

平成29年7月27日

平成30年度「広島大学地域連携推進事業」
テーマを募集いたします

「広島大学地域連携推進事業」は、広島大学の長年にわたる研究の成果や教職員・学生の力を活用し、地域のみなさんが直面している問題の解決や地域の活性化のために貢献することを目的とする事業です。

本事業は、地域の活性化や環境問題、安全安心など、地域で様々な活動に取り組んでおられる方々から、広島大学の教職員・学生による研究や、地域の方々と連携して行う活動（以下、「プロジェクト」といいます）のテーマを提案していただき、本学の教職員・学生が地域のみなさんと連携しながら実施するプロジェクトを支援するものです。広島大学との連携により解決を目指したい研究テーマ、活動テーマをご提案いただきますようご案内いたします。

詳細は、添付資料並びに本学ホームページを参照の上、ご応募ください。

<https://www.hiroshima-u.ac.jp/iagcc/ccc/ccc2>

記

募集期間：平成29年7月3日（月）～平成29年9月29日（金）

応募できる方：中国・四国地方にお住まいの方（個人・団体）

提案の内容：

【タイプA】（研究協力型）

広島大学の専門家との連携による地域の問題の解決や新たなノウハウの開発を希望される場合

【タイプB】（地域協働型）

地域での取り組みに広島大学の教職員・学生の参加や支援を希望される場合

【お問い合わせ先】

社会産学連携室 社会連携部

社会連携グループ 柳ヶ瀬 祐規

TEL:082-424-7977 FAX:082-424-6189



地域の元気、
広島大学が
応援します!

広島大学地域連携推進事業

平成30年度実施プロジェクト

研究・活動テーマ募集中!

平成29年7月3日～9月29日

こんな場面はありませんか?

広島大学がお手伝いします!

プロジェクト(研究・活動)のテーマを募集します

地域の人たちだけでは解決が難しいとき

農業を継ぐ人がいない・・・
特産品ができないか?



急な山に近いので、
災害が心配・・・
自分たちでできる
対策はないか?



今のうちに
地域の歴史や
文化を残して
おきたい・・・



子どもたちに
いろいろな経験を
させたい・・・



広島大学に
提案してみ
ませんか?

専門家や学生に参加してほしいとき



タイプA

広島大学の専門家が
みなさんと一緒に
研究に取り組みます

地域連携推進事業

約15,000人の学生、
約3,300人の教職員の
知恵やパワーを活用で
きます。



タイプB

学生・教職員が
みなさんと一緒に
活動します

●募集方法

所定の申込書に必要事項をご記入のうえ、郵送、ファックスまたはEメールで提出ください。

●応募できる方

中国・四国地方にお住まいの方、活動しておられる団体等(ただし営利企業は除きます)

●提案の内容

次の2つのタイプの提案を募集します。

【タイプA】(研究協力型)

広島大学の専門家との連携による地域の問題の解決や新たなノウハウの開発を希望される場合

【タイプB】(地域協働型)

地域での取り組みに広島大学の教職員・学生の参加や支援を希望される場合

地域連携推進事業の流れ

平成29年
7月3日(月)
～9月29日(金)

地域のみなさんから、広島大学の教職員・学生と協働で取り組むことを希望されるプロジェクト(研究や活動)のテーマを募集します。

平成29年11月～12月
(予定)

提案されたテーマを学内の教職員・学生に公開し、プロジェクトの計画を募集します。

平成30年3月(予定)

提案された計画を審査し、平成30年度に実施するプロジェクトを決定します。

平成30年4月
～平成31年3月

採択されたプロジェクトの担当者が、広島大学の資金により、提案者と協働しながら研究や活動を実施します。

平成31年度

プロジェクトの成果は、学内で発表(7月を予定)するほか、報告会などを通じて地域のみなさんと共有します。

成果を活用した「地域の元気づくりの取り組み」の展開へ



※詳しい提案方法は、下記までお問い合わせください。

※申込書類等は下記ホームページからダウンロードできます。
各市町の役場や主要な公共施設でも入手いただけます。

【申込書提出先・お問い合わせ】

広島大学 社会産学連携室社会連携部 社会連携グループ

〒739-8511 東広島市鏡山1-3-2

TEL 082-424-7977 FAX 082-424-6189

E-mail syakai-soumu@office.hiroshima-u.ac.jp

Homepage <https://www.hiroshima-u.ac.jp/iagcc/ccs/ccs2>

