

タイトル

(大学院課程)平成22年度(後期)授業評価アンケート

部局 キャリアセンター(大学院共通科目)

対象者数	35	回答者数	11	回答率(%)	31
------	----	------	----	--------	----

1 : あなたはどのくらいの割合で遅刻せずに授業に出席しましたか。(学生自身に関する質問) What was the percentage of your attendance in the course without being late? 【選択式: 4者択1】

回答番号	回答	人数	評価点	部局平均点	全学平均点
1	全て出席/100%	10	4	3.9	3.3
2	9割以上/99-90%	1	3		
3	8割以上/89-80%	0	2		
4	8割未満/Less than 80%	0	1		
合計		11			

2 : あなたは真剣に授業に取り組みましたか。(学生自身に関する質問) You seriously participated into the course. 【選択式: 4者択1】

回答番号	回答	人数	評価点	部局平均点	全学平均点
1	強くそう思う/Strongly Agree	10	4	3.9	3.4
2	そう思う/Agree	1	3		
3	あまりそう思わない/Partially Disagree	0	2		
4	そう思わない/Disagree	0	1		
合計		11			

3 : あなたは予習・復習にどの程度の時間を使いましたか。(学生自身に関する質問) How did you spend time for preparing for the course/ reviewing the course contents? 【選択式: 4者択1】

回答番号	回答	人数	評価点	部局平均点	全学平均点
1	授業時間の2倍以上/More than the double of the course hour	3	4	2.3	2.6
2	授業時間の1~2倍/One or two times of the course hour	1	3		
3	授業時間の0.5~1倍/0.5-1 times of the course hour	3	2		
4	授業時間の0.5倍未満/Less than 0.5 time of the course hour	4	1		
合計		11			

4 : 実施した授業は、シラバスに沿っていましたか。(教育内容等に関する質問) The actual contents in the lessons were corresponding to those in the syllabus. 【選択式: 4者択1】

回答番号	回答	人数	評価点	部局平均点	全学平均点
1	強くそう思う/Strongly Agree	7	4	3.6	3.4
2	そう思う/Agree	4	3		
3	あまりそう思わない/Partially Disagree	0	2		
4	そう思わない/Disagree	0	1		
合計		11			

5 : 授業の難易度は適切でしたか。(教育内容等に関する質問) Was the course appropriate in terms of difficulty? 【選択式: 5者択1】

回答番号	回答	人数	評価点	部局平均点	全学平均点
1	適切/Adequate	11	4	4	3.7
2	やや難しすぎる/Slightly too particular	0	3		
3	やや易しすぎる/Slightly too easy	0	3		
4	かなり難しすぎる/Considerably too particular	0	2		
5	かなり易しすぎる/Considerably too easy	0	2		
合計		11			

6 : 授業の進度は適切でしたか。(教育内容等に関する質問) Was the course appropriate in terms of pace of proceed? 【選択式: 5 者択 1】

回答番号	回答	人数	評価点	部局平均点	全学平均点
1	適切/Adequate	10	4	3.9	3.9
2	やや速すぎる/Slightly too fast	1	3		
3	やや遅すぎる/Slightly too late	0	3		
4	かなり速すぎる/Considerably too fast	0	2		
5	かなり遅すぎる/Considerably too late	0	2		
合計		11			

7 : 教科書、参考書、補助教材、配布資料等は授業内容の理解に役立ちましたか。(教育内容等に関する質問) The textbook, the reference book, the teaching aid, the distribution document helped the understanding of the contents in the course. 【選択式: 5 者択 1】

回答番号	回答	人数	評価点	部局平均点	全学平均点
1	強くそう思う/ Strongly Agree	5	4	3.5	3.4
2	そう思う/Agree	6	3		
3	あまりそう思わない/Partially Disagree	0	2		
4	そう思わない/Disagree	0	1		
合計		11			

8 : 教員の説明はわかりやすかったですか。(教育内容等に関する質問) The explanation of the lecturer(s) was plain. 【選択式: 4 者択 1】

回答番号	回答	人数	評価点	部局平均点	全学平均点
1	強くそう思う/ Strongly Agree	8	4	3.7	3.3
2	そう思う/Agree	3	3		
3	あまりそう思わない/Partially Disagree	0	2		
4	そう思わない/Disagree	0	1		
合計		11			

9 : 教員の授業に対する準備は十分でしたか。(教育内容等に関する質問) Preparations for the class of the lecturer(s) were enough. 【選択式: 4 者択 1】

回答番号	回答	人数	評価点	部局平均点	全学平均点
1	強くそう思う/ Strongly Agree	9	4	3.8	3.4
2	そう思う/Agree	2	3		
3	あまりそう思わない/Partially Disagree	0	2		
4	そう思わない/Disagree	0	1		
合計		11			

10 : この授業を履修してよかったですか。(教育内容等に関する質問) It was good to study this class. 【選択式: 4 者択 1】

回答番号	回答	人数	評価点	部局平均点	全学平均点
1	強くそう思う/ Strongly Agree	11	4	4	3.4
2	そう思う/Agree	0	3		
3	あまりそう思わない/Partially Disagree	0	2		
4	そう思わない/Disagree	0	1		
合計		11			