

中等教育研究紀要

第 64 号

- 読みのヴァージョン (3)
 — 作者 écrivain への接近 — 竹 村 信 治 (3)
- 変化, 対比に着目した文学的文章の読み解き方 三 根 直 美 (13)
- 「分業」と「交換」の視点を取り入れた中学校公民的分野の授業開発
 — 社会的包摂のための「比較優位」の教材化の検討 — 阿 部 哲 久 (19)
- 「対立をこえる」力の育成をめざす, 二重過程理論を導入した公民科の授業開発
 — 同性愛の非犯罪化をめぐる「ハート・デブリン論争」を題材として — 阿 部 哲 久 (35)
- 問題作成学習を通じた高校数学におけるアクティブ・ラーニングの実践研究
 喜 田 英 昭 (51)
- 「理科の見方・考え方」を働かせた火成岩の学習 杉 田 泰 一 (59)
- 教科書テキストの難易度に留意した効果的な高校英語リーディング指導の研究
 五 井 千 穂 (67)
- 高等学校外国語科における見方・考え方を働かせる指導の具体
 久 松 功 周 (81)
- 記号の活用による中学英文法の体系的指導
 — 「構文」による教材開発を展望して — 山 岡 大 基 (89)
- 設計に込められた意図を身近な製品から読み取る分解・組立学習の提案
 向 田 識 弘 (103)

2017

広島大学附属中・高等学校