平成30年5月18日 9:30現在

			平成30年5月18日 9:30				
領域	開催日	講習名	対象職種	主な受講対象者等	定員	予約者数	キャンセル待ち数
必修	7月21日	【必修】教育の最新事情1	教諭,養護教諭,栄養教諭	-	200	200	48
	7月29日	【必修】教育の最新事情2	教諭,養護教	-	200	200	41
	8月4日	【必修】教育の最新事情3	諭, 栄養教諭 教諭, 養護教	-	200	200	33
	8月24日	【必修】教育の最新事情[小学校教諭向け]	諭, 栄養教諭 教諭, 養護教	-	200	159	
	9月22日	【必修】教育の最新事情-幼児期の発達と教育-[幼稚園教諭向け]	諭, 栄養教諭 教諭, 養護教	-	100	100	5
選択必	7月15日	【選択必修】英語リーディングの面白さを追求する	<u>諭,栄養教諭</u> 教諭,養護教	-	60	43	
修	7月22日	【選択必修】現代社会の変化と組織的対応の必要性	諭, 栄養教諭 教諭, 養護教	-	200	200	
	8月2日	【選択必修】参加型学習教材による国際理解教育の実践	諭, 栄養教諭 教諭, 養護教	-	40	40	
	8月5日	【選択必修】学習指導の変化と教育改革	論, 栄養教諭 教諭, 養護教	_	200	200	
			新, 栄養教諭 教諭, 養護教				
	8月7日	【選択必修】はじめてのタブレットPC・電子黒板とデジタル教科書	諭, 栄養教諭		20	20	
	8月8日	【選択必修】はじめてのタブレットPC・電子黒板とデジタル教科書	教諭,養護教諭,栄養教諭	-	20	20	
	8月10日	【選択必修】道徳教育	教諭, 養護教 諭, 栄養教諭	-	130	130	38
	8月18日	【選択必修】学校、家庭並びに地域の連携・協働	教諭,養護教諭,栄養教諭	-	70	70	3
	8月24日	【選択必修】教育相談	教諭,養護教諭,栄養教諭	-	110	110	13
	8月25日	【選択必修】学習指導の変化と組織的対応の必要性[ワークショップ形式]	教諭,養護教諭,栄養教諭	-	50	45	
選択	6月16日	【選択】音楽科授業に必要な基礎と応用Ⅱ	教諭	中·高「音楽」教諭(小学校音楽 主担当も可)	20	20	12
	7月7日	【選択】小学校の教育・研究(図画工作科・体育科)に関する最新情報	教諭	小学校教諭	50	50	
	7月14日	【選択】常用漢字表に見る日本語の歴史 【選択】生涯スポーツ社会における体育・スポーツ指導の在り方	教諭教諭	中·高「国語」教諭 中·高「保健体育」教諭	30 50	29 32	3
	7月21日	【選択】ことばの多様性と教育	教諭	小·中·高「国語」教諭	50	50	
		【選択】我が国の食卓を支える肉・乳・卵の生物学	教諭,養護教 諭,栄養教諭	幼·小·中·高教諭, 養護教諭, 栄養教諭	60	60	
	7月22日	【選択】小学校の教育・研究(生活科・音楽科)に関する最新情報 【選択】異文化を学ぶために	教諭 教諭	小学校教諭 中・高「外国語(英語・ドイツ語・	30 30	30 30	
	7月23日	【選択】子どもの健康と保健指導	養護教諭	フランス語)」教諭	40	40	
	7月24日	【選択】子どもの健康課題探索のための情報活用	養護教諭	-	40	40	11
	7月25日 7月26日	【選択】体の仕組みと処置 【選択】現代社会をめぐる法と政治	養護教諭 教諭	- 中·高「社会科系」教諭	40 50	40 11	
	,,,,,,,,,,	【選択】生物分野における探究的な学習の基礎と発展	教諭	中·高「理科」教諭(小学校理科 主担当も可)	30	30	
	7月28日	【選択】音楽科授業に必要な基礎と応用 I	教諭	中·高「音楽」教諭(小学校音楽	20	20	8
		【選択】外国人児童生徒のリテラシー指導と評価	教諭	主担当も可) 小・中「国語」教諭	30	30	
		【選択】経済政策と実体経済の見方 【選択】小学校の教育・研究(算数科・理科)に関する最新情報	教諭教諭	中·高「社会科系」教諭 小学校教諭	50 100	100	
		【選択】日本から見た国際平和	教諭	小·中·高「社会科系」教諭	30	28	
	7月29日	【選択】日本語の語彙と意味ー世界の中のニホンゴー 【選択】新学習指導要領におけるNIEの展開	教諭教諭	小・中・高「国語」教諭 小・中・高教諭	30 30	30 30	
	77291	【選択】武道・ダンス指導の在り方	教諭	中·高「保健体育」教諭	50	19	
	7月31日 8月4日	【選択】調査によるレポート、論文の作成・評価法 【選択】映画の見方・読み解き方	教諭教諭	中・高教諭 ・・・・高「国語」教諭	30 100	30 100	
	0741	【選択】英語授業を活性化する発問・フィードバックの工夫	教諭	中·高「英語」教諭	50	41	44
		【選択】音楽科授業に必要な基礎と応用Ⅲ	教諭	中·高「音楽」教諭(小学校音楽 主担当も可)	20	20	6
		【選択】古典アクティブ・ラーニング	教諭	中·高「国語」教諭(小学校教諭 も可)	30	30	5
		【選択】考えること、解決すること:哲学・倫理学の観点から	教諭	中「社会」・高「公民」教諭	30	5	
	8月5日 8月6日	【選択】英語文学教材の言語的特徴を踏まえた読解指導 【選択】歴史的事象の地形を読む-段丘面上の新田開発を事例に-	教諭教諭	中·高「英語」教諭 中「社会」·高「地歴」教諭	30 26	25 26	
	8月7日	【選択】生物学の最新事情-進化・系統・生物多様性-	教諭	中・高「理科」教諭,小学校教	50	47	
		【選択】地震防災と建物の耐震設計に関する基礎知識	教諭	中・高「理科」,中「技術」,高	50	5	
	8月8日	【選択】都市の地租改正(近代日本の都市の土地税制史) 【選択】数学とその発展	教諭教諭	中「社会」·高「地歴」「公民」教中·高「数学」教諭	60 60	19 44	
	8月9日	【選択】英語教育における論理的思考力の伸長と表現力の育成	教諭	中·高「英語」教諭(小学校教諭も可)	24	24	
		【選択】社会問題を活用した社会科の授業づくり	教諭	小·中「社会」·高「地歴」「公民」	20	20	7
		【選択】新学習指導要領で求められる資質・能力の育成を基盤とした理科の学習指導	教諭	教諭 中·高「理科」教諭(小学校理科 主担当も可)	30	30	
		【選択】新学習指導要領に対応する技術科の学習指導 【選択】人間生活(家庭科)教育学の最新事情ー家庭経済・保育ー	教諭教諭	中「技術」教諭 中·高「家庭」教諭(小学校教諭	32 30	13 30	
		[2](A)(A)(A)(A)(A)(A)(A)(A)(A)(A)(A)(A)(A)(22.1974	も可)	30	30	L °

₹ B	射催日	講習名	対象職種	主な受講対象者等	定員	予約者数	キャンセル待ち数
8月]10日	【選択】ICTとコーパスを活用した英語指導	教諭	中·高「英語」教諭	20	20	
		【選択】絵巻の特質と楽しみ方	教諭	中・高「美術」教諭	25	19	
		【選択】原子核と放射線	教諭	中·高「理科」教諭	50	12	
		【選択】口腔のサイエンスと学校歯科保健Q&A	養護教諭	-	40	33	
		【選択】最近の化学-その本質的理解	教諭	中·高「理科」教諭	60	16	
		【選択】小学校でできるプログラミング教育の実践	教諭,養護教諭,栄養教諭	小·中「技術」·高「工業」·特支 等教諭,養護教諭,栄養教諭	18	18	
		【選択】小学校でできるものづくり技術	教諭	小学校教諭	32	32	
		【選択】小学校の教育・研究(社会科・家庭科)に関する最新情報	教諭	小学校教諭	100	85	
		【選択】数学入門(微分積分と現象解析)	教諭	中・高「数学」教諭	30	30	
-		【選択】未来社会を支える量子物質科学	教諭	中・高「理科」教諭	30	5	!
	月16日	【選択】英語教師のためのコンピュータ活用法	教諭	中・高「英語」教諭	60	48	<u> </u>
8,5	月17日	【選択】データから見る効果的な英語学習と評価の方法 【選択】材料・加工と計測・制御に関する技術を用いたものづくり	教諭教諭	中・高「英語」教諭 小・中「技術」・高「工業」・特支 等教諭	30 16	27 16	
		【選択】図形領域の教材研究	教諭	中「数学」教諭	40	40	
8月	月18日	【選択】人間生活(家庭科)教育学の最新事情ー食生活ー	教諭	中·高「家庭」教諭(小学校教諭 も可)	20	19	
8 E	∃20日	【選択】指導に役立つ語彙学習とライティングの効果的活動	教諭	中・高「英語」教諭	30	30	
0,	,201	【選択】体力向上と健康の維持増進における基礎的・応用的知識	教諭	中・高「保健体育」教諭	50	38	
		【選択】日本・中国の語学・文学・思想	教諭	中·高「国語」教諭	30	30	
8 F	月23日	【選択】小学校の教育・研究(国語科・外国語活動および外国語科)に関する最新情報	教諭	小学校教諭	100	100	
-	,	【選択】彫刻をつくる	教諭	中·高「美術」教諭	12	12	
		【選択】発達障害児の理解と支援:基礎編	教諭,養護教諭	幼·小·中·高·特支教諭, 養護 教諭	200	200	
		【選択】物理実験教材の活用	教諭	中·高「理科」教諭(小学校理科 主担当も可)	30	22	
8 F	月24日	【選択】高等学校微分積分学におけるある発展教材	教諭	高「数学」教諭	40	19	
		【選択】司法改革の到達点:法社会学からの考察	教諭	中「社会」・高「公民」教諭	30	6	
		【選択】西洋古代・中世哲学史及び近年のヘーゲル研究	教諭	中「社会」·高「公民」教諭	30	5	
		【選択】発達障害児の理解と支援:応用編		幼・小・中・高・特支教諭, 養護 教諭	110	110	
8月	月28日	【選択】教職員のための「社会福祉論」	教諭	中「社会」・高「地歴」「公民」教	30	10	
		【選択】肢体不自由児の理解と支援	教諭	特別支援学校等教諭	30	29	
		【選択】聴覚障害教育における授業づくりを考える	教諭	特別支援学校・特別支援学級・ 通級指導教室・通常学級等で 聴覚障害児等に関わった経験 のある方	30	18	
		【選択】特別支援教育におけるデジタルテクノロジーの活用		幼・小・中・高・特支教諭、養護 教諭で特別支援を必要とする 児童生徒を担当している方	30	30	
9 E	18日	【選択】生徒指導-児童・生徒の心と学びの支援-	教諭,養護教諭,栄養教諭	小·中·高·特支教諭, 養護教諭, 栄養教諭	110	110	

[※]黄色網掛けは、受講者数が定員に達している講習を示す