

英語科学習指導案

指導者 井長 洋

日時 平成 29 年 11 月 18 日（土） 第 3 校時（13:15～14:05）

年組 中学校第 1 学年 2 組 計 40 名（男子 20 名，女子 20 名）

場所 中学校第 1 学年 2 組教室

単元 *NEW HORIZON English Course 1*（東京書籍） Unit 9：チャイナタウンへ行こう

単元について

本単元は、チャイナタウンに咲たちが来ている様子をベーカー先生がビデオ撮影しながら実況中継する場面、変面という中国の伝統芸能を見ながらの対話、ベーカー先生の弟のマイクが光太に中国語のクイズを出題する場面構成されている。言語材料としては、現在進行形、否定の命令文、Be...で始まる命令文が扱われている。チャイナタウンや中国の文化に触れると共に、現在進行形を自然な文脈の中で学ぶことができる教材である。

本学級の生徒は、明るく積極的で、英語学習に対する意欲も強い。男女を問わず仲が良く、ペアやグループでの活動も、指示されたように前向きに取り組んでいる。家庭学習課題なども比較的真面目に取り組んでいるが、中学入学後 3 か月あたりから、英語学力の個人差が大きくなりつつある。中学入学前の英語学習履歴も様々であり、それが現在の英語学力に多少影響を与えていることも予想される。また、間違いを恐れたり、人前で発表することを苦手としたり、互いに遠慮して発言などが活発に出てこない面もある。ペアやグループでの教え合い、話し合いを上手く活用していきたい。

本単元を指導するにあたってまず重点を置くべき点は、中心となる言語材料である現在進行形の理解と定着である。現在進行形については現在の時点で進行中の動作を表す表現であるので、動画等を用いて、目の前で進行中の動作を英語で適切に表現できるよう練習させたい。また「自分たちの学校生活を姉妹校の生徒に動画で紹介する」などの場面を設定し、具体的に伝える相手を想定しながら、表現の形式や内容について議論、分析、評価を行わせ、学びをアクティブにする取り組みを行いたい。本文の内容理解においては、現在進行形が使用されている場面に注目させながら、内容を適切に読み取らせたい。また題材となっているチャイナタウンや中国の文化に興味を持たせ、自ら調べるきっかけとさせたい。

指導目標

1. 現在進行形や否定の命令文（Don't...）、Be...で始まる命令文の用法を理解し、正しく使用できるようにする。
2. 本文の内容を正しく理解できるようにする。
3. 適切な表現方法を工夫し、動画などの内容を正しく伝えることができるようにする。
4. チャイナタウンや中国の文化について興味を持たせる。

指導計画（全 6 時間）

- | | | |
|--------------------|------------------|----------------|
| 1. 新出文法，新出語句 | ・・・・・・・・・・・・・・・・ | 1 時間 |
| 2. Part 1 ～ Part 3 | ・・・・・・・・・・・・・・・・ | 3 時間（本時は第 1 時） |
| 3. 学校生活紹介動画作成 | ・・・・・・・・・・・・・・・・ | 2 時間 |

本時の目標

Part 1 の内容を理解すると共に、短い動画について適切な表現を選択して英語で説明することができる。

学びを豊かにするための手立て

姉妹校の生徒に学校生活を紹介するという場面を設定し、その内容を自分たちで選択させることが第一の手立てである（主体的）。また、その場면을説明するのに適切な表現を、グループで議論し選択させることが第二の手立てである（対話的）。

学習の展開

学習活動と内容	指導上の留意点（◆評価）
<p>1. Greeting（5分）</p> <p><input type="checkbox"/> Today's teacher</p> <ul style="list-style-type: none"> 教師役の生徒が、あいさつ、曜日・日付・天気の確認をし、スピーチを行う。スピーチの後、2名の生徒を指名し、質問またはコメントをさせる。 <p>2. Warm-up（5分）</p> <p><input type="checkbox"/> Song</p> <ul style="list-style-type: none"> 歌を歌う。 <p>3. Review（15分）</p> <p><input type="checkbox"/> Input & Practice</p> <ul style="list-style-type: none"> 前 Unit の内容をペアで確認する。一方が日本語を見て英文を再生し、一方が合っているか確認する。 <p><input type="checkbox"/> Words & Phrases</p> <ul style="list-style-type: none"> Unit 9 の単語の復習。日本語を見て英語が言えるようにする。 <p><input type="checkbox"/> 現在進行形復習</p> <ul style="list-style-type: none"> 動画を見て、現在進行形等を用いて、その内容を英語で説明する。 <p>4. Reading Activity（10分）</p> <p><input type="checkbox"/> Question & Answer</p> <ul style="list-style-type: none"> 本文の内容について確認する。 <p><input type="checkbox"/> 本文音読</p> <ul style="list-style-type: none"> 本文の音読をする。 <p>5. Practice（15分）</p> <p><input type="checkbox"/> 動画作成</p> <ul style="list-style-type: none"> 学校生活の一場面を選択し、グループで協力して1分程度の動画を作成する。 <p>6. Consolidation</p> <ul style="list-style-type: none"> 本時のまとめをする。 	<p>○教師役の生徒には、ジェスチャーとアイコンタクトを意識させる。</p> <p>◆適切な声量・明瞭さで話すことができる。【外国語表現の能力】</p> <p>○全員で確認した後、個別に当てて確認する。</p> <p>○どんな表現があったか全体で確認する。また、言いたかったが言えなかった表現について、辞書などで確認させる。</p> <p>○現在形と現在進行形の違いにも注目させる。</p> <p>◆語句や表現、文法事項などの知識を活用して正しく話すことができる。【外国語表現の能力】</p>