



HOKKAIDO
UNIVERSITY

北海道大学における英語支援ウェビナー試行事例

Webinar as Medium for English Assistance Service for
Researchers: A Pilot Case of Hokkaido University

November 18, 2017

Yuki TAKAGI, Ph.D.

Research Manager
Research Development Section
Office for Enhancing Institutional Capacity

構成 Today's Presentation

現状 Status

研究者向けの英語支援プログラムに対する潜在需要を確認

High potential demand for academic English support by researchers

課題 Problem

多忙な研究者

Low accessibility

対策 Solution

ウェビナー？

Webinar？



英語レベルに応じた様々な支援プログラム

The programs targeted to participants with various English skill levels

<1,000 Participants / 人

17 Events / 件

+3
Webinars 

Seminars

5



Workshops

6



Consultations

2



Publication
Support

1



Writing
Retreats

(2)



PhD Students

Posdocs

Assist. Prof.

Assoc. Prof.

Professors



ウェブを通じてリアルタイムで実施されるセミナー WEBINAR, Web-based Seminar

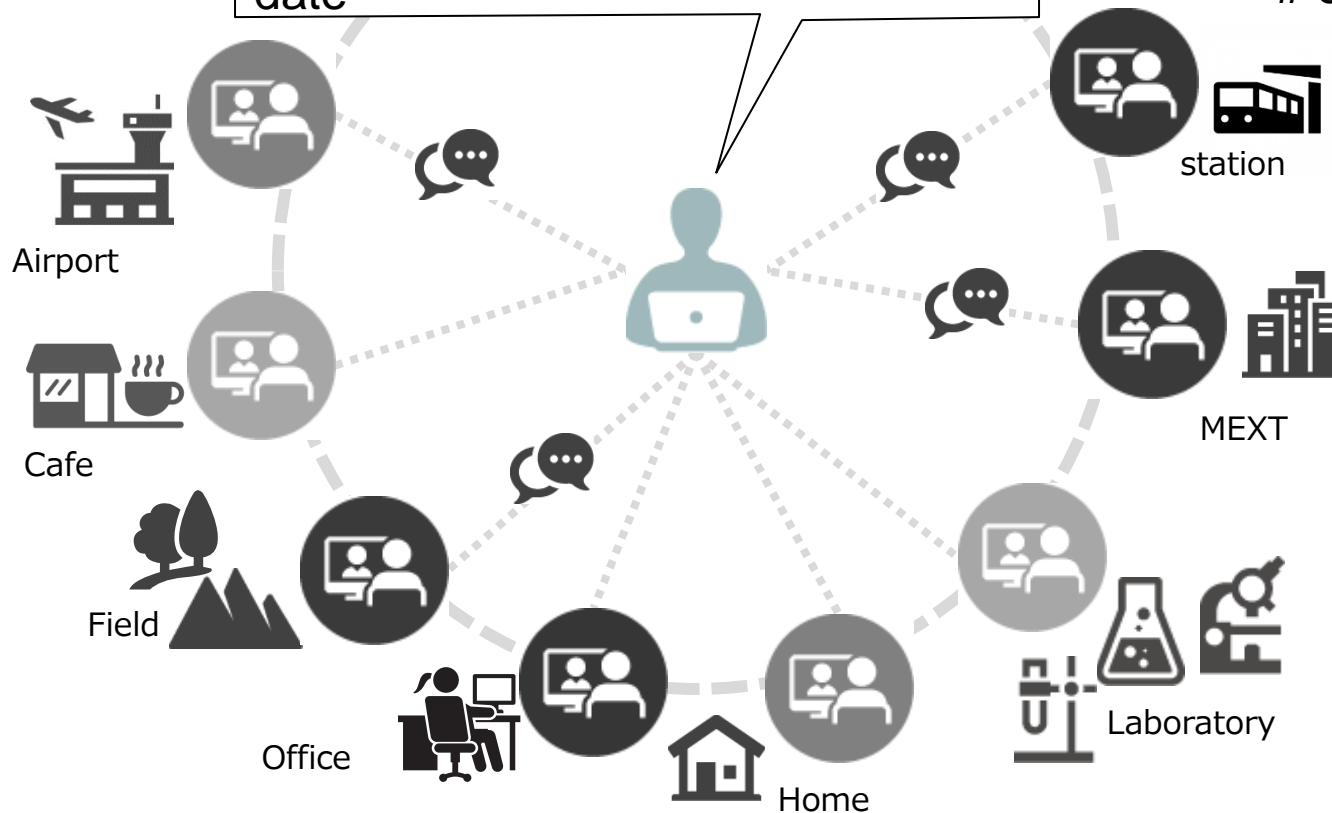
30 min

Duration
視聴時間

●月●日●時にwww.xxxにアクセス
Click the link www.xxx to join the
webinar at the specified time and
date

50-100

of participants
定員



支援ツールとしてのウェビナーの評価

The evaluation of WEBINAR

1

登録者数に比して実際の参加者数が少なく、一人当たりの実施コストが想定より高い

Trade off between flexibility and implementation cost

2

新規の受講者からは高評価、通常セミナーの受講経験者から比較的低い評価

High satisfaction by fist time participants
Relatively low satisfaction by repeat participants

配信システム上のリスク

Vulnerable Delivery System



研究者向け英語支援ツールとしての拡張可能性

Possibilities of WEBINAR's effective implementation

プログラムを高度化し、より高度な支援を提供するツールとして

対面でのセミナー＋ウェビナー
個別相談
より長時間のプログラム

Seminar + Webinar
Personal Consultation
Longer Program

Value Addition

試行ウェビナー

Pilot Program

Cost Reduction

一斉視聴
録画したセミナー配信とライブQ&A

Live Viewing
Recorded seminar + Live Q&A

運営コストを下げ、英語支援に対する新規需要獲得のツールとして

