

平成30年度入学生対象

平成 30 年 4 月現在

別記様式2

副 専 攻 プ ロ グ ラ ム 説 明 書

開設学部（学科）名〔教育学部(第五類)〕

| | |
|----------|------------------|
| プログラムの名称 | (和文) 心理学副専攻プログラム |
| | (英文) Psychology |

1. 概要

現代社会は、高度情報化や経済のグローバル化の進展、地域社会や家族の変容など、これまでない速度で急速に変化している。このような社会状況において、人の在り方や生き方、社会の在り方が問われ、人々の心理学への関心が高まっている。心理学の知見を踏まえて「こころ」についての理解を深め、「こころ」に関連したさまざまな問題を解決したいという需要の高まりである。

そこで、心理学副専攻プログラムでは、心理学の知識を獲得し、「こころ」に関する理解を深めるために、認知心理学、学習心理学、社会心理学、教育心理学、発達心理学、臨床心理学といった心理学における主要な領域の講義を提供する。本プログラムによって、広範囲にわたる心理学の標準的な知識を獲得することができる。

このプログラムは心理学の標準的な知識の獲得を目指すものであり、日本心理学諸学会連合認定心理学検定1級相当の内容に対応したカリキュラムとなっている。

認定心理士（日本心理学会認定資格）について

資格認定に必要な選択科目のいくつかの領域を充たすことができるが、このプログラムで提供する科目（別添の履修表に示す授業科目）のみでは申請に必要な要件を充たすことはできない。

公認心理師について

公認心理師になるには、大学においては、「大学において心理学その他の公認心理師となるために必要な科目として文部科学省令、厚生労働省令で定めるものを修めて卒業すること」とされている（公認心理師法第7条）。この副専攻プログラムでは卒業までに修めるべき科目を充足することはできない。

2. 到達目標

人間の認識や情報処理の仕組み、人間関係や社会の中で生きる人間、人間の学習や教育、心の成長のプロセス、心の悩みや適応への援助の仕方、脳や身体と心の関係など、心の仕組みや働き、心の問題を理解するための多様な知識を身につける。

3. 登録時期

副専攻プログラムは、2年次前期（3セメスター）から開始する。

履修開始後の登録（事後登録）も可能。

4. 登録要件

副専攻プログラム選択にあたっては、教養教育科目（領域科目）のうち、「心理学概論A」、「心理学概論B」を履修していることを要望する。

【履修上の注意点】

受け身で受講するばかりではプログラムの目標は達成できない。講義中に活発に質問や討議を行う、予習復習を欠かさないなどの、主体的・積極的に自ら学ぶという姿勢が重要である。プログラムは、講義ばかりではなく、個別の質問への対応や図書室や雑誌室の利用などの人的資源、物的資源の両方を最大限に提供する。これらを活用して、より良い成果を手に入れることを期待する。

5. 受入上限数

制限は設けない。

6. 授業科目

※授業科目は、別紙の履修表を参照すること。

※授業内容は、各年度に公開されるシラバスを参照すること。

7. 修了要件

別添の履修表に示す授業科目のうち、領域概論10単位以上、領域特論・実践・応用領域特論10単位以上を含む、計20単位以上を修得すること。

8. 責任体制

PDCA 責任体制（計画(plan)・実施(do)・評価検討(check)・対処(action)の各責任者）

- ・計画、実施、評価検討、および対処は心理学プログラム教員会が行う。
- ・責任者は、心理学講座の主任である。
- ・教育学部の担当組織などによる外部評価を実施する。
- ・対処については、心理学プログラム教員会のみでなく、教育学部が責任をもって対応する。

9. 既修得単位等の認定単位数等

（1）他大学等における既修得単位等の認定単位数等

認定しない。

（2）広島大学における既修得単位（科目等履修生として修得した単位を含む）の認定単位数等

18単位まで認定する。

【副専攻プログラム履修に関する注意事項】

○主専攻プログラムの授業時間割の関係で、登録した副専攻プログラムの授業科目履修が制限されることがある。

○副専攻プログラムで開設されている授業科目も、本学共通の平均評価点(GPA)の計算対象に含まれる。

別表

心理学副専攻プログラム 履修表

| 科目区分 | 授業科目 | 開設単位数 | 履修セメスター | | | | | | 要修得単位数 | 開設学部 | 備考 |
|-----------|--------------|-------|---------|-----|-----|-----|-----|-----|--------|------|----|
| | | | 3セメ | 4セメ | 5セメ | 6セメ | 7セメ | 8セメ | | | |
| 領域概論 | 知覚・認知心理学 | 2 | | ○ | | | | | 10 | 教育学部 | |
| | 学習・言語心理学 | 2 | ○ | | | | | | | | |
| | 社会・集団・家族心理学 | 2 | ○ | | | | | | | | |
| | 教育・学校心理学 | 2 | | ○ | | | | | | | |
| | 発達心理学 | 2 | | ○ | | | | | | | |
| | 臨床心理学概論 | 2 | ○ | | | | | | | | |
| 専門科目 | 神経・生理心理学 | 2 | | | ○ | | | | 10 | 教育学部 | |
| | 対人心理学 | 2 | | | | ○ | | | | | |
| | 児童・青年期発達論 | 2 | | | ○ | | | | | | |
| | 乳幼児心理学 | 2 | | | ○ | | | | | | |
| | 生徒・進路指導論 | 2 | | ○ | | | | | | | |
| | 教育相談 | 2 | | | | ○ | | | | | |
| | 感情・人格心理学 | 2 | | | | ○ | | | | | |
| 実践・応用領域特論 | 障害者・障害児心理学 | 2 | | | | ○ | | | 隔年開講 | | |
| | 心理学的支援法 | 2 | | | | ○ | | | | | |
| | 健康・医療心理学 | 2 | | ○ | | | | | | | |
| | 福祉心理学 | 2 | ○ | | | | | | | | |
| | 司法・犯罪心理学 | 2 | ○ | | | | | | | | |
| | 産業・組織心理学 | 2 | ○ | | | | | | | | |
| | 人体の構造と機能及び疾病 | 2 | ○ | | | | | | | | |
| | 精神疾患とその治療 | 2 | | ○ | | | | | | | |
| 合計 | | | | | | | | 20 | | | |

<履修上の注意>

- 履修セメスターの○印は標準履修セメスター
- 副専攻プログラム選択にあたっては、教養教育科目（領域科目）のうち、「心理学概論A」、「心理学概論B」を履修していることを要望する。