

英語科学習指導案

指導者 鈴木 悦子

日時 平成 28 年 11 月 19 日 (土) 第 3 校時 (13:15~14:05)

年組 中学校第 3 学年 1 組 計 40 名 (男子 18 名, 女子 22 名)

場所 中学校第 3 学年 1 組教室

教材 (NEW HORIZON English Course 3 (東京書籍) Let's Read: *The Green Door*)

題材について

本教材は、O. Henry の *The Green Door* の短編を平易に書き直した物語教材である。彼の作品は、無駄のない描写やユーモアさ、意外な落ちに特徴がある。この作品はロマンスと冒険を愛する青年ルドルフの不思議な体験の顛末を描き、最後には恋愛小説とミステリーの要素を持ち合わせた作者らしい意外な落ちが待っている。その不思議な体験に対する主人公の思いなど直接英文に表れていない心情を考え、じっくりと想像を深めながら読解するのに適した題材である。また、結末からは、人それぞれに自由なメッセージを読み取ることができるため、多様な考えを持ち思考を深めることができる題材である。

本学級の生徒は、授業では落ち着いて真面目に学習するが、集中力や思考力が続かない生徒も少なくない。男女を問わず仲が良く、級友を大切にできる雰囲気があり、ペアやグループでの活動に前向きに取り組むことができる。一方、間違いを恐れるなど、人前で話すことを苦手とし、互いに遠慮して発言などが活発に出てこない面もある。

本題材を指導するにあたっては、グループで協力し場面や状況を想像しながら、英文を正確に読み取らせたい。単に日本語訳をするにとどまらず、作家がその表現から何を伝えようとしているのかを考え、物語の描写の奥にある事実や心情を読み進めさせたい。その際には、本文に書かれていない心情などを、書かれている根拠から判断するよう、キーワードに注目させながら、英文から心情や情景を読み取る技術を身につけさせたい。ねらいに到達するために、スモールステップとして、ペアやグループ活動を仕組み、定着や理解を深めるとともに、生徒の集中力が持続するように、テンポよく効果的なグループ活動を仕組んでいきたい。また、最後の結末について、自由に想像させることで多様な考えを引き出し、考えを共有させたい。

指導目標

1. 物語を読んで、場面の変化や登場人物の心情などを理解できるようにする。
2. 物語を味わい、自分の考えを伝えることができるようにする。
3. 物語を読んで作者の伝えたいことや思いを理解できるようにする。

指導計画

1. 新出語句の確認と物語の読み取り (1) 1 時間
 - ・ 全体の新出語句を確認する。
 - ・ 主人公の特徴やストーリーの背景を知る。
2. 物語の読み取り (2) 1 時間
 - ・ 主人公の行動や心情について考える。
3. 物語の読み取り (3) 1 時間
 - ・ 話がどのように展開しているかを読み取り、登場人物の心情について考える。
4. 物語の読み取り (4) 1 時間 (本時)
 - ・ 主人公の心情について考えることを通して、作者の伝えようとしていることを考える。

本時の目標

登場人物の心情を推測することを通して、作者の伝えようとしていることを読みとることができる。

協働的問題解決を生起させるための手立て

物語の描写の奥にある事実や心情を読み取らせるといった、英文に直接表れていない問いをすることで、多様な意見交流が行われるようにすることが第一の手立てである。各グループが協働的問題解決する際に根拠を考えさせることによって、さらに英文のキーワードから思考を深める話し合いをすることが第二の手立てである。

学習の展開

学習活動と内容	指導上の留意点（◆評価）
<p>1. Greetings (5分)</p> <p>□Today's teacher</p> <ul style="list-style-type: none">・教師役の生徒が、あいさつ、曜日・日付・天気の確認をする。・”My dream”についてスピーチをする。	<p>○話し手と聞き手の役割を意識するよう促す。 (アイコンタクト, あいづち)</p> <p>○本時の内容につながる題材(主人公について)を提示する。</p> <p>○リズムよく繰り返し発音させる。</p> <p>○グループで物語の描写の裏にある主人公の心情を読み取らせることにより、主人公の気持ちに寄り添い内容理解を深めさせる。</p> <p>○第1場面で mysterious cards と思っていたが、新しい事実を整理しそのカードに対する謎を解かせる。</p> <p>○ストーリー全体を振り返らせて、主人公の思いを自由に想像させる。そう思った根拠も考えさせる。(第一場面の Rudolf was sure that an adventure was waiting for him. など Rudolf の性格が表れている英文や the woman に対して好意的は行動に出ていることと関連づけて考えさせたい。)</p> <p>◆英文から状況を読み取り、主人公の心情を考えることができる。 【外国語理解の能力】</p> <p>○登場人物の心情を表すキーワードやせりふに意</p>
<p>2. Warm-up (3分)</p> <p>□1-minute talk (ペア活動)</p> <p>Talking about Rudolf</p> <ul style="list-style-type: none">・全体で情報を確認する。	
<p>3. Review (5分)</p> <p>□Words and Phrases</p>	
<p>4. Reading activity (35分)</p> <p>□内容読解</p> <ul style="list-style-type: none">・グループで主人公の心のつぶやきを考える。・内容について考える。 <p>Q:なぜ Rudolf は”By mistake”と答えたのか。</p> <p>Q:Rudolf の受け取ったカードの”The Green Door”とは何のことか。</p> <ul style="list-style-type: none">・結末について考える。 (主人公の最後の言葉について考える。) <p>Q: “Anyway, I believe <input type="text"/> guided me to her!”に入る単語を考える。また、なぜそう思うかを考える。</p> <p>A: fate</p> <p>その他予想される解答 destiny, fortune, luck an angel, God, a mistake, cards,</p>	

<p>・最後の文を翻訳する。</p> <p>5. Consolidation (2分)</p> <p><input type="checkbox"/> Reading aloud</p> <p>・結末の部分を気持ちを込めて音読する。</p>	<p>識しながら表現するよう促す。</p> <p>○この話のメッセージに気づかせる。</p>
--	--

【題材】

The Green Door

Rudolf read the card. Only three words were written on it “The Green Door.” A man who also received a card threw his away in front of Rudolf. Rudolf picked it up. It was just an advertisement for a dentist’s office.

Rudolf wondered why and walked past the card man again. He got another card with the words “The Green Door.” Many cards were thrown away on the street, but they were all for the dentist.

“Why did I receive these mysterious cards, not the dentist’s ones?”

Rudolf was sure that an adventure was waiting for him.

Behind the card man, Rudolf saw a building that had the dentist’s office and some shops on the first two floors. He entered the building and climbed to the third floor. There was a dark hallway. On the left, he saw a green door. He walked straight to the door and knocked.

Slowly, the door opened. A young woman stood there. She was pale and weak. She began to fall, but Rudolf caught her in his arms and carried her to a sofa in the room. After a while, the woman opened her eyes. She was very beautiful, but also very thin.

The woman looked at Rudolf calmly, and smiled.

“I fainted, didn’t I?” she said. “I haven’t eaten for three days.”

“Oh, no!” cried Rudolf. “Wait! I’ll be right back.”

He ran out of the room and came back with a lot of food.

“It’s ridiculous to go without eating,” said Rudolf.

The woman began to eat and told him about herself. Her story was nothing new. She got sick and lost her job. She ran out of money and stayed in her room without hope. Then she heard the knock on her green door.

“And you have no family or friends in the city?” asked Rudolf.

“No. Nobody,” answered the woman. “Oh, now I’m sleepy, but I feel much better. Thank you.”

Rudolf said, “Well, good night. I’ll come back tomorrow to see how you are.”

At the door, she asked, “But why did you knock at my door?”

Rudolf did not think that he should tell her about the cards.

“By mistake,” he replied. He saw her smile as the door closed.

Rudolf looked around more carefully in the hallway. He realized that every door on that floor was green.

Rudolf stepped out on the street and asked the card man, "Why did you give me these cards?"

The man pointed at a theater down the street and said, "They're for a new show. I was handing them out with the dentist's cards."

Above the theater entrance, there was a big sign saying "The Green Door." It was the title of a play.

On his way home, Rudolf thought about his day. He said to himself, "Anyway, I believe fate guided me to her!"

There is always an adventure just around the corner . . . if you look for it.