used in the office, English, local language Tetun, and plus sometime one more languages are used. UN staffs are usually employed with certain year's contract by agency, and are expected to display his/her knowledge and skills into projects right away. The agencies have their own financial donors and various kinds of partners to work with, and sometime require proving and convincing techniques to make them supporting and cooperate with the agency. The outcomes of projects at UNICEF do not always come out immediately and usually are intangible. Therefore each staff needs to keep their motivation and discipline high toward the mission of the UNICEF. Followings are skills and knowledge that I have observed and learned and feel that I need to continue developing in order to make career at international humanitarian organizations.



● Observed latest issues and voices from youth in Timor-Leste  
Issue about youth situations in Timor-Leste has been made a lot of progress by the efforts of the Secretary of State for Youth and Sports, Ministry of Education, UNICEF, UNDP, international NGOs, and local NGOs. During my two months stay, consulting and talking with young people does not recall so much problematic situations among them but left me their great high motivation and passion for learning new things and contributing to the community and people. I could not have enough time and tools such as Tetun language to explore their real concerns and backgrounds; however I can see that there should still be great space for improvement and opportunities for bright future of young people. One of my objective observations is that the youth are keen to get attention from adults and community. They want to be recognized their existence by adult and community and want to be fully accepted within the community. The other observation is that they may be wanting mental and psychological counselling. Many of them lost their loved one during the last few riots, and they have big hurt in their heart. One of the students whom I talked to in Baucau told me that both his parents were killed ten years ago and he now lives with his grandmother. He told me very frankly and cheerfully, but he also seems really sad in a few moments. The age of youth is the most sensitive and vulnerable time. I truly wish they might find someplace in themselves with peace and happy instead of anger and fear.

Suman Lal Shrestha (ネパール出身)  
Syed Rashedul Hossen (バングラデシュ出身)

Host institute	ICLEI-SEA-Local Governments for Sustainability
Period	February 12, 2010 to March 19, 2010
Objective	To learn about the importance of different sectors for successful implementation of environmental policies and programs

The main theme of Community development is to make them aware about their full potential by engaging them through giving access to information and knowledge and primary resources they need to start up. Ecosan (Ecological Sanitation) project is an intervention in community development addressing needs that are relevant to the health and sanitation in the community as well as opening up new avenues to increase their family income by reducing the cost of fertilizer. (Hossen)

Puerto Princesa City, a city within the forest, can be seen as a leader city in combating climate change. The success of policies is well supported by the supporting staff of the local government and recognition of all the stakeholders before formation of any policies and programs for environment conservation and livelihood programs. (Shrestha)



## 2009年度冬期派遣学生 帰国レポート

**Luni Piya** (ネパール出身 遡上教育型インターンシップ)  
**Zhumanova Munabar** (キルギスタン出身)  
**Li Xinyan** (中国出身)



Host	FORWARD Nepal
Period	February 8, 2010 - March 5 and 24, 2010
Objectives	To study the climate change policies and program, To get insight of the sustainable development programs



Although this internship study focused on Makwanpur district project, many features of the system are common to mixed crop-livestock farming systems across Nepal, and indeed in other regions of the developing world. This study has clearly helped to identify some of the key constraints that operate on livestock in these systems. There are also considerable opportunities for improving livestock –crop production and for a greater contribution of livestock to the livelihoods of these households. Internship has highlighted the power of interdisciplinary systems research in identifying these constraints and opportunities. Improving crop varieties is a beginning of the second green revolution in Nepal which I saw it in FORWARD activities. According to survey, I had a hypothesis, that it will be good opportunity to mix-sewing legumes with fodder plants for making high value feed for winter in Kyrgyzstan. (Zhumanova Munabar)



During this training, I knew how do the farmer groups work and I feel that FORWARD technical officers are very close to farmers and they are like families. Farmers could ask any related questions anytime. Work as a technical officers, Mr. Dilli need to be capable to manage many aspects agricultural problems that are not only about crops planting and new variety introduction but also livestock keeping and forest management that made quite an impression on me. After training, all the participants shared some food which offered by these trainees together and continued discussion freely. When I asked farmers is there any unsatisfactoriness of FORWARD work, they answered me straight and honestly and Mr. Dilli also gave me reasonable explanation. I enjoyed this kind atmosphere very much.(Li Xyenyang)

This is the third time I have participated in the internship programs offered by the Gecbo. The first time, under the overseas internship program, I went to Nepal during February-March 2009 for the internship at Forum for Rural Welfare and Agricultural Reform for Development (FORWARD) in Nepal. After that, I participated in domestic internship program at SATAKE Corporation Limited. This time, I again joined Gecbo program under the follow-up internship cum research program. My host institution in Nepal was FORWARD this time as well.

The major objective of this follow-up internship was to conduct my research activities. Accordingly, I had to make many field visits in the rural areas of four different districts in Central and Western Nepal viz, Makwanpur, Chitwan, Dhading and Gorkha districts. FORWARD allowed me the freedom to design and conduct my own research schedule. Of course, FORWARD coordinated all my field visits, household surveys and group discussions by providing me the necessary field staffs and allowing the access to make group discussions with their stakeholders groups wherever suitable (i.e. if their stakeholders in the study site was the same as my study group). Besides the major objective of gathering primary data for my thesis, another objective was to visit the relevant line agencies (government and non-government organizations), and libraries to gather necessary secondary data (climate, weather, and demographic data), and relevant information (reports, thesis, publications) from them.

This time, two Masters students from IDEC also conducted their internship at FORWARD. Since both of them were foreigners (Chinese and Kyrgyz), I had the responsibility to provide them the initial guidance in Nepal, until we all reached the head office of FORWARD in Chitwan district, around 150 kms west from the capital city Kathmandu. After the first week, I got busy in my field activities, so I could not spend much time with them. Thereafter, all their activities were coordinated by the staffs in the host institution.(Luni Piya)



## 2009年度冬期派遣学生 帰国レポート

重川 瞳 Hitomi Shigekawa



Host	Grameen Bank
Period	February 7, 2010 - March 4, 2010
Objectives	To study about Micro financing including methodology which is unique and different

バン格拉デッシュでインターンシップは大変充実したものになった。グラミン銀行の業務内容、地方を含めバン格拉デッシュの現状を深く知る事が出来、また他国からのインターン生との交流を深める事で、更なる知識向上、価値観共有が図れるようになった。バン格拉デッシュは想像以上の国だった。開発とは何か、この国にとって一番なにが必要なのか、常に考えさせられた。この国の問題点は全て政府の力不足にあると思う。代表的な例が交通の不安定、国の非効率的な予算配分等がある。政府の力不足だけで、どれだけの産業発展や、生活向上の妨げになっているか。また、その国の特徴、及び利点を上手に利用し発展につなげきれていない点も大いにあると思う。例えば、バン格拉デッシュは人口が大変多い。中国やインドのように、人口の多さを武器に経済発展へと繋げている国もあるが、この国は何もしていない人達が多く見られた。また、何もせずに食物が育つという利点がある。現に、地方では多くの作物を栽培している。しかし、そこをうまく利用しきれていないと感じた。この国にとって最も必要な事は、教育に力をいれるのも良いが、まずは産業発展、及び雇用の拡大であり、その国の強みを上手に生かす必要がある。また、もう1つの大きな問題点としては、国全体が向上心にかけけている事だと思う。首都のダッカに住んでいる人でも、活気がさほど感じられなかった。また、グラミン銀行の職員でさえも、現状に満足しており、何か更に広めていこうとか、向上性が全くなかった。国を発展させる為には、戦後の日本のように、国民一丸となって、努めるべきである。

Abm Sertajur Rahman (バン格拉デッシュ出身)  
Md. Helal Uddin (バン格拉デッシュ出身)



Host	Surabaya City Government, Indonesia
Period	February 15, 2010 - March 12, 2010
Objectives	To study the programs for the industrial pollution control, To get some idea about future transportation management system

Environmental agency of Surabaya City Government is an ideal place to learn about Environmental Initiatives of a developing country. Interns can participate in different Environmental Programs there and can experience different environmental initiatives. Despite host Organization will not assign any special work on Interns, they will support in every possible way to conduct Internship research there. Interns should plan their research independently rather than being dependent on supervisor or other staffs. Interns are strongly suggested not to feel shy for seeking any help for conducting Internship research. And finally, understanding their culture and behaving them accordingly is a key to get close to the people around there. It's not wise to be silent their. By making a close relationship and discussing with them and by daily conversation Interns can learn a lot about problems, prospect and culture of developing country. (Rahman)

The G.ecbo internship program creates an amazing opportunity to gather the first hand experience from the expert and experienced people of different field. It helps to understand the real world problem and improves the way of thinking to solve the real world problem with courage. It develops the courage and vigor inside the participants to face all the intricacies of the new places and shows the ways to solve the problems. It boosts up the confidence of the interns to finish a complicated job within a very complicated situation. As a master student in IDEC, I am looking for a research that can contribute to economic, environmental and social issues of the world. This internship has facilitated me to gain a better knowledge and understanding of the complexity and intricacy of these problems, and to identify the possibility of my future research idea and expertise. I have been equipped with some experiences that have made me confident and courageous. I have also acquired some other life directions like gaining confidence, improve work-ethics and morality, time management, discipline and most important the communication skill. Besides, this internship increases the adaptability to new culture and situation. It gives the opportunity to learn the history, culture of a country and also to meet and exchange my culture with the people of that country. Now I can measure my capabilities, strengths and weakness and learned how to remove those weaknesses. (Uddin)





UNESCAP Hendriさん

2010.2.1-2010.4.30  
タイ発

### リスク管理面から見たインターンシップ

UNESCAPに派遣が決まったHendriさんは、派遣後にタイでの情勢が悪化しました。G.ecbo幹事会および事務局では、外務省海外安全ホームページに提示されている各国・地域危険レベル情報を基に、学生派遣の対応をしています。幸い、タイではG.ecboプログラムで退避勧告を行うレベルまでは、上がりませんでした。派遣先であるUNESCAPからは、自宅待機の指示が出る日がありました。しかしながら、Hendriさんからは、事前に登録していました教職員および派遣学生からなるGroupMailへ進捗状況が随時送られており、また海外携帯電話等での連絡も可能でしたので、危機的状況の中でもコミュニケーションが迅速にでき、事態も悪化することなく一時的に終息しましたので、無事インターンシップを最後まで終了することができました。



メールで送られてきたタイの様子



### インターンシップ中のタイ情勢

- 4月28日 バンコク近郊でタクシン派のデモ隊と治安部隊による大規模な衝突が発生。
- 4月22日 市内のビジネス街で連続爆発事件が発生し、1人が死亡、88人が負傷。
- 4月12日 アピシット首相の私邸前交差点で反独裁民主戦線(UDD, 通称『赤シャツ』)と警察が対峙
- 4月10日 バンコクでタクシン派と治安当局が衝突、ロイター通信の日本人カメラマンを含め10人が死亡と伝える
- 4月7日 タクシン派が議会の敷地内に突入。首相がバンコクと周辺県に非常事態宣言
- 4月3日 タクシン派がバンコクの繁華街でデモ
- 3月16日 タクシン派が首相府前に血をまく。首相は話し合い解決を提案
- 3月15日 タクシン派団体がアピシット政権の退陣と下院解散・総選挙の実施を要求し、軍施設へ行進
- 3月14日 バンコク中心部でタクシン派団体が大規模反政府集会を開く
- 2月19日 タクシン派団体がバンコク銀行前で抗議集会を開く



### 活動報告 2010年度4月-7月

- 4月8日 G.ecbo Day
- 4月27日 夏期派遣募集締切
- 5月6日7日 夏期派遣面接
- 5月14日 ガイダンス
- 5月22日 アフリカルチャーゲーム
- 5月25日26日28日 事後報告会
- 6月2日 英語プレゼンテーション研修開始
- 6月28日 リスク管理セミナー
- 7月2日 キャリアセンター主催 事前研修(マナー等)
- 7月13日- 英語プレゼンテーション最終発表会
- 7月30日 夏期インターンシップ壮行会

G.ecbo Dayの様子



## 就職活動体験記

### 尾崎 崇(広島大学大学院国際協力研究科2011年3月卒業予定) 株式会社クボタ 就職予定

私は、インドネシアJICAマカッサルフィールドオフィスにおいて、技術協力案件であるハサヌディン大学工学部強化プロジェクトに1ヶ月間参加した。参加目的は、JICAが委託しているプロジェクトが、実際どのように行われているかを肌で感じることで、修士論文と関連付けた資料及び水質サンプルを収集することであった。ハサヌディン大学は、南スラウェシ州を代表する拠点大学でありながら、電子メールは機能せず、研究資材は不足し、週末はお祈りのため、会議が進まない状況であった。このような限られた資源や環境の違いの中で、効果的な成果をあげることの過酷さを感じた。また、私一人では実行することができなかったマカッサル市内を流れるジェネベラン川のサンプリングを、同大学の教授と共同し、実行できた際、人との繋がりの大切さを、身をもって体験することができた。

帰国後は、漠然と、海外で働き、社会貢献が可能で、自分の能力を生かすことができる企業に就きたいと考えるようになった。それは、発展途上国の現場での仕事を目の当たりにし、現地の人々から感謝されている職員の方々を見て、私自身も、人の役に立ちたいと強く考えるようになったからである。私は、理系の素養、英語力、先進国及びインターンシップで経験した途上国の滞在経験から得られた協調性を強みに、海外サービスエンジニア職志望で就職活動した結果、機械業界で3社内定通知を頂くことができた。私が、面接の際に印象に残ったことの一つに、海外に意識を向けている学生は多いが、途上国の現場でインターンシップを行い、研究活動をしている学生が極端に少ないということがある。そのため、面接官の質問も、インターンシップ期間中での出来事が多く、希望する職種に関連した実践的な経験であるため、自信を持って発言でき、影響力は大きかったと思われる。就職活動は自己分析と企業研究が重要であり、自身が体験した経験から得られる将来像を企業の求める人物像にマッチングさせることが必要である。海外で働くことや社会貢献に興味のある方は、まず、自分自身を知るため、是非G.ecboインターンシップを経験することをお勧めする。



### 土屋 善之(広島大学大学院国際協力研究科2011年3月卒業予定) 中国電力株式会社 就職予定

私は2009年8月から1ヶ月間、ベトナム・ハノイにある株式会社アルメックにてインターンシップという形で研究をさせて頂きました。研究内容は私の研究分野である交通行動調査の課題を発見・解決で、そのために私は徒歩やバイクタクシーなどでハノイ市を何度も回り、その土地の雰囲気や市民の生活の様子を体感しました。事前にベトナムの情勢や様子について情報収集をしていたつもりですが、まちを回って初めて知ることが多く「百聞は一見にしかず」という言葉を真に体験したとともに、「室内で考え、モデルを回し、考察する」というこれまで日本で行ってきた研究手法と全く異なるフィールドワークを経験することで、現場を訪れることの大切さを痛感しました。

この「現場を知ることが大切」というインターンシップでの教訓は、就職活動でも活かすことが出来ました。私が日々定を頂いた中国電力を例に挙げますと、ここでは会社説明会や原子力発電所見学会で会社の概要を知る機会がありました。しかし、このような一般的な話を聞くだけでは会社の真の姿は見てこないと考え、現場職員の方とお話をさせていただける機会を見つけて



は積極的に質問をし、会社の強み・課題など生の声から会社の状況を整理することが出来ました。現場の状況を知ると働くビジョンも明確に話せるようになり、面接官の共感を得ながら面接を進めていくことが出来ました。私は他にも何社か試験を受けましたが、以上のことが出来たかどうか勝負の分かれ目だったと思います。

海外インターンシップは長期間見知らぬ地で単独で行動するという非常に過酷な研修です。しかしこの期間を過ごすことで、私は自分自身を見つめ直し、本当に大切なものを見つけることが出来たのだと思います。これから出発される方はそれぞれ違うことを体験されて帰国されるのだと思いますが、その体験や体験を通じて感じたことを将来の糧にされることを切に願っています。



## 2010年度G.ecboワーキンググループ幹事会メンバーのご紹介

全学化に向けて、新しく各研究科に担当の先生を選出いたしました。メンバーは以下の通りです。

幹事長	肥後 靖	国際協力研究科・開発科学・教授
幹事/委員	池田 秀雄	国際協力研究科・教育文化・教授
	藤原 章正	国際協力研究科・開発科学・教授
	マハラジャン・ケジャブ・ラル	国際協力研究科・教育文化・教授
	馬場 卓也	国際協力研究科・教育文化・教授
	上杉 勇司	国際協力研究科・開発科学・准教授
	前田 照夫	生物圏科学研究科・陸域動物生産学講座・教授
	濱田 邦裕	工学研究科・社会環境システム・教授
	吉田 修	社会科学研究科・法政システム・教授
	平田 大	先端物質科学研究科・分子生命機能科学講座・教授
	蔦岡 孝則	教育学研究科・科学文化教育学・教授
	吉田 光演	総合科学研究科・人間科学部門・教授
	堀田 泰司	国際センター・准教授
	吉田 和浩	教育開発国際協力センター・教授
	原田 淳	キャリアセンター・准教授
	勝部 真人	文学研究科・歴史文化学講座・教授
	島田 伊知朗	理学研究科・数学専攻・教授
	田中 純子	医歯薬学総合研究科・病態情報医科学講座・教授
	小林 敏生	保健学研究科・看護開発科学講座・教授



### 活動予定 2010年度8月-3月

インターンシップ派遣(8,9,10月)

派遣先教員訪問

冬期派遣学生募集・選考(10月)

G.ecbo Day(10月)

帰国報告会(10月)

後期事前研修開始(10月)

冬期派遣開始(2月)

### 事務局編集後記

今年度の夏期インターンシップ募集では、多くの学生からの応募がありました。とてもうれしく思っていたのですが、そのぶん競争も激しく、いつも以上に不合格の学生を出さなければなりません。教育プログラムですので、なるべく多くの人に参加してもらい、特に誰かの後押しがないと海外に行く機会がないけれども、力を持っている学生に海外を知る良いきっかけになって欲しいのですが、全学化へはまだまだ問題は山積みです。(G.ecbo事務局K)

10年後の自分を探そう  
世界と出会うインターンシップ



### 平成21年度 学生表彰

広島大学は、学術研究活動等において特に顕著な成績・功績をあげた学生を表彰していますが、2005年度インドネシアに派遣され、その後TAとしてG.ecboの活動を支えてくれた力石真さんが浅原学長から表彰されました。

2005年から2008年までの活動をまとめた報告書ができました。必要な方は、G.ecbo事務局まで。



広島大学大学院国際協力研究科G.ecbo事務局  
〒739-8529  
広島県東広島市鏡山1-5-1  
電話 082(424)6950  
Email: iecbo@hiroshima-u.ac.jp

ホームページもご覧下さい。

<http://www.hiroshima-u.ac.jp/gecbo/index.html>

