広島大学短期交換留学(HUSA)プログラム 派遣留学報告書

				己入日	平成29年 6月 28日					
所属	属 学 部 ・ 研 究	科	教育学部		:(留学開始時点)					
留	学 先 大	学 ミネン	ミネソタ大学 (国名:アメリカ合衆国)							
所履	属学部・学科等	名 College of Liberal Arts(コミュ	College of Liberal Arts(コミュニケーション)							
在		分 Non-Degree-seeking student								
留	学 期	間 平成 28 年 8 月								
1.	渡航について	-								
Ľ	ザについ	て ビザの種類: J-1	ビザの種類: J-1							
		ビザ申請先: 在大阪・神戸								
		取得方法,提出書類: DS-160 フォーム、パスポート、証明写真、面接予約確ソタ大学から届いた DS-2019、SEVIS 費の確認書などをウェブサイトなどでえて、大阪大使館で面接を受けてビザを発行してもらいました。参考ウェブhttp://www.ustraveldocs.com/jp_jp/jp-niv-typej.asp								
		手続きに要した日数:1ヶ月	まど(直前になると子		くいので DS-2019 が届い					
そ	の 他 必 要	たらすぐに始めるとよい。) な 現地で到着後、大学までの交	・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・	年のミタン	7万十学が、广ナへの図学					
事	前手続	デスチがの広ス・ジョナ (料シャトルバスもでてい ざ、荷物が多いことを考え								
		ると車をお勧めする。 また、住む寮によってはセメスターが始まるまでは入居できないところが多々あったの で、その場合は寮の temporary service を利用して滞在日数分の費用を払って滞在するの が便利であった。								
出	国 年 月	日 平成 28年 8月 20日	平成 28年 8月 20日							
経		路 広島→羽田→シカゴ→ミネア	広島→羽田→シカゴ→ミネアポリス							
現 :	地での出迎	え □有(・大学関係者 ・そ	□有(・大学関係者 ・その他) ■無							
ン	後オリエンテーシ の 実 施 状 況 ・内容	留学生用のオリエンテーションがあった。そこで他の大学から同じプログラムで来ている他の日本人留学生と顔合わせをした。また、週末に利用できる授業の履修登録期間、アドバイザーの連絡先、無料シャトルタクシーについてなど留学生にとって有益な情報をそこで得た。								
帰	国 年 月	日 平成 29年 6月 12日	平成 29年 6月 12日							
経		路 ミネアポリス→ロサンゼルス	ミネアポリス→ロサンゼルス→羽田→広島							
2.	留学経費につい									
所	総額	1,994,000		円						
要級		渡航費	240,000	円						
経 費		 保険料	200,000	円						
	内訳	教科書代(学費)	60,000	円						
		宿舎費	785,000	円						
			100,000	円						

	その他	1 (ミールプラン		209,000	円		
		(旅行 (費) 費)	400,000	円		
		•					
3. 授業について							
2016年 秋 学期		9月	6 目	~	12 月	23 日	
2017年 春 学期		1月	14 日	~	5月	13 目	
年 学期		月	日	\sim	月	Ε	
年 学期		月	日	\sim	月	Ε	
授業の概要について (カリキュラム, プロ グラム等) 到着時に英語のテストを受けて、基準点に届かなければはじめの1学期にESLの授業を なければならない。ちなみに私は秋 (ESL Reading & Writing, Painting, Introduction of Elem education),春(ESL Research Paper, ESL teaching, Chinese language)を履修しました。					f Elementary		
単位互換希望の有無 □有 ■無 ※有の場合,所属学部支援室へ提出の単位認定申請書類のコピーを添付すること					と		
学術面に関する後輩へのアドバイス 立場によって履修登録手続きができる期間が違い、留学生が登録できるころには人気のはほとんど埋まっていたりします。少しでも自分のとりたい授業がとれるよう、履修期始まったらすぐに登録できるよう、事前に興味のある授業をチェックして、自分の予定まく合うかいくつかシュミレーションしておくとスムーズに登録できていいと思います授業選びの際に参考になった・役立ったウェブサイト: http://classinfo.umn.edu/(右下のlookupボタンから興味のある授業を絞り込めて便利) https://schedulebuilder.umn.edu/(授業と自分の予定をシュミレーションするのに便利) http://www.ratemyprofessors.com/(教授について学生がコメントする裏サイト)						履修期間が の予定にう !います。 利	
4. 生活等について							
(1) 留学先の住居について (セメスターごとに別の場所に住みました。)							
住居の種類		① 大学の寮	②ア <i>/</i>	ペート 口ホ		□その他()
住居の広さ		約	m²	同居人の有無		② 有(3人) ①無
住居に附属する設備	■電気 ②ガス ②水道 ②給湯 ②シャワー ②風呂①水洗便所 ■暖房 ■冷房 ②台所 ①食堂 □固定電話■インターネット □その他()						
住居費	1ヶ月当たり	①3317	ドル23737 ドル	(現地通貨)	約①369212②415	5,962 円	
住居を決定した方法	■留学先大学の紹介 □友人・知人の紹介 □不動産業者 □その他()						
留学先での住居全般に関す イス	大学のハウジングシステムの中には大きく分けて2タイプ、Apartment タイプ(自炊。普通のアパートのよう)と寮タイプ(ミールプラン必須。トイレ・シャワー・キッチンなどは共有)があります。場所によっても値段が若干かわるけど、それよりも住む部屋のタイプ(何人部屋、ベッドルームはシェアかなど)によってセメスターごとの費用が大きく変わるようです。詳しくは https://housing.umn.edu/						
(2) 医療について							
1日以上入院を要する病気を	気・怪我等	□した		なかった			
入院した場合			により	F	入院		
留学に当たり保険を	■掛けた □掛けなかった						

	,						
掛けた場合	□日本 ■留学先国	□その他()				
掛け金は	年間 200,000 補償額 死亡 その他 (円 円,入院1日)	円				
留学前後での予防接種の必要の有無	□有 ■無	,					
有の場合, その種類, 回数, 費用, 受けた医療機関名							
日常的な健康について不安が	□あった■なかっあった場合その理由:	た					
留学先国の医療事情 (日本と比較して)							
留学先での健康管理,衛生面につい て特に注意すべきこと	冬は年によってはマイナス 40 度になるような場所なので、冬場はほとんど外に出ない生活になります。鬱予防のため (?) 私はビタミンDの入ったグミを薬局で買ってきて、1日2粒食べていました (笑)						
(3) 危険を感じた地域、状況							
比較的ミネソタはアメリカの中では治安のよい場所でしたが、それでもパーティーや夜ご飯を食べに行って暗くなってから帰る際は必ず2人以上、あるいは車を使って帰るようにしていました。バスも暗くなってからの使用は控えるようにしていました。							
(4) その他生活等に関して参考となる事項							
冬用のコートやマフラー、手袋、マスクなどはミネソタ使用のものを現地で購入しました。裏にアルミがついていて広島 の防寒服よりもより体を守ってくれます。							
5. 帰国後の進路について							
卒業予定年月	平成 30年 3月	(当初の卒業予定年月	平成 29年 3月)				
卒業が遅れる見込みの場合, その理 由	■4年次に留学したため □単位不足のため □新卒で卒業するため □その他(具体的に)						
現在の状況および今後の予定・進路等	広島県の教員採用試験と日本人学校の教員採用試験を受験します。						
就職活動や留学前の単位取得,教育 留学中に開催される教育実習のためのオリエンテーションには所属ゼミの先生 に代理出席していただきました。							
6. 留学準備,留学中に役立った書籍,ウェブサイト等							
書籍、サイト名	詳細(出版社,URL 等)	コメント					
地球の歩き方 アメリカ	ダイアモンド社	各州の情報がコンパクトにま	とまっているので旅行の際便利				
地球の歩き方 アメリカ・ドライブ	ダイアモンド社	日本とは大きく異なる運	転の際のルールが学べる				

7. 自由記述(後輩へのアドバイス等)

アメリカでの制度や留学生用の仕組みなど、わからないことばかりで、インターネットを駆使して調べる日々でした。その中でも先輩からの情報や現地でできたアメリカ人・留学生友達からの情報に助けられることが多かったです。とはいっても何でもわからないことは早めに調べて、それでもわからなければ人に聞いていけばたいていのことは何とかなります。私にわかることなら喜んでお伝えするので声をかけてください。準備や行ってからの手続きも含めて何でも経験になるので1年留学生活たのしんでください!!

授業

前半 3 つ、後半3つ、合わせて6つの授業を受けました。ESL reading & writing, Painting, Introduction of Elementary Educationが前半の3つ。ESL research paper, Chinese language, ESL teaching が後半の3つです。ESL reading & writing と ESL research paper そして Chinese language のクラスは留学生が多いクラスでした。私の ESL クラスは特に中国人が多くて、 先生が中国語禁止令を出すほどでした。Painting のクラスには様々なバックグラウンドを持つクラスメートがいました。アート を専門的に勉強している学生はもちろん、子育てをしながら美術の先生を目指して勉強している二児の母、また定年退職後 に趣味で授業取っている香港人の年配の方もいました。Introduction of Elementary Education では大学に入ったばかりの1 年生と一緒に勉強しました。ESL teaching のクラスでは、これから世界中にとびたって英語を教えたいアメリカ人の学生と勉強 しました。それぞれの生徒に英語のほかに得意とする言語があり、スペイン語、韓国語、日本語、ポルトガル語、中には手話な ど別々の言語についての学習経験を伝えあいました。語学学習施設でのボランティアが必須だったので、私はソマリア人の 英語施設に通っていました。また、中国語の語学のクラスはアメリカに行ってからとることを決めた授業です。大学 1 年生のこ ろ中国語の授業をとっていたので、言語学習環境を比較する良いチャンスだと思いました。それだけではなく、アメリカ人もべ トナム人も日本人もクラスメートみな、中国語のクラスでは中国語学習者として同じ立場になれるので、友達を作りやすいかな という気持ちもありました。実際、日本人の私にとっては漢字が読みやすいけれどトーンの概念がわからない、アメリカ人にとっ てピンインは書けるし読めるけど漢字はハードルが高い、ベトナム人はトーンがものすごく得意(ベトナム語には20以上のトーン がある)など、母語ごとの特徴を生かしあって授業中に助け合うことができ、新鮮でした。また毎日あるクラスだったので、すぐ にクラスメートとの距離は近くなりました。それぞれの 6 つの授業を通して、日本での学習環境との比較もでき、教師になるうえ で役立つアイディアを異なる角度から吸収することができとても充実した時間でした。

英語

宿題の提出方法についてなど、特に大事なことを聞き逃したと思ったときは、クラスメートに聞くか授業終わりに先生に聞きに行くなどして、周りの人に SOS を求めることで切り抜けていました。日本の授業は先生の話を聞いてメモを取る授業が多いのに対して、アメリカの授業は生徒の発言中心に授業が進む、という授業の違いに慣れなくて、はじめの頃はとまどってばかりでした。ディスカッションのクラスだったのに一言も発することができなかったと悔し涙を流したことも一度ではありません。考えていることはあるのにそれを周りに伝えられないから、まるで赤ちゃんになったみたいだと当時の日記に書いてありました(笑)他大学のアメリカ人の学生がボランティアでやっている英会話教室に毎週通い、conversation partner をいくつかの団体でつくってできるだけそれぞれ週に1回は会うようにし、意識的に英語を使って定期的に人と会う機会を作りました。授業で行うプレゼンテーションや提出物が不安なときは、writing center や office hour を積極的に利用して、一対一でネイティブに自分で書いた英語を直してもらいました。Writing center にいる法学部の大学院生などいままで多くの文章を書いてきた学生たちは頼りになりました。直接授業で使う英語のことだけでなく、インターンシップを申し込むメールやレジュメを見てもらうこともありました。また、長期休暇にアメリカ人や留学生を含むメンバーで旅行に行き、四六時中共通語として英語を使う環境に身を置くことも英語に対する抵抗をなくすことにつながりました。

宿題

中国語の授業ではセメスターごとに3回、自分で作品を提出する宿題が出ました。ポスター、発表、ユーチューブへの動画投稿などです。将来の教師になる際に参考になるであろうアイディアばかりでした。また、小学校入門のクラスやESLティーチングのクラスでは小学校や英語学校に見学に行き、観察するものもありました。アメリカの指導要領を見ながら、実際の授業を想定して指導案を作って提出する課題もありました。アクティブに動くことが求められる分、それだけ具体的なものを作ることになります。自分が現時点で何を理解していて、今後どのようなことを学んでいきたいのか振り返る機会や、授業で学んで考えたことを普段の生活に結び付けて考える機会が多く、日本にいたころとは違った頭の部分を動かしているようでした。日本の授業と比べ、日々宿題は多めに出るので、特に複数の授業で多く出た日にはあまり睡眠時間が取れず、平日の生活はほとんど宿題と予習中心に進んでいました。

寮生活と食事

前半のセメスターでは寮の 1 人部屋に、後半のセメスターでは 4 人のシェアルームに住みました。寮では、トイレとシャワー、キッチンは皆で共有でした。ミールプランをつけなければならなかったので、ほとんど自炊はしていませんでした。後半のセメスターで 4 人シェアルームに引っこし、アメリカ人 3 人とルームシェアをしました。部屋にキッチン、冷蔵庫、トイレ、バスタブ、洗濯機、ドライヤーがすべて揃っていることに大感激でした。United Noodle, Dragon Star Supermarket などのお気に入りのアジア・マーケットに毎週野菜を買いに行き、ほとんど自炊する生活にスイッチしました。ミネアポリスにはあまりたくさんの日本食レストランはありませんでしたが、メキシコ料理やベトナム料理など、日本であまり挑戦したことのない国のレストランが多くあったので、食通の友達に連れて行ってもらうのを楽しみに過ごしていました。そのことによって日本料理が食べられないことによるホームシックも治りました。スライスの冷凍豚肉やお好みソースを購入し、友達を寮に招くときには毎回お好み焼きをつくって広島をアピールしました♪

アルバイト

食堂で学内アルバイトを 1 か月しました。大学内で人気のアルバイトは、食堂、図書館、オフィスでのようでした。アルバイトをする前に、ソーシャルセキュリティナンバーを取得しなければならず、その手続きに時間がかかりました。ソーシャルセキュリティオフィスではアメリカ人用とその他の国出身の人用の受付が分けられており、3 時間待っても名前が呼ばれないことが 2 回ありました。もしアルバイトを考えている人がいたら、すぐに始められるわけではないので余裕をもって準備を進める必要があると思います。ちなみに私は、せっかくの留学中の時間をアルバイトに割くのはもったいないと思うようになり 1 か月でやめてしまいました。しかしアルバイトをしたこと自体は、国ごとの働くということに対する考え方の違いを垣間見ることができてよい経験になりました。

ボランティア

ミネソタ大学にあるボランティアセンターに出かけて、セメスターごとに新しいボランティア先を探しました。学生スタッフが働いていて、面談を通して一人一人にあったボランティア先をミネソタ大学のウェブページから紹介してくれるので、自分では探しきれなかった情報や、アメリカでの英語での応募の仕方を教えてもらいました。前半のセメスターでは放課後の小学生とアート活動をする「Free Arts Minnesota」というボランティアをしました。後半ではそれに加えて、アフリカのソマリアから来た大人に英語を教えるボランティア、また小学校で体育の時間に先生をヘルプするボランティアをしていました。どれも一日本人として応募するのではなく、ミネソタ大学の生徒として申し込むのでスムーズに始めることができたと思います。そのほかには、美術館で小学生に向けての鑑賞教育の研修を受け、また Painting のクラスメートの子供が通っていた小学校で Art の特別授業として書道教室をしました。やりたい活動がある場合は、その分野に関連するコミュニティーで友達を作り、やりたいことを周りの人に言っていると、誰かが機会を運んできてくれることがありますョ^

イベント

毎週末に大学内で何かしらの団体によって Free food イベントが開かれていたので、よく友達と出かけていました。そこで新しい友達ができ、交流の場にもなりました。ダンスパーティーやカジノ、中国の新年会などテーマは毎回様々でした。また、「留学するからにはアメリカの良いところだけを持ち帰るのではなく、日本の良さもアメリカ人や留学生に伝えて帰りたい」という思いがあったので、年間を通して3回のイベントを韓国人の友達と企画・運営しました。テーマは「アートカード」「アジアのドラマ」「日本と韓国の屋台料理」です。ミネソタ大学の ISSS という留学生サポート団体がこのような独自のイベントも支援していて、その団体と相談しながら計画しました。英語を使ってアメリカで自分のアイディアを使ってイベントをする、というのは一つの自信になりますし、その過程で得られるものが多いです。

持って行ってよかったもの

カイロ、ユニクロのヒートテック(ミネソタにはユニクロがない)、抹茶(アメリカ産のものは香りが違う)、常備薬(痛め止めや酔い止め)、日本の化粧品、スーツ(細身の人は特に。店で自分のサイズを探すのが大変)。クレジットカード2、3 枚(ほとんどクレジットカードで払うため、旅行の時など限度額いってしまう)、ソフトバンクの携帯(アメリカ放題のキャンペーンで日本にいるのと同じように携帯がアメリカでも使えた)、Facebook や We chat などできた友達との連絡手段

This is where I was

キャンパス内





無料のジム

ハンモックで休んでいる人たち













Centennial Hall

前半で住んでいた寮は 電子レンジも冷蔵庫もなかったので、 購入しました。 トイレとシャワー室は17ロアの住民で シェアでした。

Minnesota Life



小学校入門のクラス



中国語クラスのクラスメートたち



留学生アドバイザー

食堂でのアルバイト







広島大学国際センター



ミネソタ・フリー・アート (放課後の小学生とアート教室)



ソマリア人の英語教室で英語を教えるボランティア



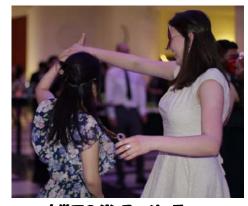
手巻き寿司とたこ焼きのパーティー



アートカードの文化交流イベント



大学で毎週末行われるイベントの1つ



大学でのダンスーパーティー



広大生でときどき日本食



ミネソタで買ったコートと防寒グッス



Travel





ボストンキャリアフォーラムに参加しました。

冬休みのトロント旅行



元広大留学生を訪ねる旅 1



元広大留学生を訪ねる旅 2

