

# 平成30年度入学生対象

別記様式1

## 主専攻プログラム詳述書

開設学部（学科）名〔 医学部保健学科 理学療法学専攻 〕

プログラムの名称（和文）	理学療法学プログラム
（英文）	Physical Therapy Program
1. 取得できる学位 学士（保健学）	
<p>2. 概要</p> <p>保健学科理学療法学専攻が提供する教育プログラムは、国内はもとより国際的にも保健・医療・福祉などの幅広い分野で活躍できる理学療法実践者にふさわしい豊かな人間性と教養を培い、専門職となるための基礎的知識、技能、態度を修得し、さらに科学的思考力と創造性に富んだ理学療法士になることを目指すものである。理学療法を通じて人と社会のために働く人材を育成し、社会貢献することが本プログラムの大きな意義である。卒業時に下記の基本的知識、基本的技能および基本的態度・習慣の全項目を習得することを目標とする。</p>	
<p>3. ディプロマ・ポリシー（学位授与の方針・プログラムの到達目標）</p> <p>理学療法学プログラムでは、専門職の理学療法士としての基礎知識、技能、態度を修得し、さらには科学的思考力と創造性を発揮しうる人材を養成する。</p> <p>そのため、本プログラムでは、以下の能力を身につけ、教育課程の定める基準となる129単位を修得した学生に「学士（保健学）」の学士を授与する。</p> <p>プログラムの到達目標</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 理学療法の基礎となる基礎医学の理解により、理学療法の土台を築くことができる。</li> <li>(2) その土台の上に立ち、理学療法の対象疾患・患者を理解できる。</li> <li>(3) それらの知識を活用し、自ら問題を発見し追求・解決することができる。</li> <li>(4) それらの知識を活用し、理学療法士として必要な実践的な解決能力・技能が身に付いている。</li> <li>(5) 安全性や倫理性に配慮した患者中心の理学療法を実践することができる。</li> <li>(6) 患者や医師、メディカルスタッフに信頼される人間関係を構築できる。</li> </ol>	
<p>4. カリキュラム・ポリシー（教育課程編成・実施の方針）</p> <p>理学療法学プログラムでは、プログラムが掲げる到達目標を学生に実現させるために、次の方針のもとに教育課程を編成し、実践する。学修の成果は、各科目の成績評価と共に各教育プログラムで設定する到達目標への到達度の2つで評価する。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・1年次には、教養教育科目を通して教養、基礎学力の醸成を行うと同時に、専門基礎科目である「人間発達学」「人体構造学I」「生理機能学I」「リハビリテーション概論」、さらに専門科目である「理学療法概論」も開講され、理学療法的発想のもとで問題の発見と解決に向けた探求の基本姿勢を育む。</li> <li>・2年次には、理学療法学の学問的背景や基礎となる授業が中心となり、主に「人体構造学」「生理機能学」「身体運動学」「リハビリテーション整形外科学」「リハビリテーション精神医学」「リハビリテーション神経内科学」など必修科目が開講され、これらの科目を通して専門分野の基礎知識と技能・態度を修得する。</li> </ul>	

・3年次には、主に「臨床運動学」「機能能力診断学」「運動系理学療法学」「物理療法学」「補装具学」「生活技術学」などの専門科目が開講されており、理学療法を展開するために必要となる、情報の収集・評価・報告および根拠に基づいた治療に関する基礎知識と技能・態度を修得する。さらに、2度の短期臨地実習が計画されており、学問分野と実務との関連についての理解を深め、より具体的な課題への取り組み方について学ぶことができる。

・4年次には、長期の臨地実習が計画されている。3年次までの教育課程で学んだ知識、技能、態度と理学療法過程を、実習施設において指導者による指導を受けながら理学療法の実践を行い、実践に適合した知識、技能、態度の統合を確立する。また、安全性や生命倫理に対する判断力、医療チームの一員として協同する能力と態度を修得する。こうした経験を重ねることで、保健・医療・福祉に関わる理学療法の専門職としての資質と自覚を高める。また卒業研究を通して、専門的な問題を理解・整理し、調査や分析、実験などに基づき解決するための能力を身に付け、理学療法学の学問として意義と重要性についても学ぶ。

#### 5. 開始時期・受入条件

1年次（入学時）から理学療法学プログラムは開始される。学生は、入学時に次に定める高校までの履修科目に習熟していることを想定している。不十分なものは、以下の基盤科目の履修を必須とする。

科目名：ヘルスサイエンスのための基盤数学、初修物理学、初修生物学

広島大学在学の全学の学生に対しては転学部、または転学科の規定に基づき別途定める。

本プログラムの定員（受け入れ上限数）は35名である。

#### 6. 取得可能な資格 理学療法士国家試験受験資格

#### 7. 授業科目及び授業内容

(1) 授業科目名（プログラムの構造別に科目名を列挙）

##### 【専門基礎科目】

##### A 人体の構造

- (1) 人体構造学Ⅰ
- (2) 人体構造学Ⅱ
- (3) 人体構造学実習Ⅰ
- (4) 人体構造学実習Ⅱ

##### B 生体の機能

- (1) 生理機能学Ⅰ
- (2) 生理機能学Ⅱ
- (3) 生理機能学特論
- (4) 生理機能学実習
- (5) 栄養学

##### C 病因・病態

- (1) 病理学
- (2) リハビリテーション内科学Ⅰ
- (3) リハビリテーション内科学Ⅱ
- (4) リハビリテーション整形外科学総論
- (5) リハビリテーション整形外科学各論
- (6) リハビリテーション神経内科学
- (7) リハビリテーション精神医学総論

(8) リハビリテーション精神医学各論

D 身体の発達と障害

- (1) 人間発達学
- (2) 発達障害学
- (3) 外科系障害学
- (4) 老年期障害学

E リハビリテーション医学

- (1) リハビリテーション概論

F 英語によるコミュニケーション能力

- (1) 保健英語

G 統計学的解析能力

- (1) 応用統計学

【専門科目】

A 理学療法をとらえる

- (1) 理学療法概論

B 身体運動システム

- (1) 基礎理学療法学
- (2) 身体運動学
- (3) 臨床運動学
- (4) 身体運動学実習
- (5) 臨床運動学演習

C 身体徴候・機能診断

- (1) 機能能力診断学
- (2) 機能能力診断学特論
- (3) リハビリテーション診断学
- (4) 小児機能診断学総論
- (5) 小児機能診断学各論
- (6) 機能能力診断学実習

D 理学療法技術

- (1) 小児神経系理学療法学
- (2) 小児神経系理学療法学演習
- (3) 運動系理学療法学
- (4) 運動系理学療法学実習
- (5) 成人神経系理学療法学
- (6) 成人神経系理学療法学演習
- (7) 内部障害リハビリテーション学
- (8) 内部障害リハビリテーション学実習
- (9) 生活技術学
- (10) 生活技術学実習

- (11) 生活環境制御学
- (12) 生活環境制御学実習
- (13) 物理療法学
- (14) 物理療法学実習
- (15) 補装具学
- (16) 補装具学演習

E スポーツ医学・理学療法

- (1) スポーツ医学総論
- (2) スポーツ医学各論
- (3) スポーツ外傷理学療法学総論
- (4) スポーツ外傷理学療法学各論
- (5) コンディショニング科学
- (6) トレーニング科学
- (7) スポーツ外傷理学療法学実習

F 保健・社会医療システム

- (1) 社会福祉学
- (2) 地域理学療法学

G 臨床実習

- (1) 臨床見学実習
- (2) 臨床実習
- (3) 総合臨床実習

H 総合理学療法研究

- (1) 理学療法研究法
- (2) 卒業研究

※授業科目は、別紙1の履修表を参照すること。

※授業内容は、各年度に公開されるシラバスを参照すること。

8. 学習の成果

各学期末に、学習の成果の評価項目ごとに、評価基準を示し、達成水準を明示する。

各評価項目に対応した科目の成績評価をS=4、A=3、B=2、C=1と数値に変換した上で、加重値を加味し算出した評価基準値に基づき、入学してからその学期までの学習の成果を「極めて優秀(Excellent)」、「優秀(Very Good)」、「良好(Good)」の3段階で示す。

成績評価	数値変換
S (秀 : 90点以上)	4
A (優 : 80~89点)	3
B (良 : 70~79点)	2
C (可 : 60~69点)	1

学習の成果	評価基準値
極めて優秀(Excellent)	3.00~4.00
優秀(Very Good)	2.00~2.99
良好(Good)	1.00~1.99

各項目の学習方法は別紙「プログラムの教育・学習方法」に記す。

○知識・理解

1. 一般教養に関する知識・理解
2. 基礎医学に関する知識・理解、病因病態に関する知識・理解
3. リハビリテーション医学・理学療法学に関する知識・理解

○能力・技能

1. 基礎医学に関する知識・理解の展開
2. リハビリテーション医学・理学療法学に関する知識・理解の展開

○総合的な力

1. 生命倫理に対する判断力
2. 医療チーム・研究チームの一員として協同する能力と態度
3. 研究能力及び自己教育力

※別紙2の評価項目と評価基準との関係を参照すること。

※別紙3の評価項目と授業科目との関係を参照すること。

※別紙4のカリキュラムマップを参照すること。

9. 卒業論文（卒業研究）（位置づけ、配属方法、時期、評価基準等）

○目的

理学療法に関連した保健・医療・福祉分野での疑問点に対して、科学的根拠に基づいた問題解決能力を修得し、それを生涯にわたって高め続ける態度を養う。

○概要

① 研究活動に求められる態度

将来、研究活動に参画できるようになるために、必要な基本的理念および態度を修得する。

② 研究活動を学ぶ

将来、研究を自ら実施できるようになるために研究課題の達成までの研究プロセスを体験し研究活動に必要な基本的知識、技能、態度を修得する。

③ 知的好奇心を育む

研究活動を通して、創造の喜びと新しいことを発見する研究の醍醐味を知り、感動する。

○配属時期と研究室配属方法

4年次進級時に配属する。研究室配属方法は別途定める。

○評価基準

次に定める評価基準に基づき評価するとともに、当該専門分野の発表会で学術研究に相応しい研究発表を行い、質疑に対し論理的かつ明解に応答すること。

1. 当該専門領域における学士としての基礎的知識を修得しており、問題を把握し解明する基本的な能力を身につけているか。
2. テーマの設定が学士として妥当なものであり、論文作成にあたっての問題意識が明確であるか。
3. 論文の記述（本文、図、表、引用など）が適切であり、論理的に妥当な結論が導かれているか。
4. 設定したテーマに際して、適切な調査・実験方法、あるいは論証方法を採用し、それに則って具体的な分析・考察がなされているか。

## 10. 責任体制

### ○ PDCA責任体制（計画(plan)・実施(do)・評価 (check)・改善 (action)）

理学療法学プログラムは、評価委員会(カリキュラムや講義内容などに関する教員の評価検討・対処を担当)、教務委員会(到達目標達成度など学生の評価検討・対処を担当)を設置し、理学療法学専攻長の主導、責任のもと、同プログラム担当教員全員が連携、協力して実施する。

教養教育科目履修基準表

医学部保健学科理学療法専攻

区分	科目区分	要修得単位数	授業科目等	単位数	履修区分	履修年次(注1)															
						1年次		2年次		3年次		4年次									
						前	後	前	後	前	後	前	後								
教養教育科目	平和科目	2		2	選択必修			○													
	大学教育入門	2	大学教育入門	2	必修	○															
	教養ゼミ	2	教養ゼミ	2	必修	○															
	領域目	倫理学	2	倫理学	2	必修	○	○													
		人文社会科学系から1科目2単位以上 自然科学系から2科目4単位以上	6		1又は2	選択必修	○	○													
	外国語科目	英語(注2)	コミュニケーション基礎	2	コミュニケーション基礎 I	1	必修	○													
			コミュニケーション基礎 II	1				○													
		コミュニケーション I	コミュニケーション I A	2	コミュニケーション I A	1	必修	○													
			コミュニケーション I B	1				○													
		コミュニケーション II	コミュニケーション II A	2	コミュニケーション II A	1	必修		○												
			コミュニケーション II B	1					○												
		コミュニケーション III	コミュニケーション III A	2	コミュニケーション III A	1	選択必修			○	○										
			コミュニケーション III B		1				○	○											
			コミュニケーション III C		1				○	○											
		上記3科目のうちから2科目																			
	初修外国語 (ドイツ語, フランス語, 中国語, のうちから1言語選択)	ベーシック外国語 I から2科目	(0)	ベーシック外国語 I から2科目	1	自由選択	○														
		ベーシック外国語 II から2科目	(0)	ベーシック外国語 II から2科目	1				○												
	情報科目	情報活用基礎	(0)	情報活用基礎	2	自由選択	○														
		情報活用演習		2				○													
	健康スポーツ科目	(0)			1又は2	自由選択	○	○													
社会連携科目	(0)			1又は2	自由選択	○	○														
基盤科目(注4)	医療従事者のための心理学(注3)	4	医療従事者のための心理学(注3)	2	必修		○														
	統計学		2				○														
	初修物理学	0	初修物理学	2	(注5)	○															
	初修生物学	0	初修生物学	2	(注5)	○															
	ヘルスサイエンスのための基盤数学	0	ヘルスサイエンスのための基盤数学	2	(注5)	○															
計	必修・選択必修科目小計	26																			
	自由選択科目小計	14	(注5)																		
	教養教育科目合計	40																			

注1: ○印は標準履修セメスターを表している。なお、当該セメスターで単位を修得できなかった場合はこれ以降に履修することも可能である。授業科目により開設期が異なる場合があるので、学生便覧の教養教育開設授業科目一覧で確認すること。

注2: 短期語学留学等による「英語圏フィールドリサーチ」又は自学自習による「オンライン英語演習A」及び「オンライン英語演習B」: 各1単位(同一科目を重複して単位を修得することは不可)の履修により修得した単位を、卒業に必要な英語の単位(8単位)に代えることが可能である。また、外国語技能検定試験、語学研修による単位認定制度もある。詳細は、学生便覧に掲載の教養教育の英語に関する項を参照のこと。

注3: 「医療従事者のための心理学」の単位を修得できなかった場合のみ、「心理学A」又は「心理学B」の履修により修得した単位を、卒業に必要な単位(2単位)に算入することが可能である。

注4: 「初修物理学」、「初修生物学」、「ヘルスサイエンスのための基盤数学」の単位を修得すべき者は、保健学科において指定する。ただし、これらの単位は卒業要件単位には含まない。

注5: 自由選択科目は、要修得単位数を超えて修得した領域科目、初修外国語、情報科目、健康スポーツ科目及び履修基準表で指定されていない基盤科目、社会連携科目の中から合計14単位以上を修得すること。





理学療法学プログラムにおける学習の成果  
評価項目と評価基準との関係

学習の成果		評価基準		
評価項目		極めて優秀(Excellent)	優秀(Very Good)	良好(Good)
知識・理解	(1) 一般教養に関する知識・理解	各コースにおいて該当する理学療法教育プログラムの到達目標に基づいた試験を行う。各コースについて、他の項目と関連付けて応用的な説明ができる。	各コースにおいて該当する理学療法教育プログラムの到達目標に基づいた試験を行う。各コースについて、他の項目と関連付けて説明ができる。	各コースにおいて該当する理学療法教育プログラムの到達目標に基づいた試験を行う。各コースについて、基本的な説明ができる。
	(2) 基礎医学に関する知識・理解、病因病態に関する知識・理解			
	(3) リハビリテーション医学・理学療法学に関する知識・理解			
能力・技能	(1) 基礎医学に関する知識・理解の展開	各コースで行われる講義において、 1. 該当する理学療法教育プログラムの到達目標に基づいた試験を行う。各コースについて、他の項目と関連付けて応用的な説明ができる。	各コースで行われる講義において、 1. 該当する理学療法教育プログラムの到達目標に基づいた試験を行う。各コースについて、他の項目と関連付けて説明ができる。	各コースで行われる講義において、 1. 該当する理学療法教育プログラムの到達目標に基づいた試験を行う。各コースについて、基本的な説明ができる。
	(2) リハビリテーション医学・理学療法学に関する知識・理解の展開	各コースで行われる演習・実習において、 1. 演習・実習の目的を理解し、得られる結果を論理的に考察でき、レポートを作成することができる。 さらに予想された以外の結果に対しても考察することができ、新しい仮説を立てて、その説明をすることができる。 2. 実習に対する試問が行われた際には、90%以上の回答率で答えることができる。	各コースで行われる演習・実習において、 1. 演習・実習の目的を理解し、得られる結果を論理的に考察でき、レポートを作成することができる。さらに予想された以外の結果に対しても考察することができる。 2. 実習に対する試問が行われた際には、80%以上の回答率で答えることができる。	各コースで行われる演習・実習において、 1. 演習・実習の目的を理解し、得られる結果を論理的に考察でき、レポートを作成することができる。
総合的な力	(1) 生命・倫理に対する判断力	臨床実習の場や研究実施において、生命・倫理を理解し、実際にこれらの判断を適切に行行使する。	臨床実習の場や研究実施において、生命・倫理を理解し、実際にどのような状況下でこれらの判断力が行使されるかを理解する。	これに関する到達目標を理解している。
	(2) 医療チーム・研究チームの一員として協働する能力と態度	1. 他の医療スタッフ、研究スタッフとの役割分担を理解し、医療チーム、研究チームの一員として相応しい態度を積極的にとることができる。 2. 課題達成のために、他者の意見を理解し、チームの一員として相応しい態度を自ら率先してとることができる。	1. 他の医療スタッフ、研究スタッフとの役割分担を理解し、医療チーム、研究チームの一員として相応しい態度をとることができる。 2. 課題達成のために、他者の意見を理解し、チームの一員として相応しい態度をとることができる。	1. 医療チーム、研究チームの一員としての態度をとることができる。 2. 課題達成のために、他者の意見を理解し、チームの一員として他者の意見や行動を妨げない態度をとることができる。
	(3) 研究能力及び自己教育力	1. 研究内容を理解し、その達成に向けて積極的に取り組むことができる。 2. 問題点を自ら進んで解決することができる。	1. 研究内容を理解し、その達成に向けて積極的に取り組むことができる。 2. 問題点を自ら進んで解決しようと努力することができる。	1. 研究内容を理解し、その達成に向けて、指示に従った行動をとることができる。

主専攻プログラムにおける教養教育の位置づけ

本プログラムは、保健・医療・福祉の分野において理学療法士として活躍するための専門的知識や技術はもとより、豊かな人間性や幅広い教養を身につけ、生涯にわたって自ら学び続けるしなやかで創造的な人材を育成するため、1年次は東千田・東広島キャンパスで他学部の学生と共に教養教育科目を学ぶ。





科目区分	授業科目名	単位数	必修・ 選択 区分	開設期	評価項目																科目中の評価 項目の総加重 値
					知識・理解						能力・技能				総合的な力						
					(1)		(2)		(3)		(1)		(2)		(1)		(2)		(3)		
					一般教養に関する知識・理解		基礎医学に関する知識・理解		リハビリテーション医学・理学療法に関する知識・理解		基礎医学に関する知識・理解の展開		リハビリテーション医学・理学療法に関する知識・理解の展開		生命・倫理に対する判断力		医療チーム・研究チームの一員として協働する能力と態度		研究能力及び自己教育力		
科目中の評価項目の加重値	評価項目中の加重値	科目中の評価項目の加重値	評価項目中の加重値	科目中の評価項目の加重値	評価項目中の加重値	科目中の評価項目の加重値	評価項目中の加重値	科目中の評価項目の加重値	評価項目中の加重値	科目中の評価項目の加重値	評価項目中の加重値	科目中の評価項目の加重値	評価項目中の加重値	科目中の評価項目の加重値	評価項目中の加重値	科目中の評価項目の加重値	評価項目中の加重値				
専門教育科目	コンディショニング科学	1	選択	5セメ			50	1	50	1											100
専門教育科目	トレーニング科学	1	選択	5セメ			50	1	50	1											100
専門教育科目	地域理学療法学	1	選択	5セメ			50	1	50	1											100
専門教育科目	社会福祉学	1	選択	4セメ			50	1	50	1											100
専門教育科目	生活環境制御学	2	必修	3セメ			50	1	50	1											100
専門教育科目	生活環境制御学実習	1	必修	4セメ							50	1	50	1							100
専門教育科目	臨床見学実習	1	必修	3セメ											50	1	50	1			100
専門教育科目	臨床実習	3	必修	6セメ											50	1	50	1			100
専門教育科目	総合臨床実習	14	必修	7セメ											50	1	50	1			100
専門教育科目	卒業研究	4	必修	8セメ											50	1			50	1	100

学習の成果 評価項目	1年				2年				3年				4年			
	前期	後期	前期	後期	前期	後期	前期	後期	前期	後期	前期	後期	前期	後期		
1. 一般教養に関する知識・理解	第1ターム	第2ターム	第3ターム	第4ターム	第1ターム	第2ターム	第3ターム	第4ターム	第1ターム	第2ターム	第3ターム	第4ターム	第1ターム	第2ターム	第3ターム	第4ターム
	初級物理学(Δ)				保健英語(Δ)	保健英語(Δ)			応用統計学(◎)							
	初級生物学(Δ)															
	ヘルスサイエンスのための基礎数学(Δ)					平和科目(◎)										
	倫理学(O)															
	大学教育入門(◎)			統計学(◎)												
	教養ゼミ(◎)															
	情報活用基礎(Δ)			情報活用演習(Δ)												
	コミュニケーション基礎I(◎)	コミュニケーション基礎I(◎)	コミュニケーション基礎II(◎)	コミュニケーション基礎II(◎)	コミュニケーション基礎III(◎)	コミュニケーションIII(A)(O)	コミュニケーションIII(A)(O)	コミュニケーションIII(A)(O)	コミュニケーションIII(A)(O)							
	コミュニケーションII(◎)	コミュニケーションIIA(◎)	コミュニケーションIIB(◎)	コミュニケーションIIB(◎)	コミュニケーションIIB(◎)	コミュニケーションIIB(O)	コミュニケーションIIB(O)	コミュニケーションIIB(O)	コミュニケーションIIB(O)							
	コミュニケーションIII(◎)	コミュニケーションIIIB(◎)	コミュニケーションIIIC(◎)	コミュニケーションIIIC(◎)	コミュニケーションIIIC(O)	コミュニケーションIIIC(O)	コミュニケーションIIIC(O)	コミュニケーションIIIC(O)	コミュニケーションIIIC(O)							
	ベーシック外国語 I (Δ)	ベーシック外国語 I (Δ)														
	2. 基礎医学に関する知識・理解	初級物理学(Δ)				人体構造学II(◎)	人体構造学II(◎)	リハビリテーション精神医学総論(◎)	リハビリテーション精神医学総論(◎)	リハビリテーション精神医学各論(◎)	リハビリテーション精神医学各論(◎)	理学療法研究法(◎)				
初級生物学(Δ)					生理機能学II(◎)	生理機能学II(◎)	外科系障害学(◎)	外科系障害学(◎)	臨床運動学(◎)	臨床運動学(◎)						
ヘルスサイエンスのための基礎数学(Δ)					リハビリテーション内科学I(◎)	リハビリテーション内科学I(◎)	リハビリテーション内科学II(◎)	リハビリテーション内科学II(◎)	小児機能診断学総論(◎)	小児機能診断学総論(◎)						
健康スポーツ科目(Δ)		健康スポーツ科目(Δ)			リハビリテーション整形外科学総論(◎)	リハビリテーション整形外科学総論(◎)	リハビリテーション整形外科学各論(◎)	リハビリテーション整形外科学各論(◎)	小児機能診断学各論(◎)	小児機能診断学各論(◎)						
大学教育入門(◎)					リハビリテーション神経内科学(◎)	リハビリテーション神経内科学(◎)	機能能力診断学(◎)	機能能力診断学(◎)	リハビリテーション診断学(◎)	リハビリテーション診断学(◎)						
倫理学(O)					発達障害学(◎)	発達障害学(◎)	運動系理学療法学(◎)	運動系理学療法学(◎)	小児神経系理学療法学(◎)	小児神経系理学療法学(◎)						
教養ゼミ(◎)					病理学(◎)	病理学(◎)	物理学(◎)	物理学(◎)	成人神経系理学療法学演習(◎)	成人神経系理学療法学演習(◎)						
情報活用基礎(Δ)				医療従事者のための心理学(◎)	統計学(◎)	基礎理学療法学(◎)	基礎理学療法学(◎)	社会学(Δ)	社会学(Δ)	内部障害リハビリテーション学(◎)	内部障害リハビリテーション学(◎)					
コミュニケーション基礎I(◎)		コミュニケーション基礎I(◎)	コミュニケーション基礎II(◎)	コミュニケーション基礎II(◎)	コミュニケーションIII(A)(O)	コミュニケーションIII(A)(O)	コミュニケーションIII(A)(O)	コミュニケーションIII(A)(O)	生活技術学(◎)	生活技術学(◎)						
コミュニケーションII(◎)		コミュニケーションIIA(◎)	コミュニケーションIIB(◎)	コミュニケーションIIB(◎)	コミュニケーションIII(B)(O)	コミュニケーションIII(B)(O)	コミュニケーションIII(B)(O)	コミュニケーションIII(B)(O)	スポーツ医学総論(◎)	スポーツ医学各論(◎)						
コミュニケーションIII(◎)		コミュニケーションIIIC(◎)	コミュニケーションIIIC(◎)	コミュニケーションIIIC(◎)	コミュニケーションIII(C)(O)	コミュニケーションIII(C)(O)	コミュニケーションIII(C)(O)	コミュニケーションIII(C)(O)								
ベーシック外国語 I (Δ)		ベーシック外国語 I (Δ)														
3. リハビリテーション医学・理学療法に関する知識・理解		初級物理学(Δ)				平和科目(◎)	平和科目(◎)	リハビリテーション精神医学総論(◎)	リハビリテーション精神医学総論(◎)	リハビリテーション精神医学各論(◎)	リハビリテーション精神医学各論(◎)	理学療法研究法(◎)				
	初級生物学(Δ)				人体構造学II(◎)	人体構造学II(◎)	外科系障害学(◎)	外科系障害学(◎)	臨床運動学(◎)	臨床運動学(◎)						
	ヘルスサイエンスのための基礎数学(Δ)				生理機能学II(◎)	生理機能学II(◎)	リハビリテーション内科学II(◎)	リハビリテーション内科学II(◎)	小児機能診断学総論(◎)	小児機能診断学総論(◎)						
	健康スポーツ科目(Δ)	健康スポーツ科目(Δ)			リハビリテーション内科学I(◎)	リハビリテーション内科学I(◎)	リハビリテーション整形外科学総論(◎)	リハビリテーション整形外科学各論(◎)	小児機能診断学各論(◎)	小児機能診断学各論(◎)						
	倫理学(O)				リハビリテーション神経内科学(◎)	リハビリテーション神経内科学(◎)	機能能力診断学(◎)	機能能力診断学(◎)	リハビリテーション診断学(◎)	リハビリテーション診断学(◎)						
	教養ゼミ(◎)				発達障害学(◎)	発達障害学(◎)	運動系理学療法学(◎)	運動系理学療法学(◎)	小児神経系理学療法学(◎)	小児神経系理学療法学(◎)						
	情報活用基礎(Δ)			医療従事者のための心理学(◎)	統計学(◎)	病理学(◎)	病理学(◎)	社会学(Δ)	社会学(Δ)	内部障害リハビリテーション学(◎)	内部障害リハビリテーション学(◎)					
	コミュニケーション基礎I(◎)	コミュニケーション基礎I(◎)	コミュニケーション基礎II(◎)	コミュニケーション基礎II(◎)	コミュニケーションIII(A)(O)	コミュニケーションIII(A)(O)	コミュニケーションIII(A)(O)	コミュニケーションIII(A)(O)	生活技術学(◎)	生活技術学(◎)						
	コミュニケーションII(◎)	コミュニケーションIIA(◎)	コミュニケーションIIB(◎)	コミュニケーションIIB(◎)	コミュニケーションIII(B)(O)	コミュニケーションIII(B)(O)	コミュニケーションIII(B)(O)	コミュニケーションIII(B)(O)	スポーツ医学総論(◎)	スポーツ医学各論(◎)						
	コミュニケーションIII(◎)	コミュニケーションIIIC(◎)	コミュニケーションIIIC(◎)	コミュニケーションIIIC(◎)	コミュニケーションIII(C)(O)	コミュニケーションIII(C)(O)	コミュニケーションIII(C)(O)	コミュニケーションIII(C)(O)								
	ベーシック外国語 I (Δ)	ベーシック外国語 I (Δ)														
	1. 基礎医学に関する知識・理解の展開					生理機能学特論(◎)	生理機能学実習(◎)	生理機能学実習(◎)	機能能力診断学実習(◎)	機能能力診断学実習(◎)	小児神経系理学療法学演習(◎)	小児神経系理学療法学演習(◎)				
						人体構造学実習I(◎)	人体構造学実習I(◎)	人体構造学実習II(◎)	人体構造学実習II(◎)	運動系理学療法学実習(◎)	運動系理学療法学実習(◎)	内部障害リハビリテーション学実習(◎)	内部障害リハビリテーション学実習(◎)			
					人体構造学実習II(◎)	人体構造学実習II(◎)	成人神経系理学療法学演習(◎)	成人神経系理学療法学演習(◎)	補装具学演習(◎)	補装具学演習(◎)						
					身体運動学実習(◎)	身体運動学実習(◎)	物理療法実習(◎)	物理療法実習(◎)	臨床運動学実習(◎)	臨床運動学実習(◎)						
					生活環境制御学実習(◎)	生活環境制御学実習(◎)			生活技術学実習(◎)	生活技術学実習(◎)						
									スポーツ外傷理学療法学実習(◎)	スポーツ外傷理学療法学実習(◎)						
2. ハビテーション医学・理学療法に関する知識・理解の展開						生理機能学特論(◎)	生理機能学実習(◎)	生理機能学実習(◎)	機能能力診断学実習(◎)	機能能力診断学実習(◎)	小児神経系理学療法学演習(◎)	小児神経系理学療法学演習(◎)				
					人体構造学実習I(◎)	人体構造学実習I(◎)	人体構造学実習II(◎)	人体構造学実習II(◎)	運動系理学療法学実習(◎)	運動系理学療法学実習(◎)	内部障害リハビリテーション学実習(◎)	内部障害リハビリテーション学実習(◎)				
1. 生命倫理に対する判断力					臨床実習(◎)					臨床実習(◎)	臨床実習(◎)	総合臨床実習(◎)	総合臨床実習(◎)	卒業研究(◎)	卒業研究(◎)	
					臨床実習(◎)					臨床実習(◎)	臨床実習(◎)	総合臨床実習(◎)	総合臨床実習(◎)			
2. 医療チーム・研究的チームの一員として活動する能力と態度																
3. 研究能力及び自己教育力																

(例) 専門基礎 専門科目 卒業論文 (◎)必修科目 (○)選択必修科目 (Δ)選択科目

## 理学療法学プログラム担当教員リスト

教員名	職名	内線番号	研究室	メールアドレス
浦邊 幸夫	教授	5405	スポーツリ ハビリテー ション学	yurabe@hiroshima-u.ac.jp
新小田 幸一	教授	5415	生体運動・ 動作解析学	shinkoda@hiroshima-u.ac.jp
濱田 泰伸	教授	5420	生体機能解 析制御科学	hirohamada@hiroshima-u.ac.jp
弓削 類	教授	5425	生体環境適 応科学	ryuge@hiroshima-u.ac.jp
浦川 将	教授	5430	運動器機能 医科学	urakawas@hiroshima-u.ac.jp
関川 清一	准教授	5426	生体機能解 析制御科学	sekikawa@hiroshima-u.ac.jp
高橋 真	講師	5421	生体運動・ 動作解析学	mako2@hiroshima-u.ac.jp
藤田 直人	講師	5423	運動器機能 医科学	fujitan@hiroshima-u.ac.jp
前田 慶明	講師	5410	スポーツリ ハビリテー ション学	norimmi@hiroshima-u.ac.jp
猪村 剛史	助教	5417	生体環境適 応科学	timura@hiroshima-u.ac.jp
黒瀬 智之	助教	5412	生体構造学	kurose@hiroshima-u.ac.jp
中川 慧	助教	5406	生体環境適 応科学	keinakag@hiroshima-u.ac.jp

※「082-424-（内線番号4桁）」とすれば、直通電話となります。

（霞：082-257-（内線番号4桁））

（東千田：082-542-（内線番号4桁））