広島大学短期交換留学(HUSA)プログラム 派遣留学報告書

		記入	日 平成 26年 06月13日				
所 属 学 部 · 研 究 和	総合科学研究科 2 年次(留学開始時点)						
留 学 先 大 等	ジェームズ・マディスン大学	(国名: アメリ	カ)				
所属学部・学科等名	College of Liberal Arts						
在 籍 身 分	Student Non-degree						
留学期間			26年 06月 05日				
 1. 渡航について	※通常の派遣開始時期は8月です。						
ビザについて	ビザの種類: J1						
	ビザ申請先:米領事館(東京)						
	 取得方法,提出書類:パスポー	取得方法,提出書類:パスポート、写真、DS-2019、財政証明					
	手続きに要した日数:約1週間	手続きに要した日数:約1週間					
その他必要な							
事 前 手 続 き 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日	平成 26年 1月 日						
<u>田</u> 田田							
現地での出迎え							
到着後オリエンテーショ							
ンの実施状況・期間・内容	·						
帰国年月日	平成 26 年 6月 6日						
経路	ワシントン DC~東京~広島						
	<u> </u>						
所総額			円				
要	渡航費		円				
経 費	保険料		円				
	教科書代(学費)	30,000	円				
1,1,1,1,1,1,1,1,1,1,1,1,1,1,1,1,1,1,1,	宿舎費		円				
内訳	食費	230,000	円				
	その他(宿泊費)	90,000	円				
	(交際 費)		円田				
	(費)		円				
3. 授業について							
2014年 春 学期	1月 13	日 ~ 5	月 8日				

年	学期		月	日	~	月	日		
年	学期		月	月	~	月	F		
年	学期		月	F	~	月	F		
授業の概要に (カリキュラン グラム等)		社会学基本理論、	社会学か	ら見る宗教	、社会学だ	いら見る災害、	マイクロ経	済学	
単位互換希望の)有無	□有 ☑ 須 ※有の場合,所		爱室へ提出の	の単位認定	申請書類のコト	ピーを添付す	つること	
学術面に関する のアドバイス	後輩へ 	大学内にはInternational Students 向けの学習支援が完備されているので積極的に利用したほうがいいと思う。							
4. 生活等に	こついて								
(1)留学先の	住居につい	ハて							
住居の種類		☑大学の寮 [コアパート	□ホー』	ムステイ	□その他()		
住居の広さ		約	13 m²	Ī	司居人の有	無	□有(人)	☑無
住居に附属する	設備	✓電気 □ガス□水洗便所 □✓インターネッ	〕暖房 [ャワー □風□食堂 □固	 定電話)	
住居費		1ヶ月当たり		500 ドル		地通貨)	約 50	0,000	円
住居を決定した	:方法	☑留学先大学の絵□その他(紹介 □ □ □ □ □	友人・知人の	D紹介)	□不動産業者	i		
留学先での住居 関するアドバイ		Resident Advisor 7	ー バいるので、	_ 、何があった	たら積極的	に聞いたほうが	いいと思う。)	
(2) 医療につ	いて								
1日以上入院を 病気・怪我等を		ロした	⊿ しなた	かった					
入院した場合				により		日入院			
留学に当たり保	険を	Ø∄	掛けた	□掛けなか	かった				
掛	けた場合	☑日本 □留等	学先国 [□その他()			
Ę	掛け金は	年間 補償額 死亡 その他(円 円 ,	入院1日)	円			
留学前後での予 の必要の有無	予防接種	☑有 □無							
有の場合, その 数, 費用, 受け 関名									
日常的な健康 に 不安が	こついて	□あった ☑ が あった場合その理	なかった 里由:						
留学先国の医療 (日本と比較し									

留学先での健康管理、衛						
生面について特に注意						
すべきこと						
(3) 危険を感じた地域,	状況					
(4) その他生活等に関し	 して参考となる事項					
5. 帰国後の進路に	ついて					
卒業予定年月	平成 27年 3月 (当社	初の卒業予定年月 平成	27年 3月)			
卒業が遅れる見込みの						
場合、その理由	□その他(具体的に)					
<i>"</i> , c . ±						
現在の状況および今後	日本での就職					
の予定・進路等						
	>> >> >> >> >> >> >> >> >> >> >> >> >>					
就職活動や留学前の単	渡米前に特別研究(卒業論文)を除く、卒業に必要な全ての単位を修得した。					
位取得,教育実習等に						
ついての工夫						
6. 留学準備,留学中に役立った書籍,ウェブサイト等						
書籍,サイト名	詳細(出版社,URL等)	コメント				
・ 日田記と (区事: ツノー) ゴハザ/						



Life At JMU

As I reflect on my experience at James Madison University, I still cannot believe I received the Henry Fong Award. I am so thankful to International Network of Universities' for granting me with the chance of a lifetime. Studying abroad has always been a dream of mine and I could not have fulfilled that dream without the support of my family, friends and professors.

Since it would be my first trip to America, I was nervous about attending JMU. Now I feel that JMU is a home away from my home in Hiroshima and China. I settled in nicely and became friends with the staff of JMU's Office of International Programs as well as the Resident Advisors' of Chandler Hall who have all helped to enrich my experience here. I also got great help from teachers of English Learning Service Faculty, classmates and professors after class.

Throughout my time at JMU, I have had many touching experiences through living and studying with friends. I've learned from my sociology and economics courses how hard it is for minority groups to prosper and enjoy equality of freedom in society. I've also seen that there is hope for us to overcome racism, nationalism, political and religious conflicts by sharing mutual benefits and a strong will for change. I've realized I should always be intellectually curious no matter where I am or how old I become because intellectual curiosity embraces different beliefs, cultures and new knowledge just like oceans accept all rivers.

Outside of class, I have made a lot of great friends by joining Saferides, sports clubs and attending church. In Saferides, where members give students a free ride for their safety on weekend nights, I learned how to work with others as a team to accomplish the goals we shared. We also had a good time playing basketball, table tennis, pool, rock climbing, etc. I've witnessed church members reaching out to isolated people through teaching English, hanging out, introducing people to jobs, helping disabled people, refugees and international students.

During holidays I've had the opportunity to stay with the Smith family, who has seven children including two children adopted from Ethiopia. We've had a great time cooking food together, playing volleyball and different games. I was surprised that the children, who are home-schooled, are so educated and talented; some of them just like "Wikipedia" with their broad range of knowledge; or an actress with creative ideas and great dramastic skill. I've experienced parents are expressing love to their children through everyday hard work, cooking, teaching and their strong religious belief.

Unfortunately, during wars like World War II, the Korean War etc, our grandparents' generation met each other as enemies without choice, and a lot of us lost our relatives. I feel that this peaceful moment we have should not be taken for granted and we should realize that it can't be maintained without each person's individual efforts. The narrow-minded perspective and closed worldview of many ethnic groups, religions and nations during wartime couldn't support our friendship. That said unlike our grandparents' generation, we've met each other as friends and our world is expanding without limitations through every moment that we share our views and time with one another.

Time flies like an arrow, I feel I finished my semester in the blink of an eye, but the valuable things I've learned, the touching moments I've had and the friends I've made in America will last a lifetime.

