〈大学院課程〉平成21年度(前期)授業評価アンケート

部局 工学研究科博士課程前期

タイトル

| 対象者数 2,689 | 回答者数 | 1,412 | 回答率(%) | 53 |
|------------|------|-------|--------|----|
|------------|------|-------|--------|----|

1: 問1 あなたはこの授業にどのくらいの割合で出席しましたか。Q1 What was the percentage of your attendance in the course? (【あなた自身についての質問】[About Yourself])【選択式: 4 者択 1】

| 回答番号 | 回答 | 人数 | 評価点 | 部局平均点 | 全学平均点 |
|------|------------------|-------|-----|----------|-------|
| 1 | 1. 100-90% | 1,153 | 4 | 3.8 | 3.8 |
| 2 | 2. 80-70% | 208 | 3 | | |
| 3 | 3. 60-50% | 35 | 2 | | |
| 4 | 4. Less than 50% | 14 | 1 | | |
| | 合計 | 1,410 | | <u>-</u> | |

2: 問2 あなたは、この授業に遅刻せずに出席した割合はどれくらいですか。Q2 What was the percentage of your punctual attendance in the course? (【あなた自身についての質問】[About Yourself])【 選択式: 4 者択 1 】

| 回答番号 | 回答 | 人数 | 評価点 | 部局平均点 | 全学平均点 |
|------|------------------|-------|-----|-------|-------|
| 1 | 1. 100-90% | 1,067 | 4 | 3.7 | 3.8 |
| 2 | 2. 80-70% | 259 | 3 | | |
| 3 | 3. 60-50% | 55 | 2 | | |
| 4 | 4. Less than 50% | 24 | 1 | | |
| | 合計 | 1,405 | | • | |

3: 問3 授業には意欲的に取り組みましたか。Q3 You actively participated into the course.(【あなた自身についての質問】[About Yourself]) 【選択式: 4 者択 1 】

| 回答番号 | 回答 | 人数 | 評価点 | 部局平均点 | 全学平均点 |
|------|-----------------------------------|-------|-----|-------|-------|
| 1 | 1. 「強くそう思う」(Strongly Agree) | 473 | 4 | 3.1 | 3.3 |
| 2 | 2.「そう思う」(Agree) | 684 | 3 | | |
| 3 | 3.「そう思わない」(Disagree) | 202 | 2 | | |
| 4 | 4.「まったくそう思わない」(Strongly Disagree) | 39 | 1 | | |
| | 合計 | 1,398 | | • | |

4: 問4 教員への質問等、教員とのコミュニケーションをとりましたか。Q4 You communicated with the lecturer(s) by asking some questions or other in the course.(【あなた自身についての質問】[About Yourself])【選択式: 4 者択 1】

| 回答番号 | 回答 | 人数 | 評価点 | 部局平均点 | 全学平均点 |
|------|-----------------------------------|-------|-----|------------|-------|
| 1 | 1. 「強くそう思う」(Strongly Agree) | 300 | 4 | 2.8 | 2.9 |
| 2 | 2.「そう思う」(Agree) | 613 | 3 | | |
| 3 | 3.「そう思わない」(Disagree) | 379 | 2 | | |
| 4 | 4.「まったくそう思わない」(Strongly Disagree) | 103 | 1 | | |
| | 合計 | 1,395 | | <u>-</u> ' | |

5: 問5 授業の事前準備をよくしましたか。Q5 You made good preparations about the course.(【あなた自身についての質問】[About Yourself]) 【選択式: 4 者択 1 】

| ~> >< ~ 3 C // | 2000 100100111 | | | | |
|----------------------|------------------------------------|-------|----------|-------|-------|
| 回答番号 | 回答 | 人数 | 評価点 | 部局平均点 | 全学平均点 |
| 1 | 1. 「強くそう思う」(Strongly Agree) | 327 | 4 | 2.8 | 2.8 |
| 2 | 2.「そう思う」(Agree) | 554 | 3 | | _ |
| 3 | 3.「そう思わない」(Disagree) | 406 | 2 | | |
| 4 | 4. 「まったくそう思わない」(Strongly Disagree) | 111 | 1 | | |
| | 合計 | 1,398 | <u> </u> | _ | |

6: 問6 授業の復習をよくしましたか。Q6 You made reviews well about the course.(【あなた自身についての質問】 [About Yourself])【 選択式: 4 者択 1】

| 回答番号 | 回答 | 人数 | 評価点 | 部局平均点 | 全学平均点 |
|------|-----------------------------------|-------|-----|-------|-------|
| 1 | 1. 「強くそう思う」(Strongly Agree) | 297 | 4 | 2.7 | 2.8 |
| 2 | 2.「そう思う」(Agree) | 557 | 3 | | |
| 3 | 3.「そう思わない」(Disagree) | 442 | 2 | | |
| 4 | 4.「まったくそう思わない」(Strongly Disagree) | 103 | 1 | | |
| | 合計 | 1,399 | | - | |

7: 問7 シラバス等で、授業の目的、内容、成績評価の基準は適切に示されましたか。 Q7 The objective, contents, criteria for the grades were appropriately shown in the syllabus or other.(【授業と教員についての質問】[About the Lessons and Lecturer(s)]) 【選択式: 4 者択 1】

| 回答番号 | 回答 | 人数 | 評価点 | 部局平均点 | 全学平均点 |
|------|-----------------------------------|-------|-----|-------|-------|
| 1 | 1. 「強くそう思う」(Strongly Agree) | 469 | 4 | 3.2 | 3.3 |
| 2 | 2.「そう思う」(Agree) | 809 | 3 | | |
| 3 | 3.「そう思わない」(Disagree) | 84 | 2 | | |
| 4 | 4.「まったくそう思わない」(Strongly Disagree) | 38 | 1 | | |
| | 合計 | 1,400 | | - | |

8: 問8 授業の内容はシラバスの内容と対応していましたか。Q8 The actual contents in the lessons were corresponding to those in the syllabus.(【授業と教員についての質問】[About the Lessons and Lecturer(s)])【選択式:4 者択 1】

| 回答番号 | 回答 | 人数 | 評価点 | 部局平均点 | 全学平均点 |
|------|-----------------------------------|-------|-----|-------|-------|
| 1 | 1. 「強くそう思う」(Strongly Agree) | 469 | 4 | 3.2 | 3.3 |
| 2 | 2.「そう思う」(Agree) | 819 | 3 | | |
| 3 | 3.「そう思わない」(Disagree) | 81 | 2 | | |
| 4 | 4.「まったくそう思わない」(Strongly Disagree) | 25 | 1 | | |
| | 合計 | 1,394 | _ | • | |

9: 問9 授業時間数は充分に確保されていましたか。Q9 The number of lessons was appropriately maintained.(【授業と教員についての質問】[About the Lessons and Lecturer(s)]) 【選択式: 4 者択 1 】

| 回答番号 | 回答 | 人数 | 評価点 | 部局平均点 | 全学平均点 |
|------|------------------------------------|-------|-----|-------|-------|
| 1 | 1. 「強くそう思う」(Strongly Agree) | 551 | 4 | 3.3 | 3.4 |
| 2 | 2.「そう思う」(Agree) | 731 | 3 | | |
| 3 | 3.「そう思わない」(Disagree) | 85 | 2 | | |
| 4 | 4. 「まったくそう思わない」(Strongly Disagree) | 28 | 1 | | |
| | 合計 | 1,395 | _ | - | |

10: 問10 授業内容の難易度は適切で、理解可能な範囲でしたか。Q10 The contents was appropriate in terms of difficulty.(【授業と教員についての質問】[About the Lessons and Lecturer(s)]) 【 選択式: 4 者択 1 】

| 回答番号 | 回答 | 人数 | 評価点 | 部局平均点 | 全学平均点 |
|------|-----------------------------------|-------|-----|-------|-------|
| 1 | 1. 「強くそう思う」(Strongly Agree) | 367 | 4 | 3 | 3.2 |
| 2 | 2.「そう思う」(Agree) | 761 | 3 | | |
| 3 | 3.「そう思わない」(Disagree) | 195 | 2 | | |
| 4 | 4.「まったくそう思わない」(Strongly Disagree) | 72 | 1 | | |
| | 合計 | 1,395 | | - | |

11: 問11 授業に必要な予備知識は既に学んでいましたか。Q11 You had already learned the necessary prior knowledge before the course.(【授業と教員についての質問】[About the Lessons and Lecturer(s)])【選択式: 4 者択 1

| 回答番号 | 回答 | 人数 | 評価点 | 部局平均点 | 全学平均点 |
|------|------------------------------------|-------|-----|-------|-------|
| 1 | 1.「強くそう思う」(Strongly Agree) | 313 | 4 | 2.9 | 2.9 |
| 2 | 2.「そう思う」(Agree) | 666 | 3 | | |
| 3 | 3.「そう思わない」(Disagree) | 324 | 2 |] | |
| 4 | 4. 「まったくそう思わない」(Strongly Disagree) | 90 | 1 | 1 | |
| | 合計 | 1,393 | | • | |

12: 問12 あなたは授業により知的な刺激を受け、さらに関連する分野を学んでみたいと思いましたか。Q12 You would like to study the academic field related with the course by being intellectually stimulated.(【授業と教員についての質問】[About the Lessons and Lecturer(s)]) 【選択式: 4 者択 1 】

| 回答番号 | 回答 | 人数 | 評価点 | 部局平均点 | 全学平均点 |
|------|-----------------------------------|-------|-----|------------|-------|
| 1 | 1. 「強くそう思う」(Strongly Agree) | 351 | 4 | 2.9 | 3.1 |
| 2 | 2.「そう思う」(Agree) | 669 | 3 | | |
| 3 | 3.「そう思わない」(Disagree) | 275 | 2 | | |
| 4 | 4.「まったくそう思わない」(Strongly Disagree) | 101 | 1 | | |
| | 合計 | 1,396 | | <u>-</u> ' | |

13: 問13 授業内容は有益でしたか。 Q13 The course was useful for you.(【授業と教員についての質問】[About the Lessons and Lecturer(s)]) 【選択式: 4 者択 1 】

| 1.320 | Man means and Tesessing and Tesessing (60%) & Man 1-1 | | | | | | |
|-------|---|-------|-----|--------------|-------|--|--|
| 回答番号 | 回答 | 人数 | 評価点 | 部局平均点 | 全学平均点 | | |
| 1 | 1. 「強くそう思う」(Strongly Agree) | 460 | 4 | 3.1 | 3.3 | | |
| 2 | 2.「そう思う」(Agree) | 711 | 3 | | | | |
| 3 | 3.「そう思わない」(Disagree) | 153 | 2 | | | | |
| 4 | 4. 「まったくそう思わない」(Strongly Disagree) | 71 | 1 | | | | |
| | 合計 | 1.395 | | - | | | |

14: 問14 黒板、視聴覚・情報機器等を使用する授業の場合、使い方は効果的でしたか。Q14 The blackboard, audiovisual and/or IT equipments were effectively used in the case (if applicable).(【授業と教員についての質問】[About the Lessons and Lecturer(s)]) 【選択式: 4 者択 1 】

| 回答番号 | 回答 | 人数 | 評価点 | 部局平均点 | 全学平均点 |
|------|-----------------------------------|-------|-----|-------|-------|
| 1 | 1. 「強くそう思う」(Strongly Agree) | 427 | 4 | 3.1 | 3.2 |
| 2 | 2.「そう思う」(Agree) | 741 | 3 | | |
| 3 | 3.「そう思わない」(Disagree) | 166 | 2 | | |
| 4 | 4.「まったくそう思わない」(Strongly Disagree) | 61 | 1 | | |
| | 合計 | 1,395 | | • | |

15: 問15 テキストやプリントなどの補助教材は授業内容を理解するのに役立ちましたか。Q15 The textbook and/or other handouts were useful for you to understand the contents in the course.(【授業と教員についての質問】[About the Lessons and Lecturer(s)]) 【選択式: 4 者択 1 】

| 回答番号 | 回答 | 人数 | 評価点 | 部局平均点 | 全学平均点 |
|------|------------------------------------|-------|-----|-------|-------|
| 1 | 1. 「強くそう思う」(Strongly Agree) | 442 | 4 | 3.1 | 3.3 |
| 2 | 2.「そう思う」(Agree) | 732 | 3 | | |
| 3 | 3.「そう思わない」(Disagree) | 169 | 2 | | |
| 4 | 4. 「まったくそう思わない」(Strongly Disagree) | 52 | 1 | | |
| | 合計 | 1,395 | | • | |

16: 問16 ノートやメモは取りやすかったですか。Q16 It was easy for you to take notes in the course.(【授業と教員についての質問】[About the Lessons and Lecturer(s)])【選択式: 4 者択 1】

| 回答番号 | 回答 | 人数 | 評価点 | 部局平均点 | 全学平均点 |
|------|-----------------------------------|-------|-----|-------|-------|
| 1 | 1. 「強くそう思う」(Strongly Agree) | 346 | 4 | 2.9 | 3.1 |
| 2 | 2.「そう思う」(Agree) | 661 | 3 | | |
| 3 | 3.「そう思わない」(Disagree) | 311 | 2 | | |
| 4 | 4.「まったくそう思わない」(Strongly Disagree) | 78 | 1 | | |
| | 合計 | 1,396 | | • | |

17: 問17 教員の声、話し方は聞き取りやすかったですか。Q17 It was easy for you to hear the lecturer's voice and the manner of speaking.(【授業と教員についての質問】[About the Lessons and Lecturer(s)]) 【選択式: 4 者択 1】

| 回答番号 | 回答 | 人数 | 評価点 | 部局平均点 | 全学平均点 |
|------|-----------------------------------|-------|-----|--------------|-------|
| 1 | 1. 「強くそう思う」(Strongly Agree) | 453 | 4 | 3.1 | 3.3 |
| 2 | 2.「そう思う」(Agree) | 721 | 3 | | _ |
| 3 | 3.「そう思わない」(Disagree) | 159 | 2 | | |
| 4 | 4.「まったくそう思わない」(Strongly Disagree) | 54 | 1 | | |
| | 合計 | 1,387 | | - | |

18: 問18 授業で理解すべき重要な箇所が強調されていましたか。Q18 The lecturer(s) emphasized the important points to be understood in the course.(【授業と教員についての質問】[About the Lessons and Lecturer(s)])【選択式:4 者択 1】

| 回答番号 | 回答 | 人数 | 評価点 | 部局平均点 | 全学平均点 |
|------|------------------------------------|-------|-----|-------|-------|
| 1 | 1. 「強くそう思う」(Strongly Agree) | 426 | 4 | 3.1 | 3.2 |
| 2 | 2.「そう思う」(Agree) | 739 | 3 | | |
| 3 | 3.「そう思わない」(Disagree) | 179 | 2 | | |
| 4 | 4. 「まったくそう思わない」(Strongly Disagree) | 45 | 1 | | |
| | 合計 | 1,389 | | • | |

19: 問19 教員は学生に授業への参加(発言など)を促し、質問や討論に充分に対応していましたか。Q19 The lecturer(s) responded to students' questions and/or discussions by promoting their participation.(【授業と教員についての質問】[About the Lessons and Lecturer(s)]) 【選択式:4者択1】

| 回答番号 | 回答 | 人数 | 評価点 | 部局平均点 | 全学平均点 |
|------|-----------------------------------|-------|-----|------------|-------|
| 1 | 1. 「強くそう思う」(Strongly Agree) | 434 | 4 | 3.1 | 3.2 |
| 2 | 2.「そう思う」(Agree) | 728 | 3 | | |
| 3 | 3.「そう思わない」(Disagree) | 195 | 2 | | |
| 4 | 4.「まったくそう思わない」(Strongly Disagree) | 37 | 1 | | |
| | 合計 | 1,394 | | <u>-</u> ' | |

20: 問20 あなたにとって、授業の進み方は適切なものでしたか。Q20 The way of proceedings was appropriate for you.(【授業と教員についての質問】[About the Lessons and Lecturer(s)])【 選択式: 4 者択 1】

| 回答番号 | 回答 | 人数 | 評価点 | 部局平均点 | 全学平均点 |
|------|------------------------------------|-------|-----|-------|-------|
| 1 | 1. 「強くそう思う」(Strongly Agree) | 365 | 4 | 3.1 | 3.2 |
| 2 | 2.「そう思う」(Agree) | 818 | 3 | | |
| 3 | 3.「そう思わない」(Disagree) | 154 | 2 | | |
| 4 | 4. 「まったくそう思わない」(Strongly Disagree) | 55 | 1 | | |
| | 合計 | 1,392 | | • | |

21: 問21 あなたにとって、授業は興味深いものでしたか。Q21 The course was interesting for you.(【授業と教員についての質問】[About the Lessons and Lecturer(s)]) 【選択式: 4 者択 1 】

| 回答番号 | 回答 | 人数 | 評価点 | 部局平均点 | 全学平均点 | |
|------|-------------------------------------|-------|-----|-------|-------|--|
| 1 | 1. 「強くそう思う」(Strongly Agree) | 407 | 4 | 3.1 | 3.2 | |
| 2 | 2.「そう思う」(Agree) | 711 | 3 | | | |
| 3 | 3.「そう思わない」(Disagree) | 209 | 2 | | | |
| 4 | 4. 「まったくそう思わない」(Strongly Disagree)4 | 62 | 1 | | | |
| | 合計 | 1,389 | | • | | |

22: 問22 授業に対する教員の熱意を感じましたか。Q22 You felt the lecturer's sincerity in the course.(【授業と教員についての質問】「About the Lessons and Lecturer(s)」) 【 選択式: 4 者択 1 】

| JQ , — J U | RIC PO CONDINATION CONTRACTOR AND ESCURION CONTRACTOR AND | | | | | | |
|--------------------------|---|-------|-----|-------|-------|--|--|
| 回答番号 | 回答 | 人数 | 評価点 | 部局平均点 | 全学平均点 | | |
| 1 | 1. 「強くそう思う」(Strongly Agree) | 509 | 4 | 3.2 | 3.4 | | |
| 2 | 2.「そう思う」(Agree) | 740 | 3 | | | | |
| 3 | 3.「そう思わない」(Disagree) | 104 | 2 | | | | |
| 4 | 4. 「まったくそう思わない」(Strongly Disagree) | 35 | 1 | | | | |
| | 合計 | 1,388 | | - | | | |

23: 問23 総合的に判断して、この授業に満足しましたか。Q23 Comprehensively evaluating, you were satisfied with the course(【授業と教員についての質問】[About the Lessons and Lecturer(s)])【選択式: 4 者択 1】

| 回答番号 | 回答 | 人数 | 評価点 | 部局平均点 | 全学平均点 |
|------|------------------------------------|-------|-----|-------|-------|
| 1 | 1. 「強くそう思う」(Strongly Agree) | 412 | 4 | 3.1 | 3.2 |
| 2 | 2.「そう思う」(Agree) | 749 | 3 | | |
| 3 | 3.「そう思わない」(Disagree) | 170 | 2 | | |
| 4 | 4. 「まったくそう思わない」(Strongly Disagree) | 65 | 1 | | |
| | 合計 | 1,396 | | • | |