(大学院課程)平成22年度(後期)授業評価アンケート

全学の集計結果を表示しています。

タイトル

対象者数	4,670	回答者数	2,720	回答率(%)	58

1: あなたはどのくらいの割合で遅刻せずに授業に出席しましたか。(学生自身に関する質問) What was the percentage of your attendance in the course without being late?【選択式: 4 者択 1】

回答番号	回答	人数	評価点	全学平均点
1	全て出席/100%	1,436	4	3.3
2	9割以上/99-90%	861	3	
3	8割以上/89-80%	291	2	
4	8割未満/Less than 80%	132	1	
合計		2,720		_

2: あなたは真剣に授業に取り組みましたか。(学生自身に関する質問) You seriously participated into the course. 【選択式: 4 者択 1 】

回答番号	回答	人数	評価点	全学平均点
1	強くそう思う/ Strongly Agree	1,250	4	3.4
2	そう思う/Agree	1,265	3	
3	あまりそう思わない/Partially Disagree	177	2	
4	そう思わない/Disagree	28	1	
合計		2,720		

3: あなたは予習・復習にどの程度の時間を使いましたか。(学生自身に関する質問) How did you spend time for preparing for the course / reviewing the course contents? 【 選択式: 4 者択 1 】

回答番号	回答	人数	評価点	全学平均点
1	授業時間の2倍以上/More than the double of the course hour	638	4	2.6
2	授業時間の1~2倍/One or two times of the course hour	851	3	
3	授業時間の0.5~1倍/0.5-1 times of the course hour	680	2	
4	授業時間の0. 5倍未満/Less than 0.5 time of the course hour	551	1	
合計		2,720		-

4:実施した授業は、シラバスに沿っていましたか。(教育内容等に関する質問)The actual contents in the lessons were corresponding to those in the syllabus.【選択式: 4 者択 1】

回答番号	回答	人数	評価点	全学平均点
1	強くそう思う/ Strongly Agree	1,164	4	3.4
2	そう思う/Agree	1,433	3	
3	あまりそう思わない/Partially Disagree	100	2	
4	そう思わない/Disagree	23	1	
合計		2,720		-

5: 授業の難易度は適切でしたか。(教育内容等に関する質問) Was the course appropriate in terms of difficulty?【 選択式: 5 者択 1 】

terms of difficulty: \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \					
回答番号	回答	人数	評価点	全学平均点	
1	適切/Adequate	2,057	4	3.7	
2	やや難しすぎる/Slightly too particular	479	3		
3	やや易しすぎる/Slightly too easy	95	3		
4	かなり難しすぎる/Considerably too particular	75	2		
5	かなり易しすぎる/Considerably too easy	14	2		
合計		2,720		_	

6:授業の進度は適切でしたか。(教育内容等に関する質問) Was the course appropriate in terms of pace of proceed?【 選択式: 5 者択 1 】

回答番号	回答	人数	評価点	全学平均点
1	適切/Adequate	2,356	4	3.9
2	やや速すぎる/Slightly too fast	215	3	
3	やや遅すぎる/Slightly too late	107	3	
4	かなり速すぎる/Considerably too fast	29	2	
5	かなり遅すぎる/Considerably too late	13	2	
合計		2.720	_	<u>-</u>

7: 教科書、参考書、補助教材、配布資料等は授業内容の理解に役立ちましたか。(教育内容等に関する質問) The textbook, the reference book, the teaching aid, the distribution document helped the understanding of the contents in the course. 【 選択式: 5 者択 1 】

回答番号	回答	人数	評価点	全学平均点
1	強くそう思う/ Strongly Agree	1,203	4	3.4
2	そう思う/Agree	1,261	3	_
3	あまりそう思わない/Partially Disagree	149	2	
4	そう思わない/Disagree	39	1	
合計		2,652		-

8: 教員の説明はわかりやすかったですか。(教育内容等に関する質問) The explanation of the lecturer(s) was plain. 【 選択式: 4 者択 1 】

回答番号	回答	人数	評価点	全学平均点
1	強くそう思う/ Strongly Agree	1,202	4	3.3
2	そう思う/Agree	1,239	3	
3	あまりそう思わない/Partially Disagree	211	2	
4	そう思わない/Disagree	68	1	
合計		2,720		-

9:教員の授業に対する準備は十分でしたか。(教育内容等に関する質問) Preparations for the class of the lecturer(s) were enough. 【 選択式: 4 者択 1 】

回答番号	回答	人数	評価点	全学平均点
1	強くそう思う/ Strongly Agree	1,289	4	3.4
2	そう思う/Agree	1,297	3	
3	あまりそう思わない/Partially Disagree	105	2	
4	そう思わない/Disagree	29	1	
合計		2,720	_	- '

10:この授業を履修してよかったと思いますか。(教育内容等に関する質問) It was good to study this class. 【 選択式: 4 者択 1 】

回答番号	回答	人数	評価点	全学平均点
1	強くそう思う/ Strongly Agree	1,303	4	3.4
2	そう思う/Agree	1,214	3	
3	あまりそう思わない/Partially Disagree	162	2	
4	そう思わない/Disagree	41	1	
合計		2,720		-